《陪孩子走过小学六年》读后感

从出生到读完小学六年级，是孩子人格、品质、行为方式形成的关键时期。这一时期，孩子可塑性非常强，如果给他们的大脑中输入乐观、勇敢、有礼貌、知识无价、人生美好等关键词，那么这些优良的品质与思想，就将伴随孩子的一生，令其受益终身

 ————《陪孩子走过小学六年》

家庭教育是基础、是关键，父母是孩子的第一任老师，父母的一举一动带给孩子的都是最直观、最有效的经验，在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，甚至决定着孩子的前途命运。

本书是以家长为对象，探究的家庭教育，但我以老师的视角去阅读此书，收获的教育知识也颇多，老师的诸多角色中就有家长的代理人这一职责，所以这本书又何尝不是写给我们老师的。

本书从六个角度谈的教育，分别是：沟通、陪伴、环境（氛围）、思维、价值观、欣赏。下面我们一一剖析：

1. 有效的沟通

随着时代的发展，各种电子产品逐渐出现在我们生活当中，与我们的日常生活紧密相关，导致我们的孩子沉迷其中，而忘了书本的香和阅读的快乐；家长们为了孩子更好的读书条件和生活水平，将孩子托付给长辈和保姆，导致隔辈亲、保姆亲。

这些行为都在潜移默化的影响着亲子关系和孩子的心理，出现“寄养儿童”、“留守儿童”、“精神孤儿”、“亲生后母”的现象，家长再忙也要花时间与孩子沟通，了解孩子最近的身体情况、情绪、身边发生的事、挑战等等。当发现与孩子沟通时，孩子一直沉迷电子产品，则立好规则、以身作则，严格执行，不能因为自己是大人或者孩子哭闹就破坏，久而久之孩子就会渐渐减少使用电子产品；当发现孩子有负面情绪时，要及时疏导孩子，让孩子感受到来自父母的关心、理解和关爱，避免越积越多而导致抑郁。

沟通是消除隔阂、代沟的最有效方法。作为老师也要不定时的和每位孩子进行沟通，拉进与孩子之间的距离。

1. 陪伴

养育孩子的过程也是陪伴孩子的过程，只有当孩子感受到你和他在一起，他才能把你的爱放入心中。教育家认为家长积极参与孩子的社会活动，就是对他们的肯定。学校已经不把成绩作为孩子的唯一标准，所以家长也不能忽视孩子的兴趣爱好，相反的家长要支持孩子，跟孩子一起学习、探索，这样才能了解孩子，和孩子有共同的语言，毕竟每个孩子都是希望家长能更多的了解自己。

每周不定时的陪伴孩子阅读，在阅读中启迪、熏陶孩子，从而获得智慧。世界上最爱读书的人是犹太人，对他们来说最珍贵的不是财富，不是权力，更不是光环，而是智慧，所以为科学作出莫大贡献的伟人当中最多的是犹太人。

陪伴是最长情的告白。作为老师当发现孩子出现“高原现象”、压力等情况时，除了与孩子沟通、鼓励以外还要多多陪伴他们，给予他们温暖，帮他们度过这些紧急情况。

1. 家庭环境（爱的氛围）

良好的家庭环境是孩子成长的重要依托，它包括物质环境和心理环境，孩子在成长中最需要的就是安定、安心、安全的环境和父母的爱，除了家长与孩子之间要有良好氛围，父母之间的良好氛围也很重要，父母之间的相互尊重与爱护是良好家庭教育的基础，而幸福的家庭是送给孩子成长的最好礼物。

美国心理学家马斯洛曾提出“需要层次理论”，他认为“归属与爱的需要”是人重要的心理需要，只有满足这一需要，人才有可能“自我实现”。孩子小时候最崇拜的人大多数是自己的父母，那时孩子的判断力不强，很容易受父母潜移默化的影响。

所以为了孩子更好的成长，请家长们收起那些不良的“嗜好”和习惯，尤其是父亲。如果母亲是大地，是海洋，那么父亲就是思想、科技、法律、风纪、阅历，所以父亲的作用与母亲一样重要，因此只有父亲与母亲一起合作，互相取长补短，才能保证孩子健康成长。

作为老师我们的任务就是为孩子们创建良好的学习环境和氛围，改善同学之间的人际关系，消除同学之间的矛盾、歧视，让孩子在充满爱与和谐的世界里获得知识，拥有智慧。

1. 独立、创造的思维

有开心的父母，才会有快乐的孩子！家庭教育的最高境界——让孩子感觉快乐、幸福，让孩子享受“不受限制”的快乐，自己去探索这个绚丽的世界。6岁之前是孩子创造力和想象力的爆发关键时期，让孩子拥有自己的独立空间对他们的心理和人格的发展都有着积极的意义。请家长们要尊重孩子的隐私，给孩子一个充分独立的空间时间，因为孩子是一个独立的个体，不以我们的意志为转移。

孩子是独特的人，具有自身的独特性。作为老师我们应该去发现孩子独特的一面，鼓励孩子去创造属于自己的五彩缤纷的世界。

1. 价值观的传递

有理不在声高。父母与孩子的沟通通常分为两种:一种是“传递价值观的对话”，另一种是“试图理解孩子情绪的对话”，这两种对话都是独立存在的，这样是不对的，正确的对话是利用80/20法则，使两种对话相结合，共同存在，八句情绪对话，两句传递价值观，情绪对话时多用倾听，这样才能拉进与孩子之间的心灵距离，以后孩子遇到任何的事他才会主动与你分享，传递价值观时多用商量，每个人都有自己的思想和处事原则。

作为老师我们要给孩子树立正确的价值观，多用八句真情，两句传递，与孩子站在同一频道，让孩子产生信任与共情，这样传递价值观时才能事半功倍。

1. 欣赏、赞美孩子

没有欣赏就没有教育。适当的赏识、赞美孩子，可以让孩子产生自信心，有利于孩子心智的发展，从而激发孩子更多的潜能，优秀品格的建立。欣赏就是变相的暗示即期待，家长对孩子以积极的态度期待孩子，那么孩子就会朝着积极的方向改进；相反，家长对孩子以偏见、消极的态度对待孩子，那么孩子就会缺乏自知和自控能力。所以家长要多多的发现并欣赏孩子好的那一面，给孩子树立好的目标。

作为老师要及时、具体、有针对性的适度表扬孩子，这样孩子才会向我们所期待的方向发展，如果一味的去批评孩子，那么孩子就会变得不自信，甚至产生厌学。

以上就是本书的大致内容，总结一句话就是：孩子是祖国的花朵，只有家长与老师用爱去浇灌，未来才会开出绚丽的花。