**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:沈君芸**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈君芸 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1997年12月 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 一年级数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 曹佳音 | 年龄 | 6 | 班级 | 一3班 |
| 困  难  情  况 | 1. 孩子较胆小，不敢在课堂上表达想法。 2. 接受新知识较慢。 3. 自信心不足，遇到困难容易退缩。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，经常和孩子父母进行交流，沟通孩子近期情况，促使其给予孩子更多的关注。 2. 多鼓励，树立孩子自信心。 | | | | |

（签名）沈君芸

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 一4班 |
| 帮扶对象 | 刘志远 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生课堂专注力差，喜欢做小动作，在桌上乱涂乱画。  课后喜欢追逐打闹，容易和同学产生矛盾。  帮扶内容：   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。 3. 成立学习小组，一对一帮扶。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 一3班 |
| 帮扶对象 | 黄柳涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  黄柳涵同学课上听课状态较差，对知识点的理解程度有限，很难融入课堂。  帮扶措施:  1、学生课上不喜欢举手发言，在课堂上制定孩子能力范围的题目，让她站起来回答问题。  2、经常和她谈话，多一点信任，多几份关爱，让她体会到老师对她的期望和关心。  3、课堂上给予她充分的时间去完成一些课堂作业，再进行课上讲解。  帮扶效果:  我发现她课堂表现更积极，变得会关注课堂，知道每堂课的重要知识点是什么，并进行记录。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 一4班 |
| 帮扶对象 | 李佳乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生 纪律方面自由散漫，日常行为习惯欠佳，比较贪玩，控制不住自己，课堂作业拖拉。  帮扶措施：   1. 每天放学前，第一个先检查他的课堂作业，及时查漏补缺。 2. 从小进步入手，让他品尝到受赞许的快乐，循序渐进，逐步培养自控力。 3. 不断调整方法进行教育，与家长密切配合，多加关注。   帮扶内心得：  在一段时间的帮扶下，课堂上老师的提醒次数逐渐减少，能够自觉地将注意力集中到课堂上，作业情况明显改善。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6 | 地点 | 一3班 |
| 帮扶对象 | 张诗涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩较差，接受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：  1、谈话，了解学生心理，引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心  2、课堂上设置适合该生的问题，激发学习兴趣。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 沈君芸 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家孩子数学比较薄弱，特别是计算和解决实际问题方面错误较多，老师经常课后帮助她一起寻找错误原因，出一些变式帮助她理解题目，举一反三。孩子的数学课堂作业情况也会及时反馈，我们家长也能够关注到孩子每天的学习情况。  感觉孩子的变化挺大，孩子的学习积极性明显提高了。老师还会和我们家长沟通交流，及时反馈还在学校里的近况，关心孩子在学校里的表现。特别感谢老师的付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 薛双 | 年级（或单位） | | 一4班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6