**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张琪琪**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张琪琪 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1995.10 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 数学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘嘉豪 | 年龄 | 9 | 班级 | 三7 |
| 困  难  情  况 | 该生学习情况比较特殊，从小就不太会学习，作业基本全靠母亲在家辅导。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 多次与母亲进行沟通，了解孩子家庭情况，进行个性化辅导。 | | | | |

（签名）

**2023年 2月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2.26 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 张锦怡 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习习惯很差，比较拖拉。孩子的父母很负责任，对孩子的学习抓得很紧，但孩子在生活上不太 善于收拾,抽屉里总是很脏很乱。学习上也总是注意力分散，思想不集中，课后作业 拖拉，需要老师很家长时刻督促。  针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制 定如下帮扶措施  加强思想教育  在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心 理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学 好、能进步的信心。  加强关注程度在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对 他进行止血引导和必要的辅导。  成效：  主动完成学习任务，自觉完成每天的家庭作业，上课时可以思路跟随老师。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.14 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 杨阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  培养学习习惯课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂 装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认 真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。  家校常联系  经常和他父母沟通，向家长反映孩了在校的学习情况，同时了解孩了在家里的表 现及时改进教育方法。  该生学习习惯较差，作业书写喜欢拖拉，不肯好好完成相应的学习任务。上课时常发呆走神，不好好听讲，作业动不动就忘记写，有时候还会撒谎。学习态度较差。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.27 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 胡明轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶过程记录:  对孩子的作业、试卷做简单分析，鼓励孩子努力把字写端正，并对 孩子提出学习要求:  1、认真完成各项作业。  2、对老师要求背诵的内容能反复背诵  多看课外书籍 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.8 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 李承谕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生活泼好动，上课注意力不集中，喜欢开小差。下课后喜欢在走廊和教室里追逐打闹，存在诸多安全隐患。  内容：本学期伊始，我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂 听课效率提高很多，虽然爱偷懒的小毛病没有完全改掉，但是在我和其父母的不断督 促下，已经改进了不少。生活上礼貌待人，比以往活泼外向好多，学习热情高涨，学 习成绩在平稳进步，家长和我相互配合，不断给予其鼓励并且实施监督，我相信，在 以后的道路上.他会成长的更好!  心得：经过长期的观察注意与交流，该生下课追逐打闹的频率得到了有效地降低，但有时候还是会管不住自己。动手推打别人的行为也有了一定的降低。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张琪琪 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  张老师是我儿子的数学老师，在这将近一年多 的时间里，孩子无论是数学成绩还是品德行为，都有了明显的进步。孩子的这些进步，都离不开张老师的精心教育。  还记得，刚进入老师的班级时，孩子经常不完成作业，还养成了说谎的坏习惯，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了解到孩子的情况后，一次次地和孩子谈心，与孩子分析学习上的错误原因， 还利用课余的休息时间给孩子补习功课。孩子一有问题，及时给我们家长打电话，在学校老师的精心辅导下，我家孩子的学习成绩有了明显的提高，脸上的笑容也多人变得有自信了，我们家长也看在眼里，喜在心里。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈丽 | 年级（或单位） | | 三（7）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6