**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:黄曙英**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄曙英 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1973年12月 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 二年级语文 | | |
| 特长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张文轩 | 年龄 | 9 | 班级 | 二1 |
| 困  难  情  况 | 1.不愿主动学习，需要家长或老师一直陪伴。  2.特别贪玩，作业不按时完成。  3.自理能力差，学习用品随意摆放，乱扔乱丢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1.家校合作，请家长在家时控制他的学习时间。  2.培养他的动手整理能力，让身边的伙伴督促提醒他。 | | | | |

（签名）

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 张文轩、刘希奕、卢浩宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学生上课发言不积极，学习成绩较差，课外学习自觉性不强。  帮扶措施：  1.指导学生学会阅读的方法，以便于正确解答。  2.谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  3.做适宜的练习鼓励学生，培养信心。  帮扶内容：  1.耐心讲解，教给阅读方法。  2.课后练习中，找相应的题目练习解答。  3.对学生不良的学习习惯进行督促，帮助改正。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 张文轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生记忆存在一定困难，学习成绩较差，作业书写马虎，学习不够主动积极。  帮扶措施：  1.走近他，发现其闪光点，表扬他劳动积极，促其上进。  2.经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。  3.激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学做小老师，帮助他。  4.对他不足之处进行适当的批评，并提出要求。  帮扶内容：  1.良好学习习惯的养成。  2.知识的辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 曹一豪、张文轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学生学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低，写字马虎。  1.与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。  2.课堂上多关注其学习状态，多给予她回答问题的机会，树立其学习自信心。  3.在班上确立一帮一学习小组，让小老师辅导她朗读课文和听写生字词等内容。  4.定期进行相关知识的辅导，听写生字词，朗读课文，背诵课文等基础知识的检查。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6 | 地点 | 二（1） |
| 帮扶对象 | 卢浩宇、刘希奕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。  2.以优带差，发挥优生的作用，一对一帮助他在学校里学习，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。  3.课堂上创造机会让他们多表现，让他们多动脑，动口，动手。  帮扶心得：  1.采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，  2.充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。  3.及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 黄曙英 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我家孩子阅读上存在一定障碍，学习不主动，甚至有厌学思想，平时觉得自卑，黄老师经常主动找他谈话，有时还和他一起做游戏，让他去帮老师拿东西，给他锻炼的机会，奖励糖果给他，还为他找一对一小老师，与同学合作学习。  慢慢地，我的孩子变得爱读书了，识字量比原来有所增加。性格也活泼起来，愿意和小朋友一起玩，课上也能勇敢地积极举手发言了。  感谢老师的帮助和引导。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张红宝 | 年级（或单位） | | 二（1） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6