**学校:常州市武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:马叶**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 马叶 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1991.08 |
| 职称 | 中二 | 工作岗位 | | 美术教师 | | |
| 特  长 | 绘画 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：陈科旭

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈科旭 | 年龄 | 9 | 班级 | 二6 |
| 困  难  情  况 | 该同学自制能力较差，课堂行为习惯较差。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 课堂上多提醒，多要求。课后多沟通，多交流。帮助他找到榜样，先确立小目标，再循序渐进，克服困难。 | | | | |

马叶（签名）

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 牛塘中心小学 |
| 帮扶对象 | 陈科旭 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得： 走近他，发现其闪光点，促其上进。经常和他谈话或下课时让其中多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 牛塘中心小学 |
| 帮扶对象 | 张雨辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  无论从心理还是帮扶行动上，教师都应该用心走近学生，亲力亲为地了解学生对知识的掌握情况，及时填补知识漏洞，利用课余时间进行一对一专门辅导。经过这样一学期的帮扶过程，他的学习成绩有了很大起色，在基础知识的掌握上已经更加牢固，课堂上的参与度也有所提高，甚至主动举手回答问题，勇于挑战自己。学优生也借助互助小组加深了对知识的理解，同学们在轻松愉快的氛围中不仅做到查漏补缺，更收获了友谊。每当孩子们取得一定进步时，我也会借助语言和小奖品及时奖励，帮助他们燃起新的希望和学习动力。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 牛塘中心小学 |
| 帮扶对象 | 张富龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  给他指出切实可行的目标，降低门槛，激发兴趣。让他在全面了解的基础上对他放宽要求，给他制定了短期和长期的学习目标，经常检查进度或及时修改，让他能更容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他现实状况的知识，激发学习的动力。  我发现他在课堂上讲话更积极，思考更集中，有时他会把作品拿给我，问我什么我不懂。虽然有时他画的不是很好，但他找回了学习的兴趣，找到了对自己的信心，进而开始积极的学习。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 牛塘中心小学 |
| 帮扶对象 | 解优优 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  发现他们的闪光点，鞭策他们继续前进。经常和他们交谈，在课堂上，或者在课后给他们更多的信任，更多的理解，更少的批评，更少的怨恨，更多的爱，让他们感受到老师的期望和对他的关心。  激活学习体验。我经常利用中午找他们谈话，平时我加倍的关心他，安排同学一起帮助他。  我对他的不足提出了适当的批评。例如，当我发现他在马虎地工作时，我就把他叫到了办公室。我称赞他最近的进步，并询问他的学习情况。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 马叶 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 马老师激发了陈科旭对美术的兴趣，在绘画上有了很大的进步。在课堂上不断提醒他的言行，让他课堂表现更加规范。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈科旭 | 年级（或单位） | | 二6班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6