绘本应用于小学英语phonics教学

小学的phonics教学，一般是渗透在词汇教学中，通过让孩子见词拼读单词，循序渐进地掌握单词发音和拼读规律。然而大量的认读、拼读，学生必然会感到乏味。这时，我们可以利用充满趣味的phonics绘本补充教学。

绘本一般都有完整的故事情节和富有趣味的情境，绘本阅读将单词的记忆置于有意义的文本中，在选择绘本时，我们要遵循与教材切合度高、符合学生认知水平和经验等原则，尽可能挑选最合适的绘本。

例如，三年级下册教材Unit3中的Sound time教学内容是辅音字母r 的发音，教材中的语音部分主要是由例词和简单的chant 组成，这些chant韵律优美，能够很好的结合本单元的语音目标，但是由于小学生的理解能力受限，语音知识也非常有限，词汇量相对较小，所以理解这些Chant还是存在着一定的难度。在教学时，我们可以选用与之相关的绘本Rabbits Run Run Run。

在这个绘本中，Rabbits沿着不同的地方奔跑，身边经过了不同的小动物，跑步又是为了什么不同的目标。在这个故事中就出现了road，river, rat, rooster, radish, carrots, rose这些主要单词, 并且这些主要单词都含有/r/的发音。生动有趣的故事让孩子们感受到了全新的英语语音课，孩子们在学习绘本的过程中大声朗读，体会字母的发音规律；通过角色扮演和对话，体会故事中的情感，在单调的语音学习中融入了完整的故事情境。该绘本作为本节语音课教学内容的拓展和巩固，既能进一步训练字母字母r的发音，又能培养学生的阅读能力；既能激发学生的英语学习兴趣，活跃可能气氛，又能让学生获得英语语音学习的成绩感，从而成就高效英语课堂。