**基于深度学习的初中课堂教学现状调查问卷**

**（教师问卷）**

**敬爱的老师您好：**

**本问卷旨在了解中学教师的深度教学情况,以便有针对性地对具体问题进行分析,并提出一些改善教学的有效建议。本调查仅作为研究之用,没有对错之分,请根据自己的实际情况如实填写。本问卷为匿名填写，感谢您的支持与合作!**

**新北区龙城初级中学《基于深度学习的初中课堂教学优化研究》课题组**

**2023 年 4 月**

**请老师们在符合自己的选项中打√**

**1、您的性别： □男 □女**

**2、您的教龄： □三年以内 □3-5年 □5-10年 □10-20年 □20年以上**

**3、您的职称： □中小学高级教师 □中小学一级教师 □中小学二级教师**

**4、您的身份： □在编教师 □员额制教师 □临聘教师**

**5、您任教的学科： □语文 □数学 □英语 □物理 □化学 □道法 □历史**

**□地理 □生物 □音乐 □美术 □体育 □信息技术 □劳技 □其他**

**6、您任教的年级（可多选）： □七年级 □八年级 □九年级**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **调查问题** | **经常** | **有时** | **偶尔** | **不会** |
| **1.您会利用学生的已有经验创设情境或设计活动，让学生理解所学知识。** |  |  |  |  |
| **2.您会让学生在把握知识的本质后，辨别相关的变式，举一反三。** |  |  |  |  |
| **3.您能引导学生深度反思自己的学习状况并及时调整学习策略，促进学生深入理解学习内容**。 |  |  |  |  |
| **4.您注重学科知识前后的关联，基于学生过往的知识经验建构深度学习的课堂教学。** |  |  |  |  |
| **5.您注重学科知识的系统性，能够将内容放在一个整体系统中对待，而不是作为一个孤立的知识点来教。** |  |  |  |  |
| **6.您会带领学生一起做知识的阶段性梳理和关联性分析，培养学生的发散思维，并让学生体会知识的融会贯通。** |  |  |  |  |
| **7.学期将要结束时，您会让学生对整个学期的学习内容进行分析与提炼，形成系统性的知识。** |  |  |  |  |
| **8.在教学设计中，您能注重设计多维度的教学任务，培养学生的逻辑性思维。** |  |  |  |  |
| **9.在教学设计中，您能注重设置联系实际的输出任务，激发学生创造性思维。** |  |  |  |  |
| **10.您会鼓励学生用学校学习的知识去解决生活中的实际问题并提供理论指导。** |  |  |  |  |