



优质均衡谱写新北教育高质量发展新篇章

□ 尤佳 朱庭欣

教育公平是社会公平的重要基础。促进教育公平,要加快义务教育优质均衡发展,优化区域教育资源配置。近年来,新北区为了更好地满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼,始终把教育放在优先发展的战略地位,致力于学校发展有特色、教师培养有空间、学生成才有动力,让家门口的每所学校都精彩,用优质均衡谱写新北教育高质量发展新篇章。

区域教育发展集团化,优质校“花开”家门口

去年投用的南师大常州实验学校是一所由常州市新北区人民政府与南京师范大学合作共建的九年一贯制公办学校。作为校地共建共融的生动实践,新北区政府倾注人力、物力和财力打造,集聚“最高最新”资源。学校目前现有初中14个班,小学4个班,先进的设施设备、南师大优良教育品牌、强大的师资队伍和省内一流教育管理经验让这个年仅一年的高品质学校,受到家长和学生的的好评,承载着“更高更新的使命”,南师大常州实验学校承担起助力区域教育跃升的使命。

今年3月,以南师大常州实验学校为领衔校,龙城初级中学、薛家中学、奔牛初级中学、新桥第二实验小学、奔牛实验小学、香樟湖小学为特色学校,成立了“未来学校建设新北联盟学校”,合力探索未来人才培养新形态。

除了引进高校资源,新北区教育局还秉持“带一所强一所”的理念,让区域内优质资源得到发挥。今年,西夏墅中学初中部、浦河实验学校初中部整合迁入新建的西夏墅初级中学,同时引进新北区实验中学优质教育资源,带动西夏墅镇初中教育快速发展。

“通过管理合作交流,提高学校办学水平;通过教师结对共建,提高师资的专业素养;通过教学活动互通,提高学生学业成绩;通过全面协同共进,提高学校办学影响力。”以一系列实打实的举措,让西夏墅初级中学的全体师生对未来充满了期待和信心。

教师队伍培养专业化,好老师潜心强内功

教育大计,教师为本。加强教师队伍建设是教育事业发展的最重要的基础工作。近年来,新北区教育局高度重视教师专业成长与专业发展,不断提升教师专

业素养,推进教师梯队建设稳步发展。三井实验小学现有教师346名。如何让每一位教师主动、自主地发展,学校组建了八大教师成长联盟,充分发挥教师团队优势,打破成长壁垒,形成教师互帮互助、共享联动的成长模式。

教师李文卓就是从青年教师联盟迅速成长的一员。“学校所营造出的积极向上的氛围和团结协作的团队文化,让我这一教育新兵充满了干劲。”李文卓表示,刚踏上工作岗位,从理论到实践,让她瞬间束手无措。“学校有专门针对青年教师的培训,从师德和师能两个维度架构,分课堂教学管理、家校沟通、演讲、粉笔字等多个模块化,让不同的教师各有所选、学有所得。”在各位前辈、同仁的帮助下,李文卓在教学和班级管理等方面也愈加得心应手,于2022年获得“常州市教坛新秀”的称号。

成熟教师同样也有学习共同体。为了帮助老教师们打破发展瓶颈,努力成为“更好的自己”,三井实验小学制定了教师成长顶峰计划,重点打造一批卓越教师。“我们引进各种资源,聘请专家实行导师制,搭建平台鼓励并支持卓越教师参与各类讲学、研修活动,锤炼能力。”校长徐燕娟表示,在这样一个个性化的课程中,教师们不仅开阔了眼界,更精进了专业技能,不断向“卓越”靠近。据了解,近年来,该校教师在省级比赛获奖12人,

省级教学基本功一等奖6人,市级课堂教学获奖24人,覆盖了所有学科。

三井实验小学各阶段教师的拔节成长仅是新北教师队伍发展的缩影。近年来,该区扎实推进教师队伍建设,持续提高教育队伍核心竞争力。通过开展“三名”培育工程,长期坚持名师、学科带头人、骨干名师送教和教师交流,优秀教师城乡牵手、优秀教师培育室等工作,发挥优秀教师的专业引领作用,进一步推进东西部协同发展、共同提升。同时持续开展高品质教研活动,各学段、各版块全覆盖,引领学科团队在协作中共同提升,促进区域教师整体专业发展。

全区现有省教育家培养对象1名、省教学名师5名、正高级教师15名、省特级教师14名、市特级教师后备人才12名;2023年春季学期,新北区教师参加青年教师基本功、评优课比赛,共获得了23个常州市一等奖、2个江苏省一等奖、1个江苏省二等奖,并有8人将代表常州市参加新学期的江苏省比赛。

学校特色建设品牌化,中小学全面增内涵

日前,圩塘中心小学四(2)班的学生登上“长江一号”,聆听远洋船舶的航海经历,感悟“爱国、进取、敬业、奉献”的精神,学生们还被授予“长江大保护小使



圩塘小学“长江大保护 我是小使者”活动

江苏省常州技师学院

首届江苏青年技能周活动 获得多项荣誉

本报讯(尤佳)7月15日是联合国确定的“世界青年技能日”。7月15日—21日,以“数字引领 技创未来”为主题,由江苏省人力资源和社会保障厅主办的2023首届江苏青年技能周活动在江苏省盐城技师学院举行。江苏省常州技师学院党委书记梅向东、校长孙国庆率队参加本次活动。

首届省青年技能周包括“人社出版杯”乒乓球比赛、省技工院校第二届教师职业能力大赛、学生创新创业大赛、全省技工院校招生宣传展、省技工教育高质量发展论坛和省技工院校教研研修班等多个活动单元。

在省技工教育高质量发展论坛上,该校提交的《增强社会服务功

能,助力就业优先战略》获一等奖。在“人社出版杯”乒乓球比赛中,校党委书记梅向东获得技工院校组第二名的好成绩。

在竞赛单元,该校师生成绩斐然。省第二届技工院校教师职业能力大赛上,教师周青、吴甫获机械类一等奖;周欣辰、刘杨获思政类一等奖;周云飞、周宇获电子类二等奖;孙天一、闵雅获职业院校学生创新创业大赛中,该校创业项目《吹“毛”去“刺”——自动化去毛刺工作站》获得一等奖第一名,《轨道“钢铁侠”——让铁路养护更高效便捷》《兴新向农——基于新业态融合发展的DN村实践》获二等奖。

216名青年教师假期上岗“专业带娃”

本报讯(尤佳)记者日前从常州市教育局获悉,常州市青春关爱志愿服务行动联盟联合常州市总工会,根据常州教育实际,合力推出暑期特别志愿服务活动。

服务主要内容为协助相关单位和部门对志愿服务点上的青少年开展思想引导、品格培养、心理关爱、课业辅导等志愿服务活动,为有需求的“暑托班”青少年提供关心关爱。

前期,市教育团工委广泛宣传、号召动员,全市范围内设立了10个志愿服务点,共有216名青年教师主动请缨加入志愿者队伍。

志愿者教师克服酷暑,热情上

岗。在常规的课程答疑外,教师们充分发挥自身专业特长,在暑期爱心班开展各类寓教于乐的特色活动,有创意美术、心理课堂、运动健身等,在带领孩子们学习书本知识的同时,为学生健康成长保驾护航。

据悉,“团团邀你向未来”青春关爱志愿服务行动联盟自2022年10月揭牌成立以来,积极行动,建立了由团委书记、青年心理教师(班主任)和优秀团干部组成的青春关爱志愿服务队。半年多来,志愿服务行动有效突显了共青团的组织力、引领力和凝聚力,展现了常州青年教师锐意进取、甘于奉献、勇于担当的靓丽青春形象。

常州“健儿”全国软式棒垒球锦标赛夺冠

本报讯(尤佳 苏文艳)近日,2023年“奔跑吧·少年”全国软式棒垒球锦标赛在贵州兴义落下帷幕,龙城小学棒垒球小队员在小学1—2年级组手实验学校A组中获得冠军。与此同时,学校被授予“最佳实验学校”称号,董艺宸同学获得网络人气评选冠军。

本次比赛共有来自全国各地的61支棒垒球精英队伍参与角逐,高手如云,竞争激烈。小队员在小学1—2年级组初次登上全国赛的舞台,在徒手实验学校组分别

与7支队伍进行了较量,最终获胜,展现了不畏困难、奋勇当先的体育精神。

据了解,软式棒垒球集跑、跳、投、打于一体,除了锻炼学生的身体素质,更培养学生团队协作精神。常州市龙城小学于2013年引进该运动项目,并将其发展为校本课程和俱乐部课程。2015年,校队正式组建,先后参加全国、省、市等各级比赛达20多场,多次获得一等奖。学校于2015年被授予全国棒垒球实验学校的称号。

教育纵横

你会选择高分报考专科定向吗?近日,江苏盐城一妈妈晒出女儿中考成绩742分,拿到盐城幼儿师范高等专科学校录取通知书。女孩妈妈称,孩子考的七年贯通培养师范定向生是有编制的,出来直接当小学老师。家里不缺钱,只希望姐弟俩以后生活轻松快乐。有网友表示不理解,认为家长目光短浅;也有网友认为人各有志,就业有兜底也挺好。对此,你有何看法?

对于这位同学,我首先要给予祝贺,中考的高分足以证明她学习的努力和聪慧,但是我更要为她选择师范专科定向而点赞,真心诚意地欢迎未来教育路上的青春同道人。

选你所爱。在一些网友觉得可惜的话语中,也许还隐藏着这样一个潜台词:觉得这样的高分去报考师范有点浪费,或者说师范专业不值得拥有这样高的分数?在我看来,优秀生选择报考重点高中,为自己理想的重点大学而努力奋斗,将来锦绣前程、大展宏图,确是无可厚非。而从国家教育改革的趋势和老百姓对优质教育的强烈需求来看,拥有一支优秀的师

资队伍是重中之重,因此,优秀生选择报考师范,有志成为一名小学教师,立德树人,爱育桃李,更值得鼓励倡导。在价值多元、个性自由的当今社会,尊重每一个人的自我选择,这也应是我们社会更为文明、更为进步、更为和谐的一个重要指标。

爱你所选。马斯洛人本主义心理学认为:自我实现是人的最高价值。所以我们要在有能力做出选择的时候,选择我们所喜欢的,而一旦我们选择以后,我们更要喜欢我们所选择的。而后者对坚持自我和超越自我有着更大的考验和更深的意义。未来七年的师范定向培养,既是走上讲台、合格定编打好坚实基础,更是当事人自我修炼、全面提升的必由之路。

选你所爱 爱你所选

王舜吉

时候,选择我们所喜欢的,而一旦我们选择以后,我们更要喜欢我们所选择的。而后者对坚持自我和超越自我有着更大的考验和更深的意义。未来七年的师范定向培养,既是走上讲台、合格定编打好坚实基础,更是当事人自我修炼、全面提升的必由之路。

我们满心期待:七年之后,在朝气蓬勃的校园里,又多了一个闪闪发光的你!

究竟是谁的选择?

常州市同济中学 陈开和

面对未来一片茫然,患上了“选择不能症”,作为家长和教师,可以给出自己的建议,帮助其进行分析和选择,这也是长辈和师长的责任。即便如此,也是建立在孩子的好、擅长、兴趣的基础上有针对性地给出,讲清利弊,把自己的经验和教训作为参考,并且把最终的决定权交给孩子。因为只有自己感兴趣的,才有可能在碰到困难时坚持,遇到挫折时不放弃,只有做自己擅长的事,才有能力做好,在做的过程中发现自身价值,找到职业的乐趣。

当然,作为当事人的孩子,如果平时只是刷题考试,缺少生涯规划教育,

当我们围绕某地家长晒录取通知书一事在争论时,如果我们忽略了孩子的意愿、态度和天赋,这样的争论是不充分的。

当孩子拥有积极健康的兴趣爱好、有独立思考的能力时,孩子的兴趣和意愿永远是第一原则。全球知名教育家肯·罗宾逊在《让天赋自由》一书中写道:“如果我们能发现自己的天赋,并鼓励他人去寻找自身的天赋,成长的机会就会长期存在。”生活中,当孩子已经展示天赋时,如果与家长的意愿不符,家长反而很苦恼,总是认为自己为孩子精心设计的“人生规划”是最好最稳妥的。父母不要包办孩子的一切,包括

考试时难择亦难,一人抉择百家忙。可不,盐城某中学一女生中考成绩742分,直接填报幼师师范高专被录取,引来众议。无独有偶,张雪峰老师就一个理科生高考成绩590分填报新闻专业发表看法而遭受批判。这两个案例其实都指向同一个问题,那就是升学与就业,理想与现实的问题。

小女孩选择错了吗?张老师说错了?都没有,是我们评判的角度和评价的标准错了。我们喜欢站在道德的制高点上评判人和事,用主流的评价标准要求所有的人。是的,从一个人成长的轨迹来说,我们希望每

孩子的兴趣和意愿是第一原则

常州开放大学 王中

未来,每一个孩子都是一个生机勃勃的独立个体,总有一天孩子会像小鸟一样飞离我们的视野。我们指导孩子的成长,适合的才是最好的,而且别人的经验不能轻易复制,别人的建议只能仅供参考。许多成功的案例,往往只展示光鲜的一面,导致我们在借鉴时考虑不周,别人的建议亦是如此。

也有一种情况,孩子自己没有明确的兴趣和意愿,这时候家长应当发挥助

力作用,可以与孩子共同做一个SWOT分析,对每一种选择列出有利的一面和不利的一面,鼓励孩子独立思考,在遵从孩子内心的基础上,一道作出决策。

我们要能够走出自己的舒适区,勇闯无人区,无论身在何地,都能积极地关爱他人,有尊严地存在于这个世界,拥有成就自我、服务社会、创造未来的能力。因此,我们对成功的标准、人生的价值和意义不能狭隘化,对孩子的引导更为重要。

适合自己的就好

常州市市北实验初中 盛加强

个人都能仰望天空,怀揣梦想,修身齐家治国平天下。可现实里,有些专业入学就等于失业,专业不对口就业就更多。我们不能总是站在高楼上,傲慢地面向大山,坐在象牙塔里,指点着芸芸众生。毕竟,普通家庭和普通孩子还是占了绝大多数。理解和尊重他们的选择,才是我们应该持有的态度。

我们处在一个多元的世界,多元的世界需要多方位、多层次的人才和

普通的劳动者。所以,在中考、高考填报志愿的时候,我们就应该结合自己的能力,人生理想,现实条件,做出切合实际,也适合自己的职业规划。追求理想,迈向更高的目标,成为专业领域的精英和领袖,更好地报效祖国,贡献社会,很好。面对现实,学好自己喜欢的专业,从事自己喜爱的工作,也一样能服务于社会,为社会创造财富,也很好。言而总之,适合自己的就好。

下期话题

近日,刚刚毕业的杭州高职小伙严威同学被航天知名企业录取。严威说,当年中考后,他最终报考了一所职高,选择了自己最感兴趣的汽车运用与维护专业。他觉得学习自己感兴趣的专业,手上有技术,到哪里都可以找到一份好工作。在职高读书的三年,严威的成绩一直稳居年级前十名,还积极参加各项比赛。三年比赛奖金每年都有一二万元,大大减轻了生活压力。不仅如此,毕业季校招时,有军工企业、航空公司等多家企业甚至开出了18万元的年薪挖他。严威说现在技术工人的薪资已经今非昔比,接下来他还要自考本科,努力提升专业技术。对此,你有何看法? 来稿截止时间7月28日,字数在600字左右。