**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王暖**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王暖 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 199111 |
| 职称 | 中小学二极 | 工作岗位 | | 一7语文老师兼班主任  一年级年级组长 | | |
| 特  长 | 绘画、设计、短跑、排球 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴健康 | 年龄 | 9 | 班级 | 一7 |
| 困  难  情  况 | 该生上课从不认真听讲，行为习惯差。课堂教学内容无法理解，存在一定的学习障碍。不能按时按质按量地完成作业，基础性的抄写也不能准确完成，并且经常打扰伙伴学习，爱撒谎，喜欢搬弄是非，爱占小便宜。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 和同桌进行帮扶活动，经常提醒他各类日常行为规范和规则，督促他认真听讲； 2. 经常与家长交流沟通，就爱撒谎，搬弄是非这一点进行交流，帮助他改正； 3. 与家长共同制定计划，帮助该生排除学习障碍，努力跟上进度。 | | | | |

（签名）王暖

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.10 | 地点 | 校门口 |
| 帮扶对象 | 徐雨妍 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生的语文基础知识很薄弱，识字量没有任何提升，记忆力差。课上遇到不懂、不会的问题，也不会主动思考，喜欢等着别人的答案。卫生情况也十分糟糕。  内容：   1. 制定自我整改的小计划，初步学会整理自己的课桌，座位要整洁干净，会保管好自己的文具用品； 2. 设置奖惩制度，如果一节课能够做到主动思考并回答正确则奖励一颗星； 3. 寻找结对帮扶的对象，帮助她学会整理自己的座位，做到爱清洁，讲卫生。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.18 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 郑乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习没有状态，态度不端正，注意力不集中，书写潦草，上课缺乏自控力，学习自觉性不强，还存在明显的暴力现象。  帮扶措施：   1. 经常与孩子的家长沟通，及时反馈孩子在学校的各方面情况，对他进行积极正面的引导； 2. 学习上，在课堂作业完成后，及时检查完成情况，并对其作业质量给予评价来鼓励该生好好书写；   帮扶心得：  在一段时间的帮扶下，学生有了较明显的改观，上课纪律方面有很大的进步，也很积极，字迹也越来越工整，但暴力现象还有待进一步改进。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.16 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈童 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生上课不遵守纪律，注意力不集中，喜欢和周围学生讲话，下课喜欢在教室里追逐玩闹。当老师批评时，不能勇于承认错误，做不到有错就改。  帮扶内容：   1. 加强与家长的联系和交谈，了解该生校外表现，家校合力。 2. 将他的座位旁尽量安排安静爱学习的同学，方便上课时做好示范作用。   帮扶心得：  通过对他的耐心教导关心，以及家长的积极配合，该生上课期间明显有进步，也能够在上课时积极举手发言，但字迹方面还有待加强。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6.19 | 地点 | 一7教室 |
| 帮扶对象 | 张蓬 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 鼓励他做好带头作用，端正行为习惯。   激活其乐学点，利用集体活动帮助学生改掉坏习惯。   1. 在课堂上多关注学生的上课状态，多给学生回答的机会，多鼓励表扬。平时注重培养认真按时完成作业习惯。 2. 对他不足之处进行适当的批评。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王暖 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  王老师工作认真负责，每次我提出问题都会及时得到解决。印象最深的是开学之初，小朋友总是丢三落四，王老师便帮助孩子学会整理，将每日所需要用到的东西进行整理，这样的好习惯延续到了家里，每每书桌乱糟糟时，孩子都会快速地整理好自己的书桌和书包，也变得爱劳动了，非常感谢王老师耐心地指导。 | | | | |
| 填表人姓名 | 徐雨妍 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6