**常州市武进区坂上初级中学班主任基本功竞赛总结**

本次班主任基本功竞赛根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神，围绕我校制定的方案，认真谋划、圆满完成。现将相关活动开展情况总结如下：

前期通过年级组、全体教师会议、班主任会议等多渠道进行广泛宣传和发动，要求全校40岁以下教师全员参与，欢迎40岁以上教师参与，学校将在此基础上推荐1名选手参加区级竞赛。竞赛主要通过育人故事、主题班会设计、师德师风演讲三个部分，进一步探索了新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，为青年教师搭建了成长的平台，加强了班主任队伍专业化建设。

教育故事（案例）和主题班会设计两项内容是前期创作的，师德师风演讲现场表演。每个参赛教师都以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、家校共育等为切入点讲述了自身工作中的育人故事，结合新时期学生成长过程中的新情况、新变化，彰显出班主任人格魅力，体现了班主任的专业素养和教育情怀。主题班会设计根据《新时代爱国主义教育实施纲要》《中小学德育工作指南》等文件要求，每个参赛教师从爱党爱国、中国特色社会主义和中国梦、国情和形势政策、中华优秀传统文化等方面进行教育，从而引导学生践行社会主义核心价值观，树立正确的理想信念，养成良好的思想品德和行为习惯。师德师风演讲内容围绕“树师德 正师风 强师能 筑师魂”为主题，结合本人工作实际，谈谈自己的感受和心得，体现了我校青年教师的精神风貌。

竞赛过程中也反映了年轻班主任一些共存的问题：上级部门颁布的一些文件精神和理论知识储备不足；教育故事（案例）主题不明确，缺乏深刻的反思；主题班会设计虽然形式新颖、多样，但学生整体体验感和参与度的设计环节太少；师德师风演讲有的没有结合本人工作实际，演讲的演的痕迹过重，讲的成分不足。此次竞赛目的是以练促教，重在实践，希望在今后的班主任教育工作中能改进不足，不断更新工作理念，优化班级管理模式，提高班级管理水平。