**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王娟**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王娟 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 2000.5 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 一年级语文老师兼班主任 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘志远 | 年龄 | 6 | 班级 | 一4 |
| 困  难  情  况 | 缺乏自制力，专注力，接受新知识速度慢。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 个别谈心，家访，日常多观察。 | | | | |

（签名）

**2023年 6 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.09.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘志远 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 通过个别谈心，日常观察，家访等多种方式了解和研究学生，利用课余时间和集体活动帮助学生改正坏习惯。 2. 在课堂上多关注该名学生的上课状态，多给学生参与课堂，回答问题的机会，以鼓励和表扬为主，平时注重培养上课注意力集中的良好学习习惯。   3.经常与家长保持联系，家校共育，针对学生的变化改变帮助策略。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.16 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈志轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  陈志轩同学学习成绩较差，接受能力较差，学习缺乏信心，遇到点困难就会失去信心。  帮扶措施：  1、谈话，了解学生心理，引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。针对学生的具体情况给与鼓励，树立信心。  2、做适合学生现有水平的题，让学生做对题后，有信心、决心继续学好语文。  帮扶效果：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，有上进心和学好语文的信心。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.13 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 孙妙涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孙妙涵同学课上容易开小差，对知识点的理解程度和掌握程度有限，很难参与课堂。  帮扶措施:  1、多数困难学生课上不喜欢举手发言，其实就是没有机会让他们发言，课上多点名让她站起来回答问题，提高自信心。  2、经常和她谈话，多一点信任，多几份关爱，让她体会到老师对她的期望和关心。  3、课堂上给予她充分的时间去完成一些课堂作业，再进行课上讲解。  帮扶效果:  我发现她课堂表现更积极，变得会参与课堂，知道每堂课的重要知识点是什么，并进行记录。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.12.15 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王悦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  一、转变学生的思想观念，与家长多沟通，争取家校合力，培养学生的学习兴趣，转变学习态度。  二、成立“手拉于“互助小组，以优带差，辅导帮助他，利用好的学习态度来拉动、感染他。  三、及时鼓励表扬，树立学习信心，课堂上多提问，引导他多发言，同时加强阅读，争取成绩有所提高。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王娟 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  作为家长，我感觉王老师在“168”爱生行动中确实有按要求做，王老师非常关注学生，积极地和家长进行家校沟通，让我能及时了解到我家孩子在学校学习的状态以及日常行为习惯。  有一次我晚上询问老师我家孩子在学校表现如何，王老师非常细致耐心的回答我，这让我印象很深刻。 | | | | |
| 填表人姓名 | 刘义猛 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6