**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:许烨**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许烨 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198011 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 武进区牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 和蔼可亲，有耐心、爱心、责任心 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张浩轩 | 年龄 | 10 | 班级 | 二（4） |
| 困  难  情  况 | 学习基础差，接受能力不强，没有上进心，不会主动学习，做作业拖拉，字迹潦草，成绩很不理想。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1.多关注、勤提问、多鼓励。  2.个别辅导，查漏补缺，注重巩固。 | | | | |

（签名）许烨

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年3月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 刘语馨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生比较胆小、羞怯，上课提问时两眼茫然，提醒后仍然如此。  帮扶措施：  1．在班上有意识地开展活动，让她产生兴趣，引导她融入集体活动，发展她的运动能力。  2．对她给予更多的关心、理解与激励，调动她的学习兴趣。  3. 与家长取得联系，进行沟通后，家长能抽出时间多陪伴孩子，进行亲子阅读。  帮扶效果:  经过一个阶段的辅导后，孩子的自信心明显提高了，上课也能举手发言了，而且还能主动与老师交流一下家中发生的事情。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年4月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 张雨晨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，不善于表达，反应较慢，不自信，作业比较拖拉。  帮扶措施：  1.挑选一个外向、活泼、乐于助人的“小老师”进行帮带，和他同桌，热情帮助他解决生活、学习中的困难。  2.运用宽松的学习环境进行熏陶，课堂上经常运用鼓励的语言、赞许的目光，激励他积极思考，踊跃发言。  3.运用激励教育唤起自信，对他取得的成绩及时肯定。  帮扶效果:  经过教育辅导，孩子的作业能按时完成了，举手发言积极了，偶尔也会主动问老师问题，性格比以前开朗了，交际能力和集体观念有了明显提高，团队意识、协作意识不断增强。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年5月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 毛宸睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生精力充沛，常和同学追逐打闹，好动得很，上课注意力不集中。  帮扶措施:  1．课堂上时时关注他，把简单的问题留给他，让他回答，鼓励他，树立他的自信心，让他感觉到“我能行！”  2. 一对一结对子，配个小老师教他读课文，督促他认真完成作业，养成良好的学习习惯。  3. 加强与家长的沟通，共同想出解决问题的办法。  帮扶效果:  孩子经过一段时间的帮扶后，不仅能管住自己不追逐打闹，还能提醒别人，告诉他们这样做的危险性，学习上也有了很大的进步，上课坐得住，听课也认真多了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年6月 | 地点 | 二（4）班 |
| 帮扶对象 | 张一诺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子比较固执，执着于一件事情，胆小羞涩，协调能力差。  帮扶措施:  1.在班级活动中多鼓励她参与其中，并及时给予表扬，树立自信心，体验成功的快乐。  2.与其父母交流沟通，了解孩子在家表现，交流教育方式，让父母多与孩子沟通，鼓励其敢于表达。  3.找一位优秀学生与她结成对，督促其完成作业。  帮扶效果:  孩子在学习上渐渐树立了自信心，也敢于发表自己的想法了，在运动方面肯下苦功，性格也开朗了些，但还需要不断引导。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 许烨 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  许老师平日里对我家孩子很关心，上课时孩子不愿举手发言，老师总是不断鼓励，现在孩子敢举手发言了，对于孩子不会做的题目，总是不厌其烦地讲给孩子听,直到孩子弄懂为止。 | | | | |
| 填表人姓名 | 章春霞 | 年级（或单位） | | 二（4） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6