**学校: 武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 许倩雯**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许倩雯 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1993.12 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 三年级英语教师 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李思成 | 年龄 | 10 | 班级 | 三（8） |
| 困  难  情  况 | 上课注意力不集中，小动作很多，经常带一些与学习无关的东西到学校。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 走近他，发现其闪光点，促其上进。 2. 经常和他谈话，多一点信任，多几份理解多几份关爱，   让他体会到老师对他的期望和关心。     1. 激活其乐学点。经常给他补习功课，多数利用下午放学   时间帮助他学习。平时安排好同学帮助他。 | | | | |

（签名） 许倩雯

**2023年 5 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.16 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 何永超 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课注意力集中的时间很短，直接导致学习成绩下降。回家作业完成的质量也很差。  1、反应孩子上述在校的表现。  2、指出父母亲在家要多余孩子谈心，孩子的想法要及时的了解，更要关心一下孩子的学习。  3、发现问题要及时进行心理疏通，不要让孩子变得过于偏激。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王葳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。 2. 课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业，培养爱做作业的习惯。 3. 在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。   4、定期进行相关知识的辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈语萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课注意力不集中，书写速度较慢，成绩不理想。   1. 向家长反馈在校的表现：上课不注意听讲，经常发呆走神，小动作多。作业速度慢，错误率高。   2、了解在家学习情况。  3、加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导。  4、定期进行相关知识的辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6.13 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘思涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  上课注意力不集中，书写速度较慢，成绩不理想。   1. 向家长反馈在校的表现：上课不注意听讲，经常发呆走神，小动作多。作业速度慢，错误率高。   2、了解在家学习情况。  3、加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导。  4、针对学生的心理特征,引导学生积极参加班级多种多样的班级活动,让她感受来自班级的同学的关心和爱护。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 许倩雯 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  许老师上课经常喊我回答问题，提醒我上课要注意听讲。有时，下了课，我会找许老师聊天，说说我家里的事情。  我喜欢上许老师的课，她的课堂很生动。许老师上课让我起来回答问题时，总是耐心地引导我。在写练习册时，我总是遇到很多单词不会写，许老师也是一个字一个字地写给我，耐心地讲解，不断地鼓励我。 | | | | |
| 填表人姓名 | 刘思涵 | 年级（或单位） | | 三8 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6