九（1）班班级文化建设总结

礼河实验学校 杨亚娟

本学期校政教处继续火热地开展班级文化建设。我能按照计划开展活动，大力培育班级文化特色，加上了食育文化一栏，现总结如下:

一 、得未曾有 心净踊跃

每个班都有一个图书架，这个效果非常明显，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯，一下课一有空就去借阅图书。班级积极利用班内图书角的优势，让学生从家里带来了大量的书籍，书籍种类繁多，能满足孩子们不同的需求。在阅读的过程中培养学生诵读意识和品味名著的能力。

二 、谁知盘中餐 粒粒皆辛苦

班级根据学校要求安排布置食育文化展板，主题是：粒粒皆辛苦。让学生们设计了主图案以及图标，设计了相关的手抄报和宣传文字。（1）光盘行动我在行，爱惜粮食做榜样，（2）空饭碗勺盆中放，就餐顺序不能忘，（3）饭后静息暂不动，养精蓄锐精神好。我们班制定了就餐评比要求：（1）每班一个回收桶，将剩余饭菜倒入桶中。（2）每天对剩余饭菜定量，进行评比，剩的最少的班级为优秀，剩的多的班级提出改进意见。通过主题班队会活动教育学生不购买三无食品，饭前便后勤

三 、以梦为马 不负韶华

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色，合理利用板报墙报阵地，加强班级文化建设工作，让学生在板报墙报中尽情展现自己的知识才能!比如，法制宣传，心理健康教育等。这些板报主题让学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。班级的四面墙上贴着“坚持”，“入座即学”“入室即静”和“越努力你就越幸运”的励志标语，给学生营造良好的学习环境。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗:随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。 今后，我将继续致力于班级文化建设，打造学校的精品班级。