《孤独之旅》教案

 雪堰初级中学 吴春花

教学目标：

1.了解文章的主要内容，把握人物形象的特征。（重点）

2.体会小说出色的环境描写和细节描写对表现人物和主题所起的作用。（难点)

3.理解“孤独之旅”的深刻含义理解，学会正确对待成长过程中的困难和挫折。(重点）

教学过程：

一、以“昨天的杜小康”话题导入

同学们，这节课老师要带着大家进入一个60年代初的男孩的世界。这个男孩，他是班上成绩最好也是位班长，他家是当地最有钱的人家，别的孩子即使到了六年级也只能用草绳当裤带时，他在一年级的时候就拥有了一条油汪汪的皮带；当别人几乎还没有见过自行车是啥样子的时候，他已经骑上了专属于他自己的自行车。这个男孩，他就是小康。昨天还在油麻地少年中那个呼风唤雨的杜小康，今天好像不是这样的了。接下来，让我们跟着杜小康，去走一趟孤独之旅。

1. 跟着今天的杜小康走孤独之旅

（一）无奈。

（PPT）人离家原因有三：一是外面有一个广大无边的世界。二是出于无奈。三是人的眼中、心里，总有一个前方在召唤着他。 ——曹文轩《前方》

1. 杜小康就要离家了，请同学们关注课文第1段，看看他离家的原因是曹文轩讲的哪一点？并说说你是从哪个词读出来的。（PPT无奈。从“只好”读出的。）

2、他为什么会感觉无奈呢？

答：因为他原本是油麻地里最厚实一户人家的孩子，但是由于他的父亲一夜之间生意衰落，他不到不跟着父亲去放鸭。

3、关于父亲的放鸭计划，《草房子》里是这样介绍的。

（PPT）夏天，杜小康跟着父亲，赶着那群已经一斤多的500只鸭子离开油麻地一带的水面。船是被加工过的，有船篷，有一只烧饭的泥炉。船上有被子、粮食和一些生活必需品。他们要将鸭子一路放到三百里外的大芦荡去。因为，那边鱼虾多，活食多。鸭子在那里生活，会提前一个月下蛋，并且会使劲下蛋，甚至会大量地下双黄蛋。那时，就在芦荡围一个鸭栏，鸭蛋就在当地卖掉，到明年春天，再将鸭一路放回油麻地。

这就是杜小康父亲为挽救家道而设计的宏伟蓝图，于是，年少的杜小康即使一万个不愿意，也只能是带着对“明年春天”的等待，带着“鸭蛋”的期盼，无奈地“离家”去放鸭了。

4、齐读第1段，感受杜小康此刻的无奈之情。

（二）恐慌。

（PPT）“命运把人抛到了路上，人们借着路，向前流浪……而前方到底是家还是无边的旷野呢？” ——曹文轩《前方》

1：杜小康就这样跟着父亲赶着鸭群向“前方”流浪。下面，请大家浏览第2到27段，看看在离家去芦荡的路上和到达芦荡的头两天，杜小康有怎样的心理感受？请大家一起找出直接表明他的心理状态的词语。

（答）：恐惧、害怕、胆怯、恐慌…（选择“PPT恐慌”板书。）

2：杜小康是和父亲一起外出去放鸭的，而且那里的风景也不错，这又有什么好恐慌的呢？带着这个问题，请大家结合课文进行小组讨论，杜小康恐慌什么。

答： 他要在这里一直待到来年春天；

就是周围环境对他的压抑害怕。

因为他离开了母亲想念母亲。

没有人烟，孤独寂寞。

他的恐惧也是对他未来一切生活的恐惧。

3、老师注意到10小节的“振奋”11小节的“撩逗”。告诉我们他还对在芦荡的生活充满了一点点的幻想和希望，当他到达芦苇荡的时候，他所有的幻想全都破灭了，于是，他产生了一种真正的害怕。齐读一下第21段，感受一下杜小康的那份恐慌之情。

（三）孤独

（PPT）“前方充满艰辛，充满危险……”——曹文轩《前方》

1、在芦荡的日子一天一天地过去，如果说之前困扰杜小康的主要是恐慌的话，那么后来，他的前方出现了更大的艰辛和危险，那是什么？（PPT孤独）

2、下面我们请一个同学来朗读第28到31段，其他同学思考，你能从哪些字词句中读出杜小康的孤独来？（直接和间接）

答：情感世界的孤独，自然环境给他造成的孤独，生活单调的孤独

（四）成长

1、（PPT）鲁迅说过：“真的猛士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”杜小康有没有回避孤独？哪个段落首先告诉我们的？齐读第33段。

2、杜小康因为接受了孤独，他慢慢地学着去适应“浮云、芦荡、炊烟”这些极具有孤独感的景色了，这些在他的眼里变得不再那么可怕了，恐慌也少了。他选择留在芦荡直面孤独，有一天他遇到了一场芦荡里的暴风雨，（PPT）请你研读文章暴风雨来临后的段落36到49小节，说说在这部分文字中，你又看到了一个怎样的杜小康？

答：经历了暴风雨之后能够承担家庭的重任，直面生活困难的杜小康。

面对极其可怕的暴风雨，杜小康的搏斗表现出了成人般的勇气和坚强，鸭子对主人的依赖，也折射出了杜小康的成长。

“他哭了起来，但并不是悲哀。他说不明白自己为什么想哭。”少年杜小康战胜了孤独，适应了环境，不顾艰险疲惫，不惜受伤流血，找回了鸭群，显示了一个小小男子汉的毅力和责任感，他长大成熟了，坚强了。

3、暴风雨中，我们看到了一个壮大了发展了的杜小康，他勇敢，坚强，冷静，有责任心，他面对孤独已不再逃离，他勇敢地直面，并且后来甚至似乎开始享受孤独了。接下来，让我们齐读第47段，感受暴风雨后的那个晚上，长大和坚强杜小康的看到的美美得夜晚。

（五）、惊喜

1、跟着杜小康一起长大的还有什么呢？是的，鸭们也长大了。于是，在“八月的一天早晨”，注意不是等待中的“春天”，他发现鸭子下蛋了，心情如何？（PPT惊喜）

2、大家觉得这几句话曹文轩写得好不好呢？

答：四个短句用了四个感叹号，增强了语气。杜小康先说了“蛋”。鸭子下蛋了，他便可以去上学了。正是对“鸭子下蛋”的期待支撑着他面对孤独。

3、让我们一起大声地满怀惊喜地朗读一下杜小康在文中的四句话。

（PPT）：“蛋！爸！鸭蛋！鸭下蛋了！”

1. 、主旨

现在的杜小康因为直面孤独收获了鸭蛋和坚强勇敢责任心。（PPT）“有些孤独，其实是我们成长过程中的一些无法回避的元素。我们要成长，就不能不与这些孤独结伴而行。” 曹文轩《感动》。 现在，我们知道(PPT)“孤独之旅”就是“成长之旅”。

三、以“明天的杜小康”话题结束

 （PPT）后来，杜小康的鸭子都没了，鸭蛋也泡汤了，父亲又病重了。杜小康却变得越来越坦然，越来越坚强。当他穿着破烂的衣服重新出现在油麻地时，他面容清瘦，但一双眼睛却出奇地亮，并透出一种油麻地的任何一个孩子都不可能有的早熟。几个月后，他甚至不带一丝卑微地在自己曾经就读的“油麻地小学”门口摆起了地摊。把这些变化看在眼里的油麻地小学校长桑乔最后说了这么一句话：“日后，油麻地最有出息的孩子，也许就是杜小康了！”

1. 教师寄语：

 (PPT)生活的磨难，孤独的洗礼，让杜小康成长为男子汉。

 在同学们成长过程中，也会遇到磨难，也会遇到孤独。不要把孤独当成痛苦，孤独也是生命的一部分，因为孤独之旅就是成长之旅。