利用phonics提高语音教学质量

对于小学生来说，他们对于英语的认知和学习能力还比较有限，刚刚接触英语时对于单词阅读往往会感到无所适从，学习起来有一定的难度。传统的英语教学由于方式单一、过程桔燥，很难激发学生的学习兴趣，实际的教学效果往往不尽如人意。英语单词是靠26个字母或者字母的组合来表达不同的单词，同一个字母或字母组合可以有不同的读音，而不同的字母和字母组合又可以有相同的读音。

传统的小学英语教学以音标为主，主要的弊端是重视讲授而轻视教学，注重共性轻视个性等，因此要提高小学生对于单词的拼读能力，就要转变传统的教学模式，摆脱原有教材的束缚，采用Phonics语音教学法。通过把字母的名称分解成音素，能够让学生对于字母的构成有初步的认识，也能为今后的语音教学打下良好的基础，还可以把字母按照读音进行归类，让学生能够更好的理解发音。在对字母发音有了一定的掌握以后，就可以进行单词直拼朗读。通过不断的积累学习经验，让小学生慢慢的掌握音标以及发音的规律，然后开始练习辅音字母的发音和a，e, i, 0，u这几个元音字母在开音节和闭音节的发音，然后再练习元音字母组合的发音，通过让孩子不断的积累语音知识，掌握单词的发音规律。