**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:黄小萍**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄小萍 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1975、1 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 武进区牛塘中心小学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李家朔 | 年龄 | 12 | 班级 | 四6 |
| 困  难  情  况 | 不能按时完成作业 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 沟通教育、经常帮助、手拉手帮扶 | | | | |

（签名）黄小萍

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.15 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 孙瑞思 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    1．和孩子交流新学期的打算,了解孩子的思想。  2．和孩子一起制定本学期的学习计划,对孩子以前的行为进行纠正,对孩子提出本学期学习、生活目标  3．鼓励孩子微笑面对生活,多交朋友,与人融洽相处!  4．鼓励孩子要有广泛的兴趣爱好,多参加校内实践活动。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.11 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘芷豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    1、与孩子谈心,增强他学习的积极性和自信心。  2、针对该生实际情况,开展“一帮活动”为该生找一位负责任的 “小老师”,经常对他进行辅导和帮助。  3、课堂教学中多关心学闲生学习状态,并注意做到分层次练习,让该生尝试在课堂上完成老师所布置作业。  4、加强与家长的沟通与联系,明确要求,让孩子健康成长。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.16 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 华昕宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1经常和他谈话,让他体会到老师对他的期望和关心,用真诚的爱心去拆除学生戒备心理的障碍物。  2激活其乐学点。我经常将其找来谈心,给他补习功课,每天中午利用一定的时间帮助他学习。安排好同学帮助他,他对学习的兴趣也愈来愈浓了。  3联系家长，一起督促，促其进步。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6.6 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张桐乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导。   2.讲究辅导的方式:平时我对他多加关注,发现他的闪光点:热爱劳动,与同学能友好相处等后及时表扬。课堂上,多加鼓励和启发,引导他慢慢愿意回答老师的题,树立信心。  3、帮助制定近期目标:我帮助他制定每个阶段的近期目标,如有进步,马上鼓励推动他养成爱学习,守纪律的好习惯,并不断改正其不良的行为习惯。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 黄小萍 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  黄老师耐心地教育孩子，鼓励为主，激发孩子的学习兴趣，并且“一帮一”活动，让孩子学榜样，看到自己的表扬。  黄老师常联系家长，肯定孩子进步的同时，提出努力的方向，家校形成合力，共同促进孩子的成长。 | | | | |
| 填表人姓名 | 学生家长 | 年级（或单位） | | 个体 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6