**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:陈伟**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈伟 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1994.07.13 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 数学教师 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈伍胜 | 年龄 | 9 | 班级 | 三（3） |
| 困  难  情  况 | 该生基础较差，喜欢偷懒，家长又没时间管他，所以经常不做作业，成了学困生。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 安排小老师督促他在校就把作业完成，不会做的题目，辅导辅导他。课后延时对他进行辅导。 | | | | |

（签名）

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈伍胜 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生由于家里无人看管他学习，自己又喜欢偷懒不做作业，久而久之就成了学困生。平时练习也只会做一些最基础的计算题。  针对这一情况，我安排了小老师，课间及延时督促他做作业，争取每天能够在校完成作业，遇到不会的题目，让他主动去请教小老师，我在课后延时也会对他进行单独辅导，经过一段时间，该生作业能够按时完成，正确率也明显提高了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 陈耀明 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮助学生解决作业拖拉的习惯，辅导学生课上没有掌握的知识点。  1．确定一对一的帮扶小助手，督促孩子认真完成作业。  2．鼓励孩子课上多举手回答问题，积极地参与课堂中来。  3．利用课后和延时时间，多孩子当天没有掌握的知识点进行个别辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 赵佳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生是学优生，但最近发现她学习状态不好，成绩明显退步了。经了解该生参加了学校社团，没能协调好社团与学业之间的平衡。之后与她交谈，教她一些平衡的方法，自己也多花些精力，做到社团、学习两不误。课上也会对她多些关注，注意她的学习状态。作业上发现她有没有掌握的知识点，课后对她进行辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吴逸帆 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生在班级里处于中等水平，平时作业习惯不好，字迹潦草，家长也会反映在家作业不认真，不听家长的话。对于他的作业，提高了书面要求，虽然中间也会有疏忽的情况，但总体来看，作业质量有所提升。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 陈伟 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我原来感觉没人管我，作业经常不做，但是陈老师找我谈话，说了很多，我感觉还是有人关心我的，我也明白了做作业的重要性。这学期，不管是课堂作业，还是家庭作业大部分时间可以按时完成，有的时候正确率还是挺高的，看到满满的勾，我也挺开心的。  我遇到不会的题也会主动问陈老师，陈老师总是会耐心帮我解答，如果老师没时间，也会安排小老师来帮助我，这学期的成绩也有了一些提升，但是还有很大的提升空间，我还需要继续努力，不能放松。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈伍胜 | 年级（或单位） | | 三（3） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6