**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:蒋燕茹**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋燕茹 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1990.04 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 信息技术 | | |
| 特  长 | 摄影 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李志宇 | 年龄 | 12 | 班级 | 五6班 |
| 困  难  情  况 | 这个学生对课上的知识接受比一般同学慢，学习成绩较差，学习接受能力弱.但他能够及时完成老师教给的学习任务,认真写作业，学习态度很好。跟他的父母多次交谈后了解到孩子家长因为忙于工作，在指导孩子方面比较吃力。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 帮助他提高理解能力，多注意观察，适时表扬的方式对孩子帮扶。平时多关心他，能够在正常的学习时间过后，再加一些时间来给他进行补习、默写，比别人学早、学多，能够更加进步。 | | | | |

（签名）蒋燕茹

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月17日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 汝佳琪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  一、与学生谈心。  说说最近的学习遇到哪些困难，需要得到老师哪些帮助。  二、帮扶内容。  1.在班中为他寻找闪光点，激发他的自信心。  2.以学生为助力，增强学习兴趣，对学习的信心。  3.一有进步就及时表扬，树立他们的威信。  4.与他的家长联系，三人对面敞开心扉沟通交流，让家长多关心孩子。  5.激活其乐学点。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.17 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 高威 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1．课外辅导。一有时间就向他了解“课堂知识掌握怎么样？”  2．安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。  3．课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验数学学习不仅仅是在进行简单的计算，使他们爱上数学。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.17 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李宇航 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1．充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。  2．及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.17 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李志宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1．冷处理、发挥集体力量。我在班中要求同学要谅解他，采取冷却、降温、忍耐的方法，能宽容时且宽容。  2．有效发挥家校联系的作用，了解家长的教育方法，共同帮助孩子改掉撒谎的不好习惯。  3．尽量安排一些他爱做的事情，比如说拖地、搬体育器材等，让他为班级出力，找到助人为乐或给班级争光的事情，增强自信心。  4．利用竞争机制督促他及时完成作业。 | | | |

5

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6.17 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李瑞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1．有效发挥家校联系的作用，了解家长的教育方法，共同帮助孩子改掉撒谎的不好习惯。  2．冷处理、发挥集体力量。我在班中要求同学要谅解他，采取冷却、降温、忍耐的方法，能宽容时且宽容。  3．尽量安排一些他爱做的事情，比如说拖地、搬体育器材等，让他为班级出力，找到助人为乐或给班级争光的事情，增强自信心。  4．利用竞争机制督促他及时完成作业。 | | | |

6

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 蒋燕茹 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  重家校配合,携手共育新苗。家庭是学校的合作伙伴，是孩子教育中不容忽视的后备力量。学校要经常向家长传授科学育儿的方法和经验。任何活动的展开如能得到家长的支持和配合，往往能收到事半功倍的效果，小孩子健康心理的养成也不例外.我们以改善“亲子关系"为切入点，开展家庭教育咨询，交流家教经验，切磋家教艺术，让更多家长从传统家教观念中走出来。通过上述活动,使教师和家长配合默契，步调一致，使孩子的心理教育在家庭教育中得以落实。无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以,父母应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子更应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈梅 | 年级（或单位） | | 纺织厂 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

7