**常州市教育科学研究院2023－2024学年度第一学期**

**中学历史教研工作计划**

**一、工作思路**

进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》，在常州市教育科学研究院的统一领导下, 以基础教育课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，深入研究教育教学规律，努力推进素质教育。紧紧围绕中学历史课程实施中遇到的问题和困难，深入而全面、扎实而有效地推进历史课程改革。为常州市基础教育的可持续发展作出新的贡献。

**二、主要工作**

**（一）深度推进课程改革**

（1）进一步引导教师深度领会课程改革理念的实质性内涵，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是对历史课程的教育功能；历史课程具有的人文色彩；历史课程如何贴近学生生活等方面的理念进的深入理解。

（2）加强对历史学科核心素养的研究，并以此作为历史课程的重心。使学生通过历史学习逐步形成具有历史学科特征的思维品质和关键能力。在历史教学中都要始终贯穿着发展学生历史核心素养这一核心任务。

（3）加强对历史教学关键问题的探讨、研究。历史教学关键问题是在课程实施过程中，为发展学生核心素养需要研究解决的最紧要的学科重点、学习难点。要着力研究基于历史学科核心素养的历史教学关键问题

（4）以课堂教学为中心，着重加强探究性教学、生成性教学的研究，重视历史批判性思维能力的培养与评价研究，不断推进学科中的研究性学习，借力e学习，逐步转变课堂教学范式。促进学生历史学习方式的改善。

（5）进一步改进教学行为。在课堂教学中，教师要根据实际情况，采用多种教学形式、教学方法和教学手段；要充分发挥学生的主动性；更多地关注学生历史学习方式改变。

（6）认真、扎实地好组织培训工作，提倡多种形式的培训方式。如学术沙龙、参与式研讨、公开课观摩与评价、集体备课和案例设计等多元的研训活动方式，切实提高研训活动的针对性和实效性。

（7）继续组织课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，提高课堂教学效益。

（8）推进校本教研工作，树立典型教研组，促进全市历史教研组研究提高校本教研的质量。各教研组强化独立备课、集体研讨的意识，加强全市性的集体备课活动，以课作为案例，备课重点放在如何确定教学目标和教学难点、如何突破教学难点，采取哪些有效的教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究方面。

（9）以学科骨干教师组织学科指导小组，进行专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。

（二）认真开展课题研究，不断深化教育教学改革。

加强课程改革的专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。并将其研究成果辐射到整个学科。

（三）认真抓好常规教学工作，确保教学任务的完成

1.加强教研组建设，检查部分教研组计划的合理性及落实情况，重点放在教研组的微课程研究方面。

2.引导学校开展开设研究课、教师积极参与听、评课的活动。使研究课真正成为提高教师教学水平、提高教学研究能力的平台，引导教师如何进行听课、评课，提高听、评课的质量。

3.切实有效地抓好各次教研活动，做到活动前教师有备而来；活动中教师畅所欲言；活动后教师有所体会。通过多种形式，真正提高教师的课堂教学、备课、听课和评课各个环节的能力。

4.提升教师开发教材及课程资源的能力。进一步树立正确的教材观，厘清教材与课标、教材与教学资源之间的关系。通过多种形式，开展教材研究活动。全体历史教师参与开发课程资源，课程资源丰富化、多元化，并让全体教师共享。

5.组织好区域内初中历史教师教学基本功评比活动，为教师发展夯实坚实的基础。

6.在学科基地深入开展为“如何让学生‘经历历史、理解历史’”的主题研究，学科基地教师人人参与，在课堂实践中研究初高中历史统编教材中的教学问题、力争解决问题，提升学生的历史学科核心素养。具体来说，主要以历史学科的议题教学研究做为教教研抓手，将历史学科的范导式教学研究在全市推广。

7.推进校本教研活动，以学科基地学校和基础较好的学校为骨干，加强开展校本教研活动的研究和探讨。营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题。力求在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。如要求各校提供研究课的课堂实录和评课实录，并在学科网络上交流。

8.做好各年级的期末教学情况调查测试题的命题工作，并做好质量分析工作。

（四）认真抓好毕业班工作，确保教学质量

1．初三年级

（1）认真分析2023年中考试题，分析近几年的初中历史学业水平考试思路及其导向，促进初中历史教学改革。

（2）组织《中考历史复习指导》等学习材料的修订，帮助师生推进历史学科学习方式的转变。

(3) 做好对各校期中考试试卷的评题评卷工作，认真命制各年级期末考试试卷。

2．高三年级：

（1）切实做好对2023年及近几年来江苏省高考历史卷的研究工作，认真反思高三历史教学工作的得与失，总结经验，查找问题以应对2024年的新高考。开学初组织好全体高三教师教学座谈会，组织好高三教学工作第一次研讨会，着重探讨新高考复习教学的特点与方法，交流教学计划。加强对复习的实效性的研讨，改进教学方法。

（2）根据历史高考面临的新情况，合理、科学地安排好学期的教学复习进度。

（3）在院领导统一安排下，积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校老师选好用好各种复习资料。

（五）加强师资队伍建设

1．开展中史会的工作，加强对青年教师的指导，一是充分发挥学科带头人和骨干教师的帮带作用，二是尽力搭建让青年教师展示自己才能的舞台。促使其较快成长。

2．引导教师增强信息技术的应用意识和能力，充分利用信息技术提升课堂教学水平。

3.继续安排优秀教师拍摄精品课等，为广大教师提供教学资源。

（六）其他工作

完成上级领导交给的其他工作。

**三．日程安排**

**八月份**

1．初、高中历史教研组长，安排新学期工作

2．初、高中学科指导小组工作会议

3. 初中新课标及统编历史教材培训

4．高三历史教师会议

5. 初三教师中考分析会

6．启动历史优秀论文评比工作

**九月份**

1．高一历史研究课

2. 九年级历史研究课

3．高三历史复习教学研讨会的准备工作

4. 选拔大市初中优秀青年历史教师参加省优秀课比赛

**十月份**

1. 省初中青年教师基本功比赛

2．苏锡常镇四市教研工作会议

3. 高二历史必选教材研究课

4. 八年级历史学业监测工作会议

**十一月份**

1．全市高三历史复习教学研讨会

2．省初中青年教师优秀课比赛

3．中考历史卷交流分析会议

4．历史论文评比工作

5、七、八年级历史研究课

6．历史复习指导审校工作

**十二月份**

1．高中历史研究课

2、七年级历史研究课

3．期末各类资料校对

4. 召开历史专业委员会理事会

**元月份**

1．各年级期末考试

2．学期总结及下学期工作安排