

# “168”爱生行动手册

学校：武进区牛塘中心小学

志愿者姓名：黄文红



武进区牛塘中心小学

武进区牛塘中心小学

“168”爱生行动志愿书

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|    |                       |      |           |      |        |
|----|-----------------------|------|-----------|------|--------|
| 姓名 | 黄文红                   | 性别   | 女         | 出生年月 | 198001 |
| 职称 | 中小学一级                 | 工作岗位 | 武进区牛塘中心小学 |      |        |
| 特长 | 温和和善，循循善诱，有耐心、爱心、责任心。 |      |           |      |        |

我重点帮扶的一位学生是：

|      |   |    |    |    |      |
|------|---|----|----|----|------|
| 姓名   | 胡冰馨   | 年龄 | 11 | 班级 | 五（4） |
| 困难情况 | 学习基础非常差，接受能力弱，自身没有上进心，不会主动学习，不肯做作业，字迹潦草，成绩很不理想。 |    |    |    |      |
| 帮扶措施 | 1.多关注、勤提问、多鼓励。<br>2.个别辅导，查漏补缺，注重巩固。             |    |    |    |      |

（签名） 黄文红

2023 年 2 月

备注：

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于 6 人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于 8 人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

|   |        |    |    |
|---|--------|----|----|
| 时间  | 2023.2 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象  | 马伟茜    |    |    |
| 帮扶内容或帮扶心得： <p>该生学习不主动，上课不听讲，一直在座位上做小动作，没有停的时候。</p> <p>1、与学生沟通交流。发现学生在交流时，手部动作也没有停下，不自觉得开始动起来。有多动症状。学生觉得学习不是自己的事，是老师和家长要求学的。经过交流，学生有了些微的改变，提醒能及时改正，虽持续时间不长。</p> <p>2、与家长交流。家长知道孩子的多动症，但不愿孩子吃药。家长回去会督促孩子完成作业。</p> <p>3、同桌监督。让班内的小女生做他的同桌，时常督促他学习。</p> |        |    |    |

### “168”爱生行动活动记录

|    |        |    |    |
|----|--------|----|----|
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 教室 |
|----|--------|----|----|

|   |     |
|---|-----|
| 帮扶对象  | 王若涵 |
| <p>帮扶内容或帮扶心得：</p> <p>她性格文静, 喜欢独处。家长对孩子关心不够, 孩子学习态度不端正, 以至于成绩较差。平常学习中遇到困难也不向老师和其他同学询问, 回家作业完成情况差。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、与孩子谈心, 增强他学习的积极性和自信心。</li> <li>2、针对该生实际情况, 开展“一帮一”活动, 为她找一位负责的“小老师”, 经常对其进行辅导和帮助。</li> <li>3、课堂上多关心她学习状态, 并注意做到分层次练习, 多给予她回答问题的机会, 帮助树立学习自信心; 并重点培养其完成作业的习惯。</li> <li>4、加强与家长的沟通与联系, 让家长明确责任, 辅导孩子, 让孩子健康成长。</li> <li>5、针对学生的心理特征, 引导积极参加班级活动, 让她感受来自小伙伴们的关心和爱护。</li> </ol> |     |

## “168”爱生行动活动记录

|  |        |    |    |
|--|--------|----|----|
| 时间   | 2023.4 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象   | 茆传航    |    |    |
| 帮扶内容或帮扶心得： <p>该生有小聪明，但是非常懒，爱玩手机游戏，不愿完成作业，经常想尽办法少做作业。</p> <p>1、与家长沟通。家长工作较忙，较宠爱孩子，思想上信赖孩子。经过交流，家长管理好了手机，也会经常关心一下孩子的学习。</p> <p>2、与孩子交流，多鼓励其身上的闪光点“爱动脑”，对他不足之处进行适当的批评和正确引导。当我发现他的作业仍然比较马虎，中午人比较少时，我就把他喊到一边，先表扬他近阶段的进步表现。在气氛比较好时，我把他的作业本打开来，然后把一本做得很认真、清楚的作业本翻开，放在他面前，给他提供参考，增强他的学习兴趣。</p> <p>3、让同桌成为榜样。调了一个好学生做同桌，希望能起到榜样的作用。</p> |        |    |    |

## “168”爱生行动活动记录

|  |        |    |    |
|--|--------|----|----|
| 时间   | 2023.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象   | 张若芯    |    |    |
| <p>帮扶内容或帮扶心得：</p> <p>帮助学生制定本学期学习计划，帮助学生树立乐观向上的生活态度,鼓励学生参加校内外实践活动。</p> <p>1. 和孩子交流新学期的打算，了解孩子的思想。</p> <p>2. 和孩子一起制定本学期的学习计划,对孩子以前的行为进行纠正，对孩子提出本学期学习、生活目标。</p> <p>3. 鼓励孩子微笑面对生活，多交朋友，与人融洽相处!勇于面对自己的“暂时失败”，凡事要从乐观的方向去想。</p> <p>4. 鼓励孩子要有广泛的兴趣爱好，多参加校内实践活动，告诉孩子一个对生活充满了丰富多彩的幻想的孩子，能使我们在快乐充实中度过每一天。</p> |        |    |    |

|  |     |         |           |
|--|-----|---------|-----------|
| 老师姓名   | 黄文红 | 单位      | 武进区牛塘中心小学 |
| <p>你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。</p> <p>黄老师平日里对我家孩子比较关心，上课时孩子不愿举手发言，老师总是不断鼓励，现在孩子敢举手发言了，对于孩子不会做的题目，总是不厌其烦地讲给孩子听，直到孩子弄懂为止。孩子也懂事多了，听话多了，在家能主动完成作业，还能做些力所能及的家务活了。感谢黄老师！</p> |     |         |           |
| 填表人姓名  | 谭保春 | 年级（或单位） | 五（4）班     |

**填表说明：**

- 1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；
- 2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。