"168"爱生行动手册

**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:邵婉艺**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邵婉艺 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1995.10 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 绘画 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 靳宇辰 | 年龄 | 8 | 班级 | 一（9） |
| 困  难  情  况 | 上课时注意力难集中，学生自觉性比较低，永远丢三落四 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 首先与家长沟通，了解情况，知道学生在家的情况，其次针对学生无法集中的情况进行监督，督促。 | | | | |

（签名）邵婉艺

**2023年 5 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.20 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 代子涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生头脑聪明，思维敏捷，但是在平时的行为习惯中十分差，过度自信导致上课不听讲，还影响了其他同学的上课情况，上课知识只学习到很少一部分，在作业中发现问题，第一时间联系家长并且说明情况，在家长的沟通中发现小朋友是比较皮，需要盯着才能注意表现，改正其行为规范。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.9 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 刘天昊 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生父母不管不顾，多次沟通无效，直接无视老师消息，在开学前期状态过于差，影响他人，沉迷在自己的世界里，后期通过与小朋友的沟通，上课过程中适当惩罚罚站，表现好时适当奖励，效果比较好，但是家长沟通方面有些不顺并且不想再次尝试。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.8 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 王曼琳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生思维有些迟缓，上课容易走神，但是好在学习态度十分端正，在老师的鼓励下能够及时提出自己在课堂上的疑惑，但总是需要多次讲解并且课后辅导，好在学生自己肯努力，有效果，与家长沟通也十分顺利，家长及时了解孩子的学习情况，并且协助孩子共同成长。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.9 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 马玉海 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生上课喜欢发呆，注意力集中在自己手中，上课小动作不断，虽不影响其他人但是却完全不听老师上课，平时行为习惯也是自由散漫，长沟通联系后在学期后半段开始有所改进，作业及时完成，上课积极回答问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 邵婉艺 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  邵老师在靳宇辰平时上课时出现问题的时候及时与家长沟通，我们及时了解小孩的不足可以尽快改正，能够做到查漏补缺，老师也经常在课后进行专门指导，靳宇辰改掉了许多坏毛病。 | | | | |
| 填表人姓名 | 靳宇辰爸爸 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6