**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王素玉**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王素玉 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1975.08 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 六年级数学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张佑佑 | 年龄 | 12 | 班级 | 六2班 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要家长督促。 2. 特别贪玩，作业经常少做漏做。 3. 自理能力差，学习用品随意摆放，乱扔乱丢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，请家长在家时控制他的学习时间。 2. 培养他的动手整理能力。 3. 让身边的伙伴不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）王素玉

**2023年 02月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 高子祥 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低，写字马虎。   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予他回答问题的机会，树立其学习自信心。 3. 在班上确立一帮一学习小组，让小老师辅导他相关知识以及基础知识的检查。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 施晟睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生字迹潦草到飞起，基础知识差，课外学习能力不强。  帮扶措施：指导学生学会学习的方法，以便于正确解答。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。   帮扶内容：   1. 讲解基础题目，掌握基础知识。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯。进行督促，帮助改正。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 贾莹莹 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生不够上进，学习不够自信，学习能力不够强。   1. 经常向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 发挥优生的优势，利用一帮一帮扶她。并让同学介绍方法让她懂得怎样学。 3. 课堂上创造机会让她多一份专注力，多动脑、动口、动手。从被动学习转变为主动学习。 4. 采用激励机制，对她的每一点进步都给予肯定， 5. 经常与家长联系，家校合力，共助进步。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张佑佑 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生比较懒，经常不写作业，撒谎成性。  帮扶措施：   1. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 2. 激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学帮助他。 3. 对他不足之处进行适当的批评。 4. 与家长沟通好，双方面督促。   帮扶内容：   1. 良好学习习惯的养成。 2. 知识的辅导。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王素玉 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家孩子性格比较孤僻沉默，在学校表现尤为明显，王老师家访时向我反映问题。我们也在反思是不是我们家庭教育出了问题。这之后，从孩子口中得知，老师会经常主动找她谈话，会辅导作业并且谈心，有时还特意让她去帮老师做事情，给她与人交流锻炼的机会，还找好同学和她交朋友，一起玩。  很明显，我的孩子变得外向、活泼了一点。回家后，有时间愿意和小区小朋友约好一起玩了，学习也有了明显的进步。王老师以感情为纽带，以心灵为钥匙，打开孩子的心扉，促进其成长。感谢王老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王梓洋妈妈 | 年级（或单位） | | 六2班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6