**学校:武进牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张璐**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张璐 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1992.03 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 科学教师 | | |
| 特  长 | 科学知识 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 庞瑞龙 | 年龄 | 11 | 班级 | 四1 |
| 困  难  情  况 | 科学实践能力差，科学知识积累太少 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 课堂上多多给予科学实验操作指导 2. 发挥小组同学帮带作用 3. 定期监督其科学知识的复习和积累 | | | | |

（签名）张璐

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.03 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 林子默 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  作文能力差，课外阅读太少，语言积累不够，作文无从下手。  帮扶措施：  习作指导，巩固写作方法，帮助学生审题、选材、立意。  找出存在的原因，进行练习  帮教内容：  1、让学生说说对作文的困惑。  2、用实例帮助学生加深理解。  3、课后小练笔，先让学生独立做，老师发现问题及时指导。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈旭 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  陈旭同学学习成绩较差，接受新知识慢，学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做事宜的联系鼓励学生，培养信息。   帮教内容：   1. 谈话了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信息。 2. 做适合学生现在水平的题，让学生做对题后，有信心、决心继续学好科学。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王志翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学尊敬老师，热爱劳动，乐于为班集体做事。但行为习惯较差，不爱完成作业。学习欠自觉，基础知识掌握不扎实。  帮扶措施：   1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生的问题，培养良好的学习习惯。 2. 在班上确立一帮一学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。 3. 定期进行相关知识的辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 朱子轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  朱子轩同学学习成绩较差，平时学习的情况令人担忧，书写字迹马虎，能按时按量完成作业，但出错多。  帮扶措施：   1. 走近他，发现其闪光点，促其上进。 2. 激活其乐学点。经常给他补习功课，平时安排好同学帮助他。 3. 对他不足之处进行适当的批评。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张璐 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  自从张老师和我的孩子结成对子后，孩子对学习越来越有兴趣了，学习成绩也有了进步，这和张老师的关心分不开。  张老师主动接近孩子，与孩子建立感情，对孩子没有偏见，更注意仔细观察孩子一点一滴的进步，给予适当、及时地肯定，鼓励他再接再厉、争取更大的进步。  在这里我由衷的感谢张老师对我孩子的付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 冯涵 | 年级（或单位） | | 四年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6