**2022——2023学年第二学期八（1）班班级工作总结**

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

**一、分析班情，制定目标进入八年级下学期。**

　　只有对他们的基本情况进一步了解，并作一个初步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级这一班情况分析如下：

　　1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

　　2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

　　3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

　　4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

**二、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。**

　　有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以学生为中心，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

**三、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。**

　　教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课时间对学生进行德育教育，其中以开展主题班会为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干部与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。

　　这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有：做合格的中学生，感恩的.心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

**四、任用人才，放手管理。**

　　开学初我结合本班学生在过去的一年的表现，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

**五、因材施教，关心后进生。**

　　考核评价学生是不能一刀切，要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

**六、重班主任言行对学生的影响**

　　苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。

**七、开展活动，寓教于乐。**

　　喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

　　总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。