**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名：任珂非**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 任珂非 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 20000823 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 音乐老师 | | |
| 特  长 | 声乐 钢琴 舞蹈 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 夏宇墨 | 年龄 | 8 | 班级 | 一8班 |
| 困  难  情  况 | 该孩子思维敏捷，活泼好动，学习习惯差，课堂纪律堪忧。在生活上不太善于收拾，抽屉里总是很脏很乱。学习上也注意力不集中，影响别的孩子上课，课后作业拖拉，需要老师和家长时刻督促。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 课堂关注该生，经常对他提出问题，课后时常给予辅导，每两个月抽出时间家访一次 | | | | |

（签名）任珂非

**2022年 9 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 牛塘小学 |
| 帮扶对象 | 夏宇墨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 加强思想教育。该生在与同学相处中，往往有自卑心理，所以要帮助他克服自卑心理，树立自信心。 2. 加强关注程度。在平时的教学中，多关注该生，做到勤观察，勤发现，勤表演，勤纠正，对他进行引导和必要的辅导。 3. 培养学习习惯。课堂学习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂。 4. 家校常联系。经常和他父母沟通，向家长反应孩子在校的学习情况，同时了解孩子在家里的表现，及时改进教育方式。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10 | 地点 | 牛塘小学 |
| 帮扶对象 | 夏宇墨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对孩子一周的表现做一个简单的总结，分析优缺点，表扬孩子进步的一面，并跟孩子交流一周内不良的行为，督促其改正。  我要求他写作业干净整洁，写作业时看清想好才下笔，隔一段时间，我就展览一次数学本子，并对他的进步进行表演。  后进生对学习习惯时好时坏，经常反复，我时刻提醒自己要有耐心去督促教育。我也做到及时的批改，帮助他及时补上。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 202211 | 地点 | 牛塘小学 |
| 帮扶对象 | 夏宇墨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生由于平常表现不好，学习成绩差，会经常受到老师的批评和班级集体舆论的谴责，因此，在思想上容易与教师产生隔阂，甚至形成对立情绪，这就为他接受教育设置了一种心理障碍。这种心理障碍如不消除，教育就不可能收到实效，或收效甚微。要消除这种障碍，并不是一件轻而易举的事情，如果没有实际行动，不管你的言辞多么动人，也无济于事。只有对后进生倾注真诚的爱，从感情上亲近他们，从兴趣上引导他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，使他们真正的感受到老师的可亲、可信、可敬。  因此，我在本月中时常找该生谈心，让孩子感受到老师对他的爱，进而增强信心。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 202211 | 地点 | 牛塘小学 |
| 帮扶对象 | 夏宇墨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  查明学习不端正、纪律差的原因。通过注意观察，适时表扬的方式对孩子帮扶。在学生中树立榜样，影响周围的同学，达到帮扶效果，通过加强家访，给予多方关爱，利用节日开展各种活动，让孩子融入班级这个大家庭。  后进生的教育工作是以了解为前提，尊重为关键，严格要求为保证，师爱为核心，四者缺一不可。没有爱就没有教育，整个工作的主线是以崇高的师德服人。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 任珂非 | 单位 | 牛塘小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在学校的时候，任老师经常找我聊天，就像是我的姐姐。我有时候不会的题目不敢问同学老师，我就会去找徐老师帮我辅导。 | | | | |
| 填表人姓名 | 夏宇墨 | 年级（或单位） | | 一8班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6