蓄力生长 养根厚德

武进区采菱小学学生中心2022-2023第二学期工作总结

春夏半载，一晃而过，本学期采菱小学继续秉持“灵动教育”这一核心理念，细化管理，形成善于合作、乐于奉献、敢于挑战的班主任团队；夯实德育常规，健全抓实、抓细、抓好的评比制度；打造德育品牌，开展有主题、有特色、有成效的活动课程；推进品格工程，培养有正气、有底气、有灵气的时代小先生；多元德育体系,构建家庭、学校、政府、社区和谐共同体。

**一、夯实德育常规管理，落地生根**

**1.加强品格项目育人，实现德育工作有方向**

本学期学校完善了品格提升工程《养根厚德：书院文化下的时代小先生品格涵养行动》，项目培养目标延续书院文化，以书院精神为源，分别从“爱国主义、中华优秀传统文化、创新精神”来概括时代小先生的品格要素，形成“三—六—九”时代小先生品格内涵。我们通过日行育品扬正气、学识养品蕴底气、创享润品育灵气的涵养活动，打开“时代小先生”成长的全程体验路径，厚植理想信念的“根脉”，赓续书院精神的“血脉”，回应时代召唤的“动脉”。学校所有德育工作及活动紧紧围绕项目顶层设计展开，从原来的自下而上到现在的自上而下，努力让采小的德育工作落地有声，发展有方向。

**2.加强班主任队伍建设，实现班级管理有效益**

本学期学校不断加强班主任队伍建设，真正形成学校德育工作的核心力量。组织开展每月一次的名班主任工作室，邀请“壹+家庭工作室”领衔人王晓波副校长作《怎样写评语客观又全面》的讲座，王校长还将班主任基本功的四大版块

——育人故事、带班方略、主题班会和设计活动，带领各位班主任从实际案例入手，感受新型班主任工作方式，创新班级运行制度营造班级互动氛围。

通过各类活动，极大地激发班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。

**3.狠抓学生常规管理，规范学生文明行为有方法**

本学期，学生中心进一步完善了《学生一日常规》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考评由学生中心、服务中心、课程中心、值日组每天进行抽查，一月汇总评比，作为文明班级、优秀班主任评比的重要依据。每月扎实开展“灵娃争章”、学年开展”城南小先生”评比活动，促进良好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

**二、丰富德育育人活动，根深蒂固**

我们立足培养有正气、有底气、有灵气的育人目标，把德育工作与学校整体工作融合，将学生思想道德建设贯穿到课堂教学、学生生活各个方位。

**1.拉满仪式氛围，厚植三气精神**

利用开学、入队、毕业典礼作为良好教育契机，培养有正气、有底气、有灵气的采小少年。新学期新开端，开学课程营造了浓厚积极的气氛，激励全体师生明确目标、振奋精神，迎接新学期丰富多彩的校园生活。庄严的入队仪式增强学校少先队组织力量，教育学生继承和发扬中国少年先锋队的优良传统,彰显出采小少年积极进取、健康向上的精神，增强我校少先队组织的凝聚力，提升少先队员的归属感和自豪感。毕业典礼虽是一种告别，同时也是一次出发，“采”撷芬芳，壮志“菱”云，采小少年展翅腾飞，去迎接新的挑战！

**2.传承传统文化，增强四个自信**

本学期围绕传统节日，开展“我们的节日——元宵、清明、端午”系列主题活动。为了让队员们进一步了解元宵节，感受传统文化的魅力，同时调整好状态重返校园，开启充满希望的新学期，采菱小学开展了以元宵节为主题的开学活动。“承传统·念先烈”清明节主题活动中，分年级开展主题实践活动，让队员们意识到要珍惜这来之不易的幸福生活，继承革命先烈的遗志，争做新时代好少年。“传承家国情怀 争做时代新人”端午节活动中，通过灵娃闯关、家长进课堂、五育端午班会活动，培养和树立少先队员尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

**3.学习优良品质，践行文明精神**

本学期少先队组织了“传承雷锋精神，赓续红色血脉”雷锋周活动；“植”此青绿，共护家园——采菱小学植树节主题活动；“以法之名，守护长江”普法进校园活动；开展第76个“世界红十字日”纪念活动；“劳动最光荣，定格你的美”五一活动；“与法治同行，为成长护航”青少年法治教育活动；“畅享六一·妙趣童乐会”活动；“美丽地球家园，你我共同守护”世界环境日主题活动；“重走长征路，丹心润童心”出征仪式活动等，培养爱国守责、知礼勇毅、进步改变的时代小先生。

**4.研学增长见识，寻访促进成长**

毕业课程之灵娃研学。六年级全体师生步行至武进区前黄高中体验高中生活，聆听科学高效的学习方法，切身感受前黄高中浓郁的文化气息。通过体验活动，增加了同学们对高中生活的认识，增强了学习自信和学习动力。

在“红菱益+”党团队师生徒步写生活动中，采菱小学联合江村社区共同举办“春暖向阳，绘此青绿”主题写生。队员们参观向阳花园，走进藏龙博物馆，了解小微水体的治理原理，用画笔勾勒大自然的魅力模样，提升了对美的鉴赏力，还加强了爱护环境、爱护水资源的环保意识。

**三、拓宽德育育人渠道，枝繁叶茂**

**1.深化心理健康教育促实效**

基于心理健康普查和校内开展的每月一次心理委员培训会，我校成立了以校长、书记为组长，副校长为副组长，中层领导、兼职心理健康教师、班主任为主的采菱小学关爱青少年生命健康工作专班，成功举办了生命教育月系列活动。

活动1：联合 “星羽心援”武进区心理健康与家庭教育送课活动，邀请武进区未成年人指导中心梁文洁老师开展题为《如何应对挫折和困境》的挫折教育心理讲座。

活动2：联合现代快报小记者工作室，邀请海燕心理咨询服务中心特聘讲师潘春燕老师走进采菱小学，为大家带来一场充满趣味的心理健康疏导活动。

活动3：开展“科技改变未来，心理造就人生”科技心理节活动，用科技活动来破解“成长的烦恼”，让孩子们在玩中学习，在游戏中成长，提升全体师生的心理健康水平，以适应新时代，新形势，新科技对人才培养的需要。

活动4：主题升旗仪式：陈可泓老师《正式挫折，做一个身心健康的人》；李维老师《优化情绪，释放压力》。

活动5：全体六年级教师举行主题为“从心出发，心灵护航”教师心理培训会议，明晰校园心理教育的重要性，提高学生心理调节能力，促进学生的科学文化素质和身心健康素质的协调发展。

**2.推进家校社协同育人促发展**

本学期每个年级开展了主题线下家长会，同时，我们还开辟了家长夜课堂活动，每月邀请家庭教育方面的专家、讲师，给家长授课，提高家长家庭教育的能力。目前已进行到第五讲：常州市“十佳心理工作者”张良校长的《积极有效的亲子沟通》、武进区星光家庭教育工作室领衔人沈炳军副校长的《领导力，让我们成为家庭的领导者》、采菱小学周小萍副校长的《阅读陪跑，提升孩子的学习力》、采菱小学李泱主任的《孩子，我要和你在一起》、采菱小学袁晓红书记的《我们一起学做家长》，家庭夜课堂为家校间良好沟通建立起一个良好的平台，活动受到家长们的一致认可和赞誉。

**四、立德树人桃李芬芳，硕果累累**

通过一学期的努力，采菱小学德育工作硕果累累：

学生：2022年常州市中小学生绘画、书法、摄影比赛获一等奖；“文化塑造未来，读书点亮人生”读书征文活动中获1个三等奖，2个优秀奖；“少年号角杯”知识竞赛活动优秀答题手10人；武进区第十六届青少年科技创新大赛三类三等奖；常州市中小学生“好书伴我成长”读书活动征文二三等奖；常州市第十五届“生命之水”主题教育活动中，绘画二三等奖，诗歌三等奖，案例展评三等奖；童心里的诗篇——2022年度常州市少儿诗会创作大赛特别荣誉奖；积极组织武报小记者投稿，学生征文发表12篇；唐盼盼在江苏省关心下一代基金会、关心下一代周报社2022年度“冰凌花”奖学资助行动中获得奖学资助金。在武进区“新时代好少年”评选活动中，我校五4中队的唐盼盼队员脱颖而出，被评选为2022-2023年度武进区“新时代好少年”。

教师：2022年武进区“温暖陪伴，呵护心灵”家庭教育、心理健康类视频评选中王飞老师获特等奖；2023年武进区中小学班主任基本功竞赛崔沥云获三等奖；2022年度江苏省少年儿童研究会少先队组织专业委员会优秀论文、案例评比1个一等奖，2个二等奖，1个三等奖；2022年度武进区少先队年会论文2个一等奖；2022 年度武进区少先队“五彩队缤纷”大队活动1个特等奖、1个二等奖，中队活动1个特等奖，1个二等奖，1个三等级，小队活动1个一等奖，2个二等奖；武进日报教海探航栏目共发表4篇。

学校：品格提升工程获市优秀级；2022 年度武进区少先队“五彩靓武进”活动获优秀组织奖；“少年号角杯”知识竞赛活动获优秀组织奖；常州市第十五届“生命之水”主题教育活动获优秀组织奖。

不负韶华，辛勤耕耘；花开有声，成长有影。学校德育工作任重道远，采小德育工作者们将博学而不穷,笃行而不倦，今后我们将真抓实干，不断创新，提高德育实效，为采小学子的健康、快乐成长提供不竭的精神动力！