**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:李佳宁**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李佳宁 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1997.09 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 素描，朗诵，国画 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱昊然 | 年龄 | 9 | 班级 | 二7 |
| 困  难  情  况 | 该生平时上课和作业都需要别人来不停地提醒，学习习惯较差。字迹潦草，容易开小差，遇到困难不愿主动解决，自觉性较差。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1.找到差生的优点，进行鼓励，树立信心。2.从简单开始，基本知识还没有掌握，一步一步的提升。3.每天对前天辅导内容，进行辅导强化。 | | | | |

（签名）李佳宁

**2023年 6 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 二7班教室 |
| 帮扶对象 | 张翰宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  作业书写潦草，基本功不扎实.基础知识掌握薄弱作业拖拉，上课小动作多，遇到困难不愿主动解决。  措施：  1.了解学生心理，针对学生的具体情况给予鼓励，树立信心。  2.谈话引导学生都开心扉，主动和老师沟通。  3.做适当基础练习，帮助他树立自信心。  效果：  该生课堂表现更积极了，思维明显集中。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 二7班教室 |
| 帮扶对象 | 朱昱硕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生尊敬老师，热爱劳动，乐于为班级办事，但行为习惯差，经常走神，学习不太自觉，基础知识掌握不扎实，学习成绩不理想。  措施：  1.与家长联系，争取家长支持，逐步扭转该生问题。  2.课堂设计适宜的问题让他回答，树立自信心。  3.在班上确立一帮一学习小组让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习氛围。  效果：学习态度比原积极，但还需加强辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 二8班 |
| 帮扶对象 | 管逸阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生基础知识打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等综合因素。平时的表现自卑感强，不爱交流，但是热爱劳动。  措施：  1、生活中多关心、多照顾，把师生关系拉近，让学生觉得老师是可以信任的，从而在学习上的问题会敢问老师。  2、备课时，注意备后进生的课，使他们掌握课本中的基础知识。  3、重视抓课堂纪律，要求人人做到专心听讲、不讲话、不搞小动作、不开小差。  4、多提问、多鼓励，使他能学得有兴趣、有信心、有满足感、有成功感。  该生情况有所改善，稍有进步。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 二8班 |
| 帮扶对象 | 马建平 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生智力发育慢，学习困难，性格较爆燥，在行为习惯上，存在较大问题，影响班级正常课堂教学，但有时还是愿意听取老师的话并改正，有着一定潜力。  1、学校与家庭齐抓共管。切实转变教育观念，树立适应时代要求的现代教育观。  　　2、课后多交谈，态度和蔼，使他愿意接近教师。  　　3、开展互帮互学的活动，充分发挥课后“小教师”的作用。  　　4、对差生的缺点批评要恰当得体。  　　5、分从次设计目标，给他制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。  　　6、利用课余时间帮忙差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高。  　　该生慢慢树立了学习的信心和兴趣，成绩有所提高。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 李佳宁 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  感谢老师对我们孩子的帮助。有次夜晚，一直和我们沟通到很晚，让我们了解孩子的情况，以及如何去改正孩子的不良习惯，我们受益匪浅。现在孩子表现很好，自理能力也不断提高，写作业速度也不断加快。  为了使孩子进步更快，我们将更配合老师的教育。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张亚玲 | 年级（或单位） | | 二年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6