**课题《问题导学模式在高中数学教学中的实践研究》阶段研究计划**

**（**2022年9月-2023年1月**）**

执笔： 2022年9月

**一、研究思路**

本课题以“问题导学法”的教学模式为基础，注重在现有的高中数学教学中发现问题，并分析这些问题的成因，最后将“问题导学法”教学模式应用在高中数学教学实践当中，反思数学教学当中的缺陷，并且针对问题提出解决的方法及应用策略，对所得到的经验进行整合，形成系统性的理论，从而为以后的高中数学教学中问题导学研究提供借鉴。

**二、工作重点**

根据课题的研究方案，制定各子课题的实施计划，全面启动课题研究。

（1）组织成员开展文献研究。围绕问题导学教学模式主题，查找以“数学问题”、“问题导学”、“教学模式”为重点的文献资料，并对文献资料进行整理汇总，为后续研究提供理论基础。

（2）组织成员开展调查研究。围绕问题导学教学模式主题，通过样本数据的统计分析，对问题导学模式的现状有客观正确的认识，便于后续研究方案的制定和实施。

（3）组织成员进行导学案的编制研究。依托①可达性原则②情境性原则③层次性原则④探究性原则⑤实用性原则，探讨符合我校学情的导学案编制。

（4）组织成员进行高中数学问题导学教学模式的课堂实践研究。在课题组集体研讨的基础上形成相关的教学设计，请教师开设研究课并组织成员有目的的开展课堂观察、记录活动。课题组定期进行阶段性总结，整理教学案例，对问题导学案、教学设计、教学过程和教学结果进行评议，积累课题的实践资料。对典型案列进行研究分析，撰写阶段性研究论文。

**三、主要活动**

1. 理论学习：课题研究方法、中国知网有关协同理论的文献等

2. 课题申报：做好校级微型课题（学期初）和区级课题的申报工作

3. 实验课安排：

 9月份：顾海燕、白奕波、佘谱颖

 10月份：夏彬、周艳清

11月份：沈蓉、曹宇佳

12月份：王斌、庄晓燕

1. 做好本学期课题研究资料的整理工作

5.做好课题研究网站的材料发布和宣传工作

6.组织好论文评比和投稿工作