**学校: 武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 王惠琴**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王惠琴 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1976.11 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 四1班班主任皆语文老师 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邱文博 | 年龄 | 11 | 班级 | 四1 |
| 困  难  情  况 | 对学习感到困难，总是记不住知识点，每次默写都错得一塌糊涂，对学习逐渐失去了信心。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 帮助以表扬鼓励为主，积极发现孩子身上的优点，大加表扬，增强其信心，让他能快乐健康地成长。 | | | | |

（签名）王惠琴

**2023年 2月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 四1办公室 |
| 帮扶对象 | 王子铭 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子贪玩，没有纪律性，经常跟同学打闹，不爱学习不做作业。完全没有责任心，得过且过，能混一时是一时。  教育过程：   1. 经常督促教育他，上课提问，下课谈心，不时交流一下想法，让他明白学习的重要性。 2. 让好同学帮助他，贪玩时提醒他及时做作业，不会做的题目可以耐心指导教会他，一对一地帮扶。 3. 跟家长联系沟通，及时调整教育策略，让家长也重视孩子的教育，帮助孩子健康成长。   经过一段时间的悉心教育，孩子的情况虽还是不太理想，但有所进步，反反复复，还要继续加强教育。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 四1教室 |
| 帮扶对象 | 叶国邦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  他懒散，拖拉，眼里只有玩乐再无其他。  教育过程：   1. 平时多关注、多引导、多交谈，有错误立即批评指出，有长处就表扬鼓励，帮助他树立是非观念，知道什么事情是必须做的，什么是违反纪律，用“润物细无声”式的渗透教育感化他。 2. 老师督促的同时，让同学们帮助他，提醒他做作业等，进行一对一的帮扶。 3. 跟家长保持沟通，家校教育保持一致，争取能够帮助孩子不断进步。   整体表现还不是太好，要足够的耐心，静待花开。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 四1教室 |
| 帮扶对象 | 邱文博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对学习感到困难，总是记不住知识点，每次默写都错得一塌糊涂，对学习逐渐失去了信心  教育过程：   1. 对成绩不作过高的要求，尽力就行。教育以表扬鼓励为主，增强其学习的信心，让她不要放弃努力，不气馁，对学习保持热情和期待，培养学习的兴趣。 2. 教育同学不能有嘲讽的言语和行动，应该多帮助鼓励她，让成绩优秀的同学一对一帮扶，不会的题目耐心教导她。 3. 家校沟通，让家长无须给她太大压力，稍有进步就大加表扬，   一段时间下来，孩子的厌学情绪有了明显好转，能每天高高兴兴地上学，放学，身心都健康地成长。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 四1教室 |
| 帮扶对象 | 陆可馨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  是个特殊的孩子，自我保护能力不强，要老师多加关注，防止被有意或无意地欺负。   1. 多关心爱护她，经常跟她聊聊，问她有什么需要，有什么委屈，鼓励她做好自己的事情，整理好自己的东西，并尽可能帮集体做事。 2. 教育同学多关心帮助她，定期询问同学之间的情况，不准有欺侮和恶作剧的情况发生。 3. 家校保持沟通，一起帮助孩子健康成长。   孩子在家人、学校的共同关爱下，正常地上学，生活，身心健康。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王惠琴 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 王老师很关心我们陆可馨，她内向加上有点特殊，对环境不熟悉，老师就处处关心询问，还让同学们多多关心，照顾她。  有一次陆可馨在生病了，在家休息了比较久。老师经常联系我们询问情况，还不时表扬鼓励她，让她克服困难，做好自己。还有陆可馨不熟悉学校的楼梯操场等，老师在上下楼梯时特意叮嘱同学们关照她，防止她摔倒。每次大扫除，都耐心地教她怎样整理个人物品，将垃圾扔掉，抽屉擦干净，书本等归类摆放整齐。  虽然这些都是日常的一些小事，但对孩子的帮助是实实在在的，点点滴滴汇聚起来，就是孩子成长的台阶。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王春妹 | 年级（或单位） | | 四（1） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6