"168"爱生行动手册

**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王乐天**



**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王乐天 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1997.9 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 音乐教师 | | |
| 特  长 | 二胡、音乐知识 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 窦媛媛 | 年龄 | 12 | 班级 | 五5 |
| 困  难  情  况 | 音乐理论基础较差，唱歌方法不正确 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 课堂上多多给予上台演唱机会 2. 发挥小组同学帮带作用 3. 定期监督其音乐知识的复习和积累 4. 以特定歌曲教学并检验其演唱水平 | | | | |

（签名）王乐天

**2023年 5 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 音乐教室 |
| 帮扶对象 | 窦媛媛 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  演唱干涩发虚，无基本演唱方法。  帮扶措施：  演唱指导，学习基本的呼吸方法，帮助学生改正用嗓子唱歌。  找出音虚的乐句，进行重复练习  帮教内容：  1、让学生放松喉咙，学习呼气以及吸气。  2、用容易理解的语言帮助学生加深对演唱呼吸的理解。  3、重复练习，老师发现问题及时指导。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 音乐教室 |
| 帮扶对象 | 龚季暄 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  音乐理论基础差。  帮扶措施：   1. 通过在歌曲学习的过程中，加入适量的乐理知识。 2. 分组学习乐理的过程中，加入比赛的形式，巩固所学。   帮教内容：   1. 鼓号队的训练，让她学会打拍子、数节奏。 2. 在班级开展乐理知识竞赛，丰富课堂内容的同时让学生加深对所学知识的理解。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张芮 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生乐于助人，也乐于为班集体做事。但经常会偷懒，乐理知识掌握不扎实。  帮扶措施：   1. 多次与家长进行沟通，逐步纠正该生的问题，培养良好的行为习惯。 2. 与班主任及时沟通了解该生在班级的情况。 3. 定期进行相关乐理知识的辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6 | 地点 | 音乐教室 |
| 帮扶对象 | 乔运馨 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生演唱跑调，且乐理知识不扎实。  帮扶措施：   1. 通过对照该生的笛子学习，布置相对应的练耳曲目，加深对音程的概念。 2. 课上利用四人小组形式进行演唱比赛，进一步鼓励该生。 3. 对相关乐理知识进行重新梳理并教学。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王乐天 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  自从王老师担任孩子的音乐老师，孩子对音乐学习越来越有兴趣了，扬琴也有了进步，并被学校选出参加三独比赛。  王老师不仅在民乐各个乐器的练习方面严格要求，更在音乐课上给了孩子很多机会演唱、发言。也注意仔细观察孩子的进步，给予适当、及时地肯定，鼓励她再接再厉、争取更大的进步。  在这里我由衷的感谢王老师对我孩子的付出。 | | | | |
| 填表人姓名 | 吴芳云 | 年级（或单位） | | 五年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6