**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周超**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周超 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 87.9 |
| 职称 | 二级教师 | 工作岗位 | | 二年级数学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈明宇 | 年龄 | 9 | 班级 | 二5 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要家长或老师一直陪伴。 2. 比较贪玩，上课爱开小差，作业不按时完成。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 家校合作，请家长在家时控制他的学习时间。 2. 培养他的专心完成一件事的能力。   3、让身边的伙伴不断督促提醒他。 | | | | |

（签名）周超

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.20 | 地点 | 二5教室 |
| 帮扶对象 | 李扬 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生上课时喜欢和其他同学讲话, 经常做与学习无关的事情，在教师提醒后也不能做到有错就改,对自身要求较低。  帮扶措施:  1、加强与家长的联系和交流，了解孩子最近在校内的表现，家校合作，多加引导。  2.发现其闪光点，争取扬长避短。  3.课堂上随时观察他的上课情况,有意无意地让他知道他是被关注和注意的。  经过一段时间的引导，该生逐渐有所改变,上课也开始举手回答问题了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.18 | 地点 | 二6教室 |
| 帮扶对象 | 王奕辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生在校时,纪律方面自由散漫，日常行为习惯欠佳，思想方面较懒散，贪玩，上课时易分神，注意力不集中，成绩不理想。  帮扶措施:  1、帮助学生树立正确的交往观念  2、建立良好的帮教关系，利用上课及课余时间多与他接触沟通，对他进行适时的鼓励和表扬。  3、提供学习榜样、为其提供可模仿的同学为榜样，通过榜样示范来增强其行为及认知。  4、鼓励他发现自身的闪发点，对其的进步及时给与肯定，帮助共建立自信。  通过对他的引导，该生开始积极表现，表现上课时小动作少了很多。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.12 | 地点 | 二5教室 |
| 帮扶对象 | 徐亿钐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格沉闷,不爱说话,不会生动与同学及老师交流，课堂上从不主动举手回答问题,在校遇到问题也不会主动寻求老师和同学的帮助。  帮扶措施  1、主动与其交流，平时多关心她，与她亲近，让她感受到老师的关爱。  2、鼓励其同学交流,玩要,学会当他人沟通交朋友。  3.在校时不能特别强制她要多说话,防止儿童自卑心理或精神压力。  4、课余时间,鼓励她结交益友，利用同伴的力量，让她感受集体的温暖。  经过一段时间的观察与关注，发现该生慢慢开始与其他同学交流玩耍了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6.16 | 地点 | 二5教室 |
| 帮扶对象 | 郑雨泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。 3. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他多动脑，动口，动手。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定， 5. 充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。 6. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周超 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  感谢老师对我们孩子的帮助。每次周老师都非常有耐心的辅导孩子，有次夜晚，一直和我们沟通到很晚，让我们了解孩子的情况，以及如何去改正孩子的不良习惯，我们受益匪浅。现在孩子表现很好，自理能力也不断提高，写作业速度也不断加快。  为了使孩子进步更快，我们将更配合老师的教育。 | | | | |
| 填表人姓名 | 卓琳 | 年级（或单位） | | 二年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6