**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 许 秋 琴**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许秋琴 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1969.7 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋桐睿 | 年龄 | 9 | 班级 | 一（2） |
| 困  难  情  况 | 该孩子思维敏捷，活泼好动，稍不如意就与同学发生肢体 冲突。学习习惯差，作业拖拉。但孩子的父母很负责任， 对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾， 抽屉里总是很脏很乱。学习上注意力分散，思想不集中， 影响别的孩子上课，需要老师和家长不断督促。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 课堂关注该生，经常对他提问题；课后时常给予谈心，每两个月抽出时间家访一次。学习心理学，对孩子的心理进行有效的疏导。 | | | | |

（签名）许秋琴

**2023年 2月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6 | 地点 | 一（2）教室 |
| 帮扶对象 | 蒋桐睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该孩子脑袋灵活，但脾气暴躁，稍不如意就与同学发生肢体冲突。学习习惯也很差，比较拖拉。孩子的父母很负责任，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，抽屉里总是很脏很乱。课堂上注意力容易分散，思想不集中，需要老师很家长时刻督促。针对上述原因，为了使他有所进步，特制定如下帮扶措施：   1. 加强思想教育   许多学生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找他谈心，帮助他树立自己能学好、能进步的信心。   1. 加强关注程度   在平时课堂上，多关注，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行引导和必要的辅导。   1. 培养学习习惯   课堂上要自始自终遵守纪律，认真听讲，老师的提问会的要积极举手。做到后会得到一个大拇指印，五个大拇指可以换取一个小奖品。   1. 家校常联系   经常和他父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表 现，及时改进教育方法。   1. 奖励措施   根据孩子的点滴进步，给予一定的奖励，有时候是奖励一支笔，有时候奖励一本书，有时候是奖励课后与老师聊天。  本学期伊始，我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂听课效率提高很多。生活上礼貌待人，上课守纪的时间明显变长。家长和我相互配合，不断给予其鼓励并且实施监督，我相信，在以后的道路上，他会成长得更好！ | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 一（1）教室 |
| 帮扶对象 | 孙泽平 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孙泽平同学智力很一般，学习生活能力较差，上课不会听讲，听不懂坐着没人玩，还会把书本一页页地撕毁。  帮扶措施：  1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和他谈话，多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到老师对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。经常与他聊天，讲故事，促其改变不良行为。  4、对他不足之处进行适时、适当的批评。  帮教内容：  1、用故事、聊天等方法让其思想上植入正确的观念。  2、平时对他进行具体指导，促其良好习惯的养成。  帮扶效果：  我发现他课堂守纪规矩了，目光会跟随老师的指挥棒转了，较以前有了一些进步，说明前面我的教育还是算成功的。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 一（2）教室 |
| 帮扶对象 | 路铭翌 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学尊敬老师，热爱劳动，乐于为班集体做事。但行为习惯较差，课堂上总爱做小动作，不会认真听课，还会影响周围的同学。  帮扶措施：  1、与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。  2、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养他对课堂的关注，增强学习自信心。  3、在班上确立“一帮一”学习小组，课后让热心助人的同学帮助他，和他一起玩，一起学习，为其树立榜样。  4、定期进行聊天辅导。  帮教内容：  1、培养良好的学习习惯。  2、相关知识的辅导  帮扶心得：  该生能虚心向其他同学学习，在行为习惯与学习方面，都比以前有进步，还需要加强辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 一（4）教室 |
| 帮扶对象 | 胡瑞雪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差，接受慢，学习没有信心，遇到点困难就气馁，甚至常常哭鼻子。  帮扶措施：  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心。  帮教内容：  1、谈话，了解学生心理，针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心。  2、让她做老师的小助手，拉近师生之间心灵的距离。  帮扶效果：  我发现她课堂表现更积极了，思想更集中了，较前能主动积极的学习，乐于与老师交流，与小朋友交往了。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 许秋琴 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 我是蒋桐睿的妈妈，许老师是我儿子的《道德与法治》老师，在这将近一年多的时间里，孩子无论是学习成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进步，都离不开许老师的耐心教育。  还记得，刚上一年级时，孩子学习不上心，平时还有说谎的坏习惯，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了解到孩子的情况后，一次次地和孩子耐心谈心。孩子一有问题，及时给我们家长打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子各方面都有了明显的提高， 脸上的笑容也多了，人变得有自信了，我们家长也看在眼里，喜在心里，孩子的点滴进步，都离不开老师的辛勤教导。在此真心地谢谢学校老师的关心和教育。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吕杨 | 年级（或单位） | | 一（2）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6