自然拼读法在小学中年级英语教学中的应用策略

（一）重视自然拼读课程体系的建设

自然拼读法的局限性就是字母和发音不是一一对应的，并不是所有的都遵循规律，处于英语启蒙阶段的学生容易搞混单词的读法、重音，这就需要教师做好分类，让学生清晰地记住单词，正确使用自然拼读法。

（二）声形结合，妙趣横生

例如看英语动画片、听英文儿歌、讲英文小故事等。教师在上课的过程中，可以结合图片、动画和幽默风趣的谈吐让学生接触英语。例如，教师在教学时，可以适当根据教学内容带着学生动起来，尝试用自然拼读法回答动画片或者儿歌中的歌词读音，通过举手、站起来的方式抢答问题。

(三)为学生创设拼读环境

(四)做好评价，巩固教学成果