**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:赵玉亭**

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵玉亭 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198612 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 语文 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 宋悦 | 年龄 | 11 | 班级 | 四2 |
| 困  难  情  况 | 自己管不住自己，课上不认真听讲，母亲没什么文化，平时父亲忙于工作，疏于对她的教导。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 平时多关心，鼓励他，给他温暖。 2. 找他谈心，了解他心中的想法。 | | | | |

（签名）赵玉亭

**2023年 2月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月 | 地点 | 四2教室 |
| 帮扶对象 | 吕昊轩、黄辰宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 同学间要友好相处，不可以动手动脚，要多多换位思考，心中要有他人，不能自私自利。 2. 上课时认真听讲，将注意力放在课堂上，老师也时刻关注其上课状态，避免其游离在课堂之外。 3. 安排小老师督促他及时完成老师布置的各项作业，完成后才可做自己的事情，看课外书。   学生生性好动，自制力差，控制不住自己，而且鬼点子较多，好脑筋不放在学习上，要让他明白学习的重要性，提高学习兴趣，多采取鼓励的措施，也要提高他的自信。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月 | 地点 | 四2教室 |
| 帮扶对象 | 秦雨彤、朱立可 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 平时多关心，鼓励他们，给他们温暖。 2. 找他们多谈心，了解他们心中的想法，需求。 3. 与父母交流，尽可能的让他们多关注孩子。 4. 课后找学生一对一帮助，引导他们，帮助他们。 5. 课后时常关心他们的身心状况，有问题及时解决。 6. 课上多提问，对于积极回答问题的，多表扬，给他们以自信。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月 | 地点 | 四2教室 |
| 帮扶对象 | 刘忆宸、李欣蓓 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.交流，谈心帮助他们针对出现的问题进行沟通，帮助他们认识问题，解决问题。  2.上课多提问，多表扬，多鼓励。  3．给他们一个目标，榜样。让他们去向好的同学多学习。  4.经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。  5.建立健全奖励措施，对有进步的同学进行表彰，颁发“进步奖”。  6.加强学生自信心的培养，树立起正确的人生观，善于发现他们身上的优点与闪光点，对于他们取得的少量的进步及时表扬，让他们认识到自己的价值和能力从而树立起信心。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月 | 地点 | 四2教室 |
| 帮扶对象 | 宋悦、高紫琦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 平等，对待学生，尊重他们的人格。 2. 多了解学生，多找学生谈心，走进他们的内心世界。 3. 与家长联系沟通，家校一起合作。 4. 树立榜样的作用，增强他们的是非观念。 5. 根据个别差异，做到因材施教。 6. 经常对他们讲名人的故事，讲学习的好处。 7. 提倡同学之间互相帮助，帮助他们解决生活，学习上的困难，让他们感受到集体的温暖。 | | | |

5

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6月 | 地点 | 四2教室 |
| 帮扶对象 | 高威、李晋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 平等，对待学生，尊重他们的人格。 2. 多了解学生，多找学生谈心，走进他们的内心世界。 3. 与家长联系沟通，家校一起合作。 4. 树立榜样的作用，增强他们的是非观念。 5. 根据个别差异，做到因材施教。 6. 经常对他们讲名人的故事，讲学习的好处。 7. 提倡同学之间互相帮助，帮助他们解决生活，学习上的困难，让他们感受到集体的温暖。 | | | |

6

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 赵玉亭 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  赵老师平时很关心我们孩子的身心健康，经常与我进行交流。当孩子出现问题以后，她第一时间与我电话联系。赵老师经常与孩子进行谈心，发现孩子的闪光点以后，及时的表扬孩子。课堂上多提问孩子，在同学面前多让他自我表现，让他体会成功带给他的喜悦。让我印象最深刻的是孩子有一次生病了，缺了几天的课，等孩子上学了以后，赵老师立马给孩子进行补课，针对孩子薄弱的环节加强练习，让孩子落下的课及时补出来。  赵老师教学艺术高超，平时能平等的对待孩子，尊重孩子的人格，非常善于发掘孩子的闪光点。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吕管恩 | 年级（或单位） | | 四年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。