**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王彩霞**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王彩霞 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 197510 |
| 职称 | 中小学高级教师 | 工作岗位 | | 三2、4、6、8班道德与法治  一7班道德与法治 | | |
| 特长 | 认真负责、爱岗敬业 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王国强 | 年龄 | 10 | 班级 | 三4 |
| 困  难  情  况 | 家里子女较多，父母工作忙碌，没时间管理。  孩子自制力差，作业不用心，不能按时按质按量地完成作业，喜欢偷懒。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、和同桌进行帮扶活动，经常提醒他各类日常行为规范和规则并不断鼓励，增强自信。；  3、与家长共同制定计划，帮助该生学会独立自主。 | | | | |

（签名）王彩霞

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月9日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王国强 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 作业少做，漏做。认为学习不是很重要，也有些厌学，认为自己总归是不好的，不愿意好好学习。 2. 老师找其谈心，让他知道学习很重要，应该认真对待。 3. 同学家相处要有气量，不要因为自己差而自卑，勇敢大胆向他人提问。 4. 一段时间后，自己也认识到要有心思放在学习上，认真对待每一份作业，尽量让自己做到最好。 5. 好一段时间后，又开始懒散了，后面会继续紧盯，帮助他不放松。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月18日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 徐家硕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 多帮助他认读课文，给他安排一个小老师，帮助他学习 2. 让小老师监督他认真写字，能够工整清晰地完成老师布置的作业。 3. 鼓励他主动提问，敢于向他人询问不懂的知识，树立自信。   不同的学生有不同的成长空间和成长速度。老师要有不同的计划和态度，关注后进生，从他的自身情况制定相应的学习计划，争取尽快跟上大部队。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月15日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张梦洁 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  同学间要友好相处，不要说脏话，要多多换位思考，心中要有他人，不能自私自利。  2、上课时认真听讲，将注意力放在课堂上，老师也时刻关注其上课状态，避免其游离在课堂之外  心得：  孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子。家长的一言一行都会影响到孩子，尤其是现在网络短视频盛行，该生在耳濡目染之下学会了说脏话，了解到该生家长在家经常说脏话，孩子在一边有样学样，将这一陋习带进了教室，影响很差。家长规范好自己的言行，用自己的行动展示给孩子才是最好的实践教育。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6月6日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 虞依依 | | |
| 内容：   1. 制定自我规范的小计划，初步学会在上课时发言要举手，坐姿要端正，不打扰周围小朋友； 2. 设置奖惩制度，如果一节课能够做到不插嘴，坐端正，不打扰周围小朋友则奖励一颗星，反之则扣除一颗星并背诵小规则两遍； 3. 寻找结对帮扶的对象，帮助她改正错误的行为习惯，在发现问题时及时提醒并改正。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王彩霞 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  王老师工作认真负责，每次我提出问题都会及时得到解决。上课表现好的同学，王老师还会发聪明贴给学生，孩子们每次都认真听讲，积极发言。课堂上，有些同学回答问题声音很小，王老师还会反复提醒孩子，声音高一些，表达自信一点。现在我的孩子，上课自信多了，表达也很积极，他说，我现在一点也不害怕发言了，不管发言的好不好，王老师都不会批评我，还会鼓励我。非常感谢王老师！ | | | | |
| 填表人姓名 | 徐雨妍 | 年级（或单位） | | 牛塘中心小学 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6