**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 许红霞**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 许红霞 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1977.12 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 图书馆管理员 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 宋宇豪 | 年龄 | 9 | 班级 | 二（10） |
| 困  难  情  况 | 1. 生活自理能力差 2. 上课不会认真听讲 3. 作业不能独立完成，成绩糟糕 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 经常和他谈话，或下课时，或游戏中，让其多一点信任，多几份理解，少一些责难，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。 2. 和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。 | | | | |

（签名）许红霞

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.21 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 卢羽翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学尊敬老师，热爱劳动，乐于为班级做事，但行为习惯较差，不爱完成作业，学习欠自觉，基础知识不扎实，学习成绩不理想。  措施：   1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合，逐步扭转学生问题，培养良好的学习习惯。 2. 课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学生的自信心，另外布置一些浅显的作业，调动其积极性，使其爱写作业。 3. 在班上确立“一帮一”学习小组，让热心的同学帮助他，营造良好的学习习惯。   心得：  能虚心向其他同学学习，尽管完成的作业等质量不是很好，成绩也还不是很理想，但是在学习方面还是较之前有了明显的进步。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.21 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 贾李豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习成绩较差，平时学习的情况令人担忧，书写字迹马能按时按量完成作业，但出错多，上课听讲比较认真，成绩不太好  措施：  1、走近他，发现其闪光点，促其上进。  2、经常和他谈话，多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点恨，多儿份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  3、激活其乐学点。经常给他补习功课，多数利用下午放学时间帮助他学习。平时安排好同学帮助他。  4、对他不足之处进行适当的批评。  心得：  我发现他课堂表现更积极了，思维更集中了，较前能主动积极的学习，积极完成课外作业，说明前面我的教育还是算成功的。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.25 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 谢知恩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生上课听讲不专心，字迹马虎，认字、写字的情况比较糟糕，成绩也较差。但是性格随和，平时能按时按量完成作业，爱劳动，许多同学都乐于和他交往。  1、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。发现其闪光点，促其上进。  2、激活其乐学点。多数利用下午放学时间帮助他学习，给他补习功课，对他不足之处也进行适当的批评。  3、针对该生实际情况，开展“一帮一扶”，为该生找一位负责任的“小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他及时订正作业等。  转化效果良好，学生的成绩有了进步，学习的积极性和学习兴趣提高了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.25 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张楷瑞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生平时上课精神不集中，上课经常开小差，自己做自己的事。课后不能自觉完成作业，天天拖拉，每天到放学时还没完成，家作有时会不完成。  措施：   1. 加强督促，利用课余时间补缺补差。 2. 加强家校沟通，争取获得最大的家校合作合力。   心得：  该生经过家校的共同努力，已经能够自觉做作业了，虽然有的题目不会做，但是知道作业的规则了，有时也会寻求帮助。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 许红霞 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  许老师在学习和生活上都给予了我很大的帮助。虽然平时我比较调皮，学习上困难也很多，但是许老师总是对我很有耐心，经常利用课余时间或者课后延时对我学习进行查漏补缺。而且许老师还针对我的实际情况，开展“一帮一扶”，为我找了一位负责任的“小老师”，经常对我进行辅导和帮助。在学习上，我有了信心，学习成绩也有了进步。我非常感谢许老师的辛勤付出，今后我要认真学习，不辜负许老师对我的期望。 | | | | |
| 填表人姓名 | 卢羽翔 | 年级（或单位） | | 二（10） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6