**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周静怡**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周静怡 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 89.11 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 三3班语文教师、班主任 | | |
| 特  长 | 朗诵 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈昊然 | 年龄 | 11 | 班级 | 三3 |
| 困  难  情  况 | 父母工作比较忙，平时没有时间监督孩子在家的学习状态，导致孩子家庭作业质量差，甚至会出现不写的情况。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 在日常的教学中，注重培养孩子良好的学习习惯。 2. 与父母沟通，希望能够多陪伴孩子。 | | | | |

（签名）周静怡

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.15 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈昊然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 与家长沟通，家师配合，共同对他进行耐心、细致的教育和帮助。 2. 平时对他多加关注，发现他的闪光点：热爱劳动，及时表扬，培养他在学校与同学、老师交流的习惯。 3. 帮助他制定每个阶段的近期目标。   心得：  通过一段时间的交流，他能独立、自觉完成作业了，开始与周围的人分享日常点滴。只要抓住学生的闪光点，并让其充分发挥出来，就能有效地改善学生的行为。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.22 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈昊然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 继续与家长保持沟通，了解孩子最近在校内外的表现情况，并希望家长抽出时间多陪陪孩子。 2. 讲究辅导方式，平时对他多加关注，课堂上多提问，让孩子更加专注，同时多鼓励。 3. 针对孩子缺少家长陪伴的情况，在他周围安排热心的小朋友，在学校能够给与更多的关心。   心得：  通过对孩子的引导、关爱，发现他有所改善：上课也认真听讲，并积极举手发言，按时保质完成作业，更爱和周围的人交流。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.13 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈昊然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 课堂上，随时观察他的上课情况，有意无意地让他知道，他是被关注和注意的。 2. 课余时间，鼓励他结交益友，利用同伴的力量，让他感受集体的温暖。 3. 与父母沟通，孩子在家的状态，根据表现，及时改进在学校的帮扶措施。   心得：  通过一个阶段的耐心帮助，该同学现在在学习上已经树立了自信心，能够积极完成每天的任务，作业质量也上升了一个阶梯，今后还需对他多加关注。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.22 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈昊然 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 经常与他谈话，多几分理解、多几分关爱，让他体会到老师对他的期待和信心。 2. 对他的不足之处进行适当的提醒。帮助他及时巩固刚刚培养的积极的行为。 3. 在父母的沟通中，希望父母能够继续多陪伴孩子，有更多的亲子时光。   心得：  通过前期的努力，该生课堂上能够集中注意力，积极举手发言。作业积极完成，已经不需要家长和我的催促了。能够主动帮助班级做力所能及的事情，并且积极、开朗，和班级的同学友爱相处。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周静怡 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  周老师经常和我在电话中沟通孩子在校的情况，我也积极反馈孩子在家中的表现。很明显，孩子这个学期的转变真的很大：能够主动完成家庭作业，不再需要提醒；能够积极的和我分享在学校的一些趣事。当然，这些变化都要感谢老师的辛勤付出。  我记得在孩子生病请假的一个星期里，老师会每天把学习的任务通过QQ的方式发给我，并且能够及时、细心地解答孩子在家学习期间遇到的种种问题。在此期间，老师还缓解了我因为孩子一个星期没有来学校，产生对孩子学习上的焦虑。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈丙龙 | 年级（或单位） | | 三年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6