**学校：牛塘中心小学**

**志愿者姓名:刘璐**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘璐 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1998.10 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄语恒 | 年龄 | 10 | 班级 | 四（7） |
| 困  难  情  况 | 1. 上课注意力不集中，经常走神。 2. 无法按时按量完成作业，作业、默写错误多。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 课堂多关注该生，经常对她提问。 2. 课后与其家长多沟通，经常反馈孩子的学习情况并时常给予辅导。 | | | | |

（签名） 刘璐

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 四（6） |
| 帮扶对象 | 苟钰琦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度较为端正，但是注意力不够集中，课堂上经常走神。学习习惯较差，书写不规范，作业中的错误较多。  措施：   1. 经常与孩子的家长沟通，及时反馈孩子的学习情况，对他进行积极的引导和必要的辅导。 2. 课堂关注该生，成立学习小组，组内同学互相监督、互相提醒，提高课堂效率。 3. 课后作业及时反馈，并督促该生及时完成。   效果：  课堂上老师的提醒次数逐渐减少，能够自觉地将注意力集中到课堂上，作业情况明显改善。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 四（7） |
| 帮扶对象 | 黄语恒 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩一般，贵在思维活跃，爱动脑筋。缺点在于爱讲话，课上经常开小差，和其他同学交头接耳，影响其他同学听课。作业字迹马虎，敷衍了事，学习态度不够端正。  措施：   1. 在课后经常找该生谈心，了解他学习的困难所在，引导他制适合自己的学习目标，并督促完成。 2. 对于他课上的良好表现及时进行表扬，不足之处进行提醒和惩罚。 3. 及时与家长联系，共同解决该生学习中的困难   效果：  该生能够认真听课，开小差的次数明显减少，在表扬之后学习的积极性大幅提高，乐于展示自己，学习的态度有所改善。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 四（8） |
| 帮扶对象 | 朱富龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习态度认真，勤学好问，但是学习成绩一般，学习上存在理解和背诵的困难。课堂上该生发言积极，但是质量不高，总是有错误。作  业的质量也较低，经常会犯粗心马虎的错误，没有养成良好的学习习惯。  措施：   1. 对于该生提出的问题，及时解答，确保该生理解正确。   2.及时与家长沟通学习情况。  效果：  该生的学习热情和积极性有很大的提高，乐于学习数学，善于提问。在掌握了一定的学习方法后，该生的学习成绩有所提高。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 四（8） |
| 帮扶对象 | 叶荣宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩较差，平时学习情况令人担忧，书写认真，能按时按量完成作业，但错误率高，上课听讲比较认真，但效率不高。  措施：  1、多与他谈心，发现他的闪光点。   1. 对他多一些理解，少一些批评，以鼓励教育为主，帮助他树立学习的自信心。 2. 多利用课余时间辅导他，激活他的乐学点，平时安排好同学帮扶他。   效果：孩子课堂表现更积极了，思维更积极了，对比之前能主动积极学习，积极完成作业，说明教育有成效。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 刘璐 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  刘老师对我们家孩子的学习和生活都给予了极大的关心和帮助，孩子成绩退步，作业拖拉，刘老师总是对孩子耐心教育，还牺牲自己的课余时间给孩子补差。感谢老师的辛勤付出！ | | | | |
| 填表人姓名 | 朱英 | 年级（或单位） | | 四（8） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6