教学反思

《认识时、分》是苏教版小学数学二年级下册第二单元第1课时的内容，经历此次公开课之后，我有如下体会以及反思：

**一、整体认知、框架意识**

　　数学教学注重整体的内在逻辑，教师进行教学设计时首先要根据教学目标将整节课的框架建构起来。这一课知识比较多、比较杂，教师应该引导学生从整体入手，培养学生的整体意识，而不是将知识点切成一段一段。在本节课的第一个环节进一步认识钟面时，应该让学生充分观察钟面，从整体把握钟面上各个部分，包括时针、分针、数字、大格、小格，帮助学生排除秒针等干扰，让学生明确本节课的研究方向。

**二、备好学生、抓住已有知识经验**

　　教师的备课不仅要备教材，更要备学生，钟表是我们日常生活中天天都要用到的工具，不少学生对钟表有一定的了解，而且在日常生活中学生已经有一定的基础，能够认读整时、半时、大约几时。教师要在充分了解学生有知识经验的基础上进行教学设计。

　　本节课存在的一个很大的问题就是容量太大，课堂时间总是不够用。学生对钟表的认识已经有一定的基础，但是教师却低估了学生的水平，从零起点教起，怕有学生不会，手把手的一点一点的教，每一个细节都要抓到，导致既忽略学生的已有知识经验，没有能够把握住学生的重难点又浪费了时间。在认识钟面环节中，教师可以放手给学生看一看、拨一拨、数一数，小组内交流发现，让学生教学生，在全班汇报时教师给予一定的总结提升，这样首先能节省大量的时间，第二充分发挥学生的主体作用，调动学生的积极性，再是能够及时发现学生存在的疑惑，抓住本节课的重难点，重锤砸下，重点击破。

**三、课堂生成、随机应变**

在教学过程中，我充分感受到自己的课堂应变能力有待提高。课堂是有生命的，每个学生都是灵动的，课堂教学不可能严格按照教学设计进行，对于学生超出预设的生成，教师要能够及时评价，对于有价值的生成，教师要牢牢抓住。课堂的应变能力不是一朝一夕就能练就的，需要在日常教学积累经验、及时反思、不断提高。

**四、关注学生、注重体验**

本节课还有一个很大的不足就是让孩子体验的还不够。应该再添加一些更生动的环节，比如在体验一分钟的时候，可以采用拍球比赛或者跳绳比赛这样的形式，把孩子们的积极性调动起来，在身边的事物中更真切地感受一分钟，体验一分钟，这种多样的形式在低年级课堂是比较实用的，在这方面，作为教师应该放手大胆让孩子去尝试，只有亲自体验了才能够更真切地理解和体会。在今后的课堂中，我应该在课堂活动这方面加以改善，扬长避短，争取让孩子们更享受数学课，爱上数学课。

本节课出现的问题不仅仅存在这一节课，针对本节课的反思在日后的教学工作中必定起到关键的指导作用。