**采菱小学2022—2023学年第二学期课程中心工作总结**

本学期，课程中心进一步推进“双减”政策实施，落实立德树人根本任务，不断深化课程改革，以“聚焦双减、落实双新、提升教学品质”为重点，抓好常规，加强研究，提升教师业务水平及学生素质，促进学校有特色、高品位发展。现把一学期工作总结如下：

**【挑战一】：“双减”政策的推进与落地**

**【我们的行动】：**

**1.聚焦教学，让能力在课堂中有效提升**

一是骨干教师聚焦核心素养示范教学，要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造高效课堂；二是关注新入职教师，分管校长、学科负责人以及结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。  
  **2.优化作业，让学生在练习中有效巩固**  
 课程中心继续根据作业管理规定，细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度，定期做好作业情况调控与反馈。

本学期在课程中心的组织下，语文数学英语学科均进行了优秀作业展示，通过设计实践性、探究性、开放性和生活化的创意作业，使学生在作业练习中提升思维品质，发展核心素养。术科以融学科为抓手，进行多次创意作业展，丰富了学生的课余生活，激发了学生的学习热情。

本学期各学科“加油包”作业的设计也各具特色更为精妙，对学生学业质量的提升也更有价值，并且在一年的推广中已经形成采小特色的资源库，为后续的可持续使用奠定基础。

**3.精准施策，让学生在服务中全面发展**

课程中心紧扣“双减”本质，按照边实施边改进，优化课后服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

在期末自课程展评中多彩课程百花齐放，香满校园硕果盈枝。为全体学生今后的发展和成长提供了肥沃的土壤，菱娃们在课程活动中培养兴趣，陶冶情操，开阔视野，锻炼能力，找到自信，发展特长，成为有正气、有底气、有灵气的阳光少年。

**4.拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩**

本学期，学校开展了丰富多彩的学科类、游戏类等竞赛类活动，在减负的同时，增强了学生的综合素养。

三月至四月，采菱小学开展第四届书院文化节活动。用阅读引领师生亲近书籍，形成全员阅读的好风气，养成博览群书的好习惯，从而提升师生底蕴、夯实师生底气。

六月，一二年级开展了以“‘粽’情端午 灵娃闯关”为主题的学科素养乐学嘉年华活动。运用开放式的表现性评价，对学生进行全学科的学习能力测评，寓“考”于乐，育“心”于行。

六月，六年级毕业班开展了菱BA六年级3V3篮球比赛。通过活动强学生体育锻炼意识，全面提高小学生身体素质和篮球项目的运动技能。

**【挑战二】：新课程理念的理解与践行**

**【我们的行动】：**

**一、聚焦课堂变革**

新课程改革的核心环节是课程实施，而课程实施的基本途径是课堂教学。课

堂不变，教育就不变，教育不变，学生就不变。因此，教育改革只有进入到课堂的层面，才真正进入了深水区。

**1.构建“学为中心”的课堂**

全面贯彻落实以学生为中心的教育理念，注重创新、启发和实践，让学生在课堂和生活中深入理解知识、提高能力。以“学”的基础定“教”的起点，以“学”的规律定“教”的内容，以“学”的目标定“教”的活动，以“学”的需要定“教”的策略。

**2.强化学科实践**

通过落实“学以致用”的教育理念，强化学生的学科实践能力和应用能力。注重学生开展实际探究和实践活动，提高学生的学习积极性和学习效果，培养学生全面发展和终身学习的能力。

**3.提升常态课质量**

与轰轰烈烈的公开课相比，我们对常态课还缺少足够的关注，对常态课不缺乏应有的研究意识。因此，教师在精心上好公开课，提升公开课价值与效应的同时，应该花更多的精力投入常态课教学，提高常态课教学质量。

**二、聚焦教研创新**

**1.成立有力的领导小组**

2月4日下午，采菱小学召开2022-2023学年第二学期新学期教研组长兼备课组长会议。课程中心仇伟红主任以“精细化管理，树立正确的质量关”为主题，从教学常规、作业设计改革、互教共学三个方面进行新学期工作部署及相关说明。方燕副校长以“同心协契，共赢未来”作总结发言。提出三点希望：一、有质：指向学业质量的提升。二、有向：聚焦提质项目的研究。三、有爱：要关注活动过程的导向。

**2.完善健全教研制度**

课程中心制定切实可行的学期教研工作方案和学科课题工作方案，整合课程中心、教研组、备课组的力量，充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、开展专业、展示成果提供了平台。

**3.丰富校本教研含义**

本学期，各教研组、备课组定时间、定地点、定内容（主题）开展活动。各教研组根据学研计划，由教研组长带领组员围绕新课标的学习、教材分析研究、优化作业设计、课堂教学探讨、教师素养提高等方面，开展了多种形式的研讨活动，如同课异构、主题研讨、听课交流、业务培训等，并从日常教学的反思中生成研究课题，实现日常的教学与教科研有机融合，切实提高了教研组建设水平。

**4. 拓宽联合教研渠道**

六月，教研协作中一片在我校举行小学数学专题研讨活动。乔乔老师执教的《认识多边形》赵悦婷老师执教的《认识长方形和正方形》邓晗老师以“几何画板在小学数学教学中的应用”为主题进行交流。闵洁老师则给大家带来了几何画板技术实践操作指导。做实教研，做稳教师；教有所获，研有所得。中一片的教师们共聚一堂、各展风采，同赴提升教学质量的教育之路。

**【挑战三】：学业水平的检测与提升**

**【我们的行动】：**

**1.加强理论学习**

2023年2月3日，我校有幸邀请常州市教师发展学院潘小福院长就如何提升学业质量，作主题为《作业与学业提升》专题讲座。帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

**2.组织专项过关**

三月份，三年级数学组进行《三位数乘两位数》计算专项过关，四年级数学组进行《图形的运动》专项过关。四年级英语开展整班书写比赛。

四月份，四年级组语数英学科开展数次常州市学业水平测试模拟练习，通过精准定位学生学业难点，采取有效措施，保障学生学业水平的稳步提升。

六月份，组织开展语文识字过关，数学运算能力专项过关。

**3.开展沙龙研讨**

语文开展了以“提高低年级孩子识字能力的策略”、“当“精读课文”遇上“习作群落”,五下习作教学浅谈”为主题的沙龙活动。探讨如何帮助学生养成良好的学习习惯，有效地促进学生语文能力的发展；如何从“习作群落”中精读课文的价值取向，互文教学的途径等方面展开习作单元精读课文的教学实践。

数学组开展了《“双减”政策下如何提高学生计算能力》、《小学低年级数学语言表达能力》沙龙活动。大家结合计算专项过关情况，分析各班计算情况，探讨交流分享上好计算课的经验。探讨如何重视学生的说话训练，以“说”促“思”，提高学生数学语言表达能力，进而提高数学思维能力。

英语组开展了《单元整体教学设计》、《浅谈小学中年级英语绘本教学方法》沙龙。探讨如何贯彻落实“单元整体教学的设计与实践，提高学生学业质量，培养学生优秀的思维品质，促进学生核心素养的发展；如何利用绘本较强的趣味性与生动性调动了学生的积极性，能够获得事半功倍的教学效果。

采菱小学的高年级数学教研组在六年级毕业考试临近之际，精心组织了一场关于“六年级毕业学业调研”的数学研讨活动。这次活动旨在为五、六年级教师提供更好的备考指导和复习经验，力求最后半个月的教学的效果最大化。