**学校:**

**志愿者姓名:**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 贺一乐 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1998.04 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 绘画，粉笔字，钢笔字等 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李扬 | 年龄 | 8 | 班级 | 二（5）班 |
| 困  难  情  况 | 该生学习态度不端正、成绩较差，纪律行为表现落后。经过与家长的沟通，了解到他自小和老人生活在一起，因而缺少正确的家庭教育和正确的行为引导，还养成了不少不良的习惯，如:行为散漫不受控制、情绪不稳定等。直到上学与父母生活，由于家长工作关系，加上家长文化素养亦不高，孩子缺少良好的管教。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 查明学习不端正、纪律差的原因，通过注意观察，适时表扬的方式对孩子帮扶。在学生中树立榜样，影响周围的同学，达到帮扶效果。通过加强家访，给予多方关爱，利用节日开展各种活动，让孩子融入班级这个大家庭。 | | | | |

（签名） 贺一乐

**年 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.10 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李扬 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  主要内容：  1、课后辅导。一有时间就向他了解“课堂知识掌握怎么样?”  2、安排特殊座位，以优带差。发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。  3、课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验画笔画出的有趣图形，使他们爱上美术。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.17 | 地点 | 美术教室 |
| 帮扶对象 | 徐有伦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容记录:  了解孩子在家的作息时间，给出合理化的调整建议。由于父母溺爱，该孩子从小脾气比较倔强，不听家长的教育，鼓励家长多学习家教常识，改变爱的方式和教育方式。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.28 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 徐有伦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容记录:  询问孩子放学之后在家如何安排时间，知道该孩子比较贪玩，先看电视、玩耍，再做作业，字迹极其马虎，学习习惯很差。建议家长多花功夫在孩子的思想教育和功课辅导上，严格要求孩子认真完成各项作业。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.10 | 地点 | 美术教室 |
| 帮扶对象 | 徐有伦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容记录:  1.采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。  2.充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展;改善他学习情况，提高学习成绩;对他可以适当放宽一些学习要求;作业要求也可以分层，尽量简单好做。  3.及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。  4.提供一些家教方面的材料给家长学习，请家长多陪伴孩子。该生在家写得不好时，家长便要求重写。多次以后，孩子渐渐认识到错误，家长多鼓励，多表扬，慢慢增强孩子对搞好学习的信心。 | | | |

5

“168”爱生行动活动反馈表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 贺一乐 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我们美术老师很有耐心，有一次美术课有个知识点我没听明白去询问老师，老师很耐心的为我讲解，还在白纸上画出范画给我做参考让我印象深刻，我很喜欢我的美术老师！ | | | | |
| 填表人姓名 | 许译心 | 年级（或单位） | | 二（5）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6