**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:沈娜铮**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈娜铮 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1994年12月 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 六年级语文 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨子睿 | 年龄 | 13 | 班级 | 六10班 |
| 困  难  情  况 | 1. 没有良好的学习习惯，上课走神。 2. 贪玩、字迹很差，作业经常少做漏做。 3. 自理能力差，学习用品随意摆放，乱扔乱丢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，请家长在家时多多监督，控制他的学习时间。 2. 在班级中找一名成绩优异的学生在其身边不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）沈娜铮

**2023 年 5 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 陈煜琪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生性子较慢，学习习惯差，基础薄弱，语文上对于基本的断句都有困难。同时，还有些贪玩，课外学习自觉性不强。  帮扶措施：指导学生学会学习的方法，以便于正确解答。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。   帮扶内容：   1. 讲解基础题目，掌握基础知识。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯。进行督促，帮助改正。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 程继一 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低，因为是单亲家庭，更渴望得到家长的关注，所以有时在学校和同学产生争执后，回家会隐瞒事实，将自己处于被欺负一方以此来得到家长关心。  帮扶措施：   1. 与家长经常保持联系，让家长知晓其心理想法，对其多关心，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予他回答问题的机会，树立其学习自信心。   在班上确立一帮一学习小组，让小老师监督他学习。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 孙东翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生在学习上能偷懒就偷懒，字迹也是，一定要家长、老师督促才能端端正正写好，在校与班级同学也经常发生矛盾，性子执拗，有时甚至会升级到动手。  帮扶措施：   1. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 2. 激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学帮助他。 3. 对他不足之处进行适当的批评。 4. 与家长沟通，做到家校合作，共同改正他的问题。   帮扶内容：   1. 良好学习习惯的养成。   2、知识的辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 六10班 |
| 帮扶对象 | 李安睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生平时作业拖拉，已经养成周末必少做作业的不良习惯，一段时间内经常早晨进班开始就打瞌睡。   1. 课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他多动脑，动口，动手。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定， 5. 充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。 6. 及时与家长联系，协助解决该生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 沈娜铮 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我的基础比较薄弱，所以平时学习上所花费的时间、功夫都会更多。沈老师经常会利用平时的空余时间和课后延时来帮助我梳理近期所学知识，帮助我查漏补缺。而且，沈老师还采用了“一帮一扶”的方法，为我找了找了一位负责的小老师。渐渐地，我也开始有了自信，平时的作业、学习状态都有所提升。我非常感谢沈老师对我的帮助和鼓励，今后我也一定会认真学习，不辜负沈老师对我的期望。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈煜琪 | 年级（或单位） | | 六（10） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6