**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 孟璐**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孟璐 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198711 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 语文教师 班主任 | | |
| 特  长 | 阅读 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许苏阳 | 年龄 | 12 | 班级 | 五7 |
| 困  难  情  况 | 学生学习十分积极主动，但是情绪、心理上有问题，总是不能控制自己的脾气。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 找学生谈心，和学生家长沟通交流。 | | | | |

（签名） 孟 璐

**2023年 5 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月21日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 许苏阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生十分聪明，学习积极主动，成绩优异。但自从上学期的事情之后，变得十分敏感，不愿与同等和老师交流。  1、与该生交流。  从学生处了解到，父母给的压力过大，孩子学习、生活没有动力，十分被动。也不愿意与人沟通，总觉得大家看不起他。  2、与家长电话交流。  发现家长确实对孩子的要求有些严格，一步步在提高对学生的分数要求，只要一达不到家长的要求，就会进行惩罚。家长的出发点是好的，但是没有考虑到孩子的心理承受能力。家长同意会关注孩子的心理，多沟通、多交流。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月28日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 程修瑞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习不主动，上课不听讲，一直在座位上做小动作，没有停的时候。   1. 与学生沟通交流。   发现学生在交流时，手部动作也没有停下，不自觉的开始动起来。有多动症状。学生觉得学习不是自己的事，是老师和家长要求学的。经过交流，学生有了些微的改变，提醒时能及时改正，虽持续时间不长。   1. 与家长交流。   家长知道孩子的多动症，但不愿孩子吃药。家长回去会督促孩子完成作业。   1. 同桌监督。   让班内的一个小女生做他的同桌，时常督促他学习。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月18日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吴欣怡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生有小聪明，但是非常懒，不愿完成作业，经常想尽办法少做作业。   1. 与家长沟通。   家长较宠爱孩子，奶奶过分溺爱，不舍得骂、不舍得打，每次都听孩子的。经过交流，家长会问一下孩子的学习，但是不是经常关心，只偶尔关注。   1. 与孩子交流。   在与孩子交流时，孩子不愿意交流，不愿将自己的心理想法和他人交流。   1. 让同桌成为榜样。   调了一个好学生做同桌，希望能起到榜样的作用。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月18日 | 地点 | 家风馆 |
| 帮扶对象 | 许苏阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生十分细腻敏感，特别在乎别人对自己的各种看法。心理上有一些问题，不能控制住自己的情绪。面对别人的批评和指责，通常选择沉默，不做回应。   1. 找家长沟通。   和学生家长说学生近期的一些表现，尤其是几次对待批评的态度等，要求家长关注孩子的心理问题，建议家长可以进行专业的心理咨询。   1. 和学生沟通。   询问孩子最近的情况，说一说面对当时那些情况，心理是怎么想的，帮助孩子分析自己行为的利弊。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 孟璐 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  孟老师认真负责，十分关注孩子的健康成长。一发现孩子心理上或行为上有什么问题，立刻就联系我们，和我们交流沟通。  本学期，由于我的孩子心理及行为上经常出现问题，孟老师不仅给了我们提醒，告诉我们如何和孩子沟通。还建议我们平时多关注孩子的各种问题，如果有解决不了的问题，可以寻求心理咨询中心。让我们放心了不少。 | | | | |
| 填表人姓名 | 李龙珍 | 年级（或单位） | | 工人 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6