**学校: 武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 蒋丹亚**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋丹亚 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197201 |
| 职称 | 中高 | 工作岗位 | | **武进区牛塘中心小学** | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王梓阳 | 年龄 | 12 | 班级 | 六2 |
| 困  难  情  况 | 该生个性鲜明，性格暴躁、易怒，自我管理能力较差。课堂上总不能认真听见，在与同学的交往中，一言不合就会大发脾气，甚至出现暴力现象。对于老师的教育，有时不能正确对待。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 坚持正面引导，引导该生积极管理自己的情绪。 2. 经常与该生交流，发现自己的优点，并引导他友好与人交往。 3. 积极与家长交流，探讨家校合作，共同帮助该生扬长避短，健康成长。 | | | | |

（签名）

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年2月 | 地点 | 六2教室 |
| 帮扶对象 | 高子祥 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格比较内向，平时在校做事比较拖拉，与同学老师交流很少，班级工作很不积极。  学习上没有主动性，课堂听讲不认真，作业不能及时完成，因为成绩不够理想，显得不自信。  与该生交流后感觉他的思维有问题，在看待问题上总是看到不利的、消极的一方面，因此学习很不积极。针对这种现象，我多次与孩子进行交流沟通，希望从思想上转变孩子的观念。因为孩子的父母工作比较忙，平时管教不够及时，我和孩子的父母进行了交流，取得家校合作。  因为孩子暑假期间的生活安排比较合理，语文作文作业完成优秀，以此为契机，表扬孩子，并让他感受到成功的喜悦，从而鼓励他再接再厉。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年3月 | 地点 | 六2班 |
| 帮扶对象 | 钱致轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学性格温和，待人有礼，孩子学习成绩不理想，有几个原因：一是学习上不得法，没有良好的学习习惯，上课听讲不专心，容易开小差。二是惰性还有些大，遇到一些困难比较容易退缩，甚至在假期中有完不成作业现象。三与他的学习基础差也有关系。  1、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。发现其闪光点，促其上进。  2、激活其乐学点。多数利用下午放学时间帮助他学习，给他补习功课，对他不足之处也进行适当的批评。  3、针对该生实际情况，开展“一帮一扶”，为该生找一位负责任的“小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他及时订正作业等。  转化效果良好，学生的成绩有了进步，学习的积极性和学习兴趣提高了。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年4月 | 地点 | 六2班 |
| 帮扶对象 | 施晟睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生平时沉默寡言，行为习惯不好，课堂上经常走神，作业从不拖拉，但是错误率奇高，各科成绩都很差，平常学习中遇到的困难也不向老师和其他同学询问，从事改了一遍又一遍。遇到问题除了不会解决还有就是哭鼻子。   1. 根据孩子自身特点，制定相应的学习要求。 2. 课堂上特别关注他，引导他能比较认真地听课，参与到课堂学习中去。   3、利用课后辅导，午休等时间，对其进行个别辅导。  4、形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进该生的转化。  5、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  能在督促下完成作业，但完成的质量不是很好。该生在学习方面还需要加强辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年5月 | 地点 | 六2班 |
| 帮扶对象 | 张震宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生课堂上有意注意时间很短，一堂课几乎从没有连续五分钟是能听讲的，他总是东张西望或者呆呆地干坐着，碰到有一定思维难度的作业就不能完成下去，等着寻求他人的帮助，因此作业拖沓严重，各科学习成绩比较糟糕，尤其是语文成绩很不理想。  1、课堂上，我总是特别关注他，时刻注意他的听课效率，每堂课都有设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心。  2、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  3、和他的家长进行了沟通，取得家长的支持，定期进行相关知识的辅导。经常向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的缺点。  该生态度有所改变，但学习仍有较大的困难，相信只要老师和家长积极配合就一定有进步。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 蒋丹亚 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  蒋老师是个很有耐心，爱护学生的老师。  我是个脾气比较急躁的人，有时会控制不止自己的脾气。平时在班级里比较调皮，上课的时候不认真听讲，也不怎么听老师的话，学习态度马马虎虎。但是蒋老师并没有因此放弃我，反而更加关心我。上课时，老师经常叫我回答一些基本的问题，课后，蒋老师还忙里抽空为我辅导功课。此外，蒋老师还常常与我谈心，帮助我寻找上课不发言、经常开小差的原因，帮助我确定努力的方向，鼓励我发奋努力。每过一段时间就对我进步的地方进行表扬，提出下阶段的目标，促进我不断进步，让我感受感受到了浓浓的师爱。经过老师的细心辅导，我逐渐认识到自己的不足，能试着控制自己的脾气，课堂上我大多数时候能认真听讲，有时能举手发言，各科作文完成速度快，成绩也有了较大的提升。 | | | | |
| 填表人姓名 |  | 年级（或单位） | |  |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6