2022-2023学年第二学期常州市紫云小学教育信息化工作总结

（2023.2-2023.6）

本学期，认真落实全国教育信息化工作会议精神，发挥信息技术对学校教育改革的支撑引领作用，围绕区信息中心和学校工作，对照拟定目标、工作进度，有序开展信息化工作，努力创建数字化校园环境，推进学校向现代化教育的转变，加速学校教育均衡发展和内涵发展；提高教师信息技术应用能力提升，促进信息技术与各学科课程的整合，加强新教学与互联网+课堂实践研究；提高学生的信息技术能力与创新能力。现将本学期工作总结如下：

**一、强化设备维护，优化设备管理**

为保障各项设施设备的正常运行，确保学校教育教学工作正常开展，本学期信息中心继续加大了对设施设备的管理和维护力度，设置专人和维修单位并协同后勤部对学校信息化设备进行全面管理和维护。期初、期中、期末三次对教学机房、中心机房进行维护和软件升级，对各办公室和教室的打印机、一体机等设备做到有故障及时排除，有问题及时修理，解决不了的联系维修单位提供技术支持。

信息中心采用学校办公电脑、教室一体机集约化管理模式，把学校所有网络终端纳入统一管理，对网络终端运行状况及安全指数进行全天候的监控，同时制定安全策略，阻止恶意软件的自动安装和运行。确保第一时间发现问题、解决问题，保障校园网络安全，杜绝网络安全隐患。

**二、组织开展培训工作，提升教师应用能力**

本学期信息中心注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，通过信息技术手段提高教学水平，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。为提升教师信息技术应用能力，信息中心采用不同培训模式，提供不同培训路径，对教师进行信息应用能力的培训。

1.与各学科教研活动相结合进行集中培训。为确保教师培训的覆盖面，信息中心利用各学科教研活动时间组织开展信息化校本培训，本学期组织培训的内容为希沃白板的使用、计算机恶意软件的防范、系统清理与维护。

2.制作教学视频提供教师自学。除了在教研组中进行有针对性的专题培训外，信息中心还制作了适合所有教师的信息化能力提升的教学视频，如《校园直播的使用》、《GEEK使用教程》、《killcnsoft的方法》等，通过视频教程制作，除了让教师能根据自身实际自主选择、提升应用能力外，逐步建立学校校本培训资源库，提供丰富的视频教程资源，满足教师的各种培训需求。

3. 组织教师参加上级各级各类培训。借助市教科院组织的“拥抱技术变革教学”系列专题培训，根据培训的内容，合理安排不同学科的骨干教师在线参与培训，并完成相应的培训作业任务。通过培训，让学校骨干教师进一步提升信息应用能力，并带动身边教师一起学习、成长。

**三、加强项目研究，打造高效课堂**

依托我校申报的常州市第二批教育信息化建设项目《信息化背景下小学英语阅读素养的研究》和《新技术支持下的数学练习设计与实践研究》为抓手，深入实践和探究学科教学与信息技术的创新融合，有序开展范式的发展与应用研究，鼓励教师们积极参加，广泛应用，真正做到：让学生动起来、让思维深起来、让课堂活起来。

2023年3月29日上午，由常州市教育科学研究院主办的国家级信息化教学实验区（常州）建设交流研讨之天宁区展示活动暨天宁区小学数学周月霞、叶娜教师发展工作室联合活动在常州市紫云小学顺利举行。本次活动采取线上、线下两种方式同步进行，常州市教育局办公室水虎远主任、常州市教科院教育技术中心徐展主任、天宁区教师发展中心陈慧霖老师、王伟老师、新北区三井实验小学陈玉老师、紫云小学郭玉琴校长以及天宁区各小学、项目学校CIO、天宁区“第二批常州市教育信息化建设项目”负责人全程现场参与活动。其余辖市区、局属“第二批常州市教育信息化建设项目”负责人在线观摩。周月霞老师以《新技术支持下小学数学练习设计的实践与创新》为主题，描摹了新技术支持下的小学数学练习设计的新样态：全面及时反馈信息、互动趣味呈现练习、灵活选择练习类型。学校以新技术为载体，创新练习设计类型；以新技术为媒介，构建练习伙伴共同体；以新技术为平台，优化练习设计评价。紫云小学王丹老师执教三年级下册《认识几分之一》，创设“猴子分桃”这一情境复习旧知，唤醒学生的已有经验。运用丰富的学习素材，借助“尚学平台”拖动、截屏分享等功能，引导学生在分一分、涂一涂的过程中认识一个整体的几分之一。过程中，王老师通过数据统计实时关注学习反馈，及时调整教学行为，在资源对比过程中引导学生自主总结方法，培养了学生自主学习的意识和能力，提升学习效度。

本次区域展示活动为全市教师展现了紫云小学在信息化教学方面的阶段研究成果，也为各项目学校带来了新的启示，指明了后续的努力方向。各项目组负责人纷纷表示：将继续全面推进信息技术与教育教学融合创新发展，以教育品质提升为根本，构建富有特色的区域信息化教学新样态。

**四、搭建活动竞赛舞台，提升学生科技素养**

为激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，提高学生的动手能力、思维能力和创新能力，培养学生的创新精神和科技素养，培育创新人才，信息中心积极组织开展科创类活动。

1. 组织开展紫云小学第四届科技创新节活动

本学期，信息中心策划并组织开展了以“科技创新 赋能未来”为主题的校科技创新节活动，为期一个多月的科技创新节活动分为两个版块进行，普及活动类和竞赛展示类。在普及活动类中，有纸飞机、硬币滴水、撕纸绳、科幻画、创意粘土、scratch等9项活动，涉及科学、信息、美术 ，全校每位学生都参与了活动。在竞赛展示类活动中，学生观摩了机器人、无人机、创意智造、木趣造物等活动，聆听了天文知识讲座，也参与了科学小实验、科学小制作、魔方还原、编程比赛、机器人等9项竞赛活动。学生在科技创新节活动中，产生了很多优秀的科技作品，进一步激发了科技兴趣，开拓了视野，动手能力、思维能力、创新能力也得到了一定的提升。

2.开展“‘[星’光璀璨 遇见未来](http://www.baidu.com/link?url=gmRyglOFEqbxXZmwZuSSFDDxxJnMEH5Db94WVMtEM0YWGrTURksPEwhyQKV4TVOqdgHqUliha_q1u9Aodc9LtEtCVIGi9e5yKLLHAJ6w4QoOh_23JbsdFUeR984mTZeW-CYXmYZvGAPTUaHmvGKGbuLyjP8eDXwAN_E6q46ufjjz78afbmVzD9wJ5ppBZXPk3zgZ9Np6j2-Dx8mXHxRzeC0X59zJddtI6NMOLfPMiOjl_ESXNvAkFsRMrHgR1Spa6NxDgp66dBYbxXCR0_7Ksa)”天宁星课堂活动

3月4日上午，紫云小学党支部、团支部联合社区青年骨干志愿者，在紫云小学科学教室开展“快乐志愿星课堂——遇见未来”信息专场活动。四十余名云娃怀揣着对科创的热情参加了本次活动。云娃们在尝试与探索中，尽情享受着科技带来的快乐！本次“快乐志愿星课堂”不仅让云娃感受到科技创新的魅力，更培养了创新意识和实践能力。一颗颗“科创”的种子也在此刻悄然萌芽。

3.积极组织学生参加各级各类科创竞赛

在2022-2023青少年人工智能竞赛-智能机器人项目（常州赛区）中，我校5名学生获市一等奖，3名学生获市二等奖，19名学生获市三等奖，7名学生获市优秀奖；在2023年常州市青少年儿童益智科技普及赛中，一等奖10名，二等奖23名，三等奖28名；在2023年江苏省“信息与未来”小学生编程思维展示活动中鲍毅获一等奖。

**五、协同其他部门，完成学校工作**

本学期，信息中心配合各部门完成相关活动视频的拍摄制作，承担开学典礼、升旗仪式、家长会等活动的直播工作，幼小衔接、金色生日、科技创新节等活动拍摄工作。认真做好学校视频号的维护运营，本学期视频号的关注度大幅提升，关注人数达到3900人，本学期共制作上传视频17个，视频内容涉及学校生活的方方面面，视频质量也在不断提升，今后将继续努力把学校视频号打造成对外宣传新窗口，进一步提升校园宣传品质。