**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:时春玉**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 时春玉 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1973.01 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 六（5）班主任 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄晨阳 | 年龄 | 12 | 班级 | 六（5） |
| 困  难  情  况 | 课堂上发言积极，但是不愿意写作业，字迹潦草。只愿意动嘴，不想动手，课堂上还经常走神，成绩差 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 及时与他父母沟通，让他们明白一个六年级的男孩子，独立自主是最基本的素养，要积极配合学校，让孩子独立起来。 2. 学校里，帮他配备小老师，时刻提醒他及时作业。 3. 赏罚分明，有进步及时表扬，有不足及时提醒。 | | | | |

（签名）时春玉

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月17日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 常宇欣 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本学期课堂上走神严重，要背诵默写的任务经常不能过关。学习不专心，作业拖拉，质量差。  **帮扶措施：**  1、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让他做，培养爱做作业的习惯。  2、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  3、定期进行相关知识的辅导。经常向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的缺点。  该生态度有所改变，但学习仍有很大的困难，只要老师和家长积极配合就一定有进步。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月17日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 孙宇杰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生上课听讲不专心，经常走神，但写字认真，本学期成绩下降。但是性格随和，平时能按时按量完成作业，爱劳动，许多同学都乐于和他交往。  1、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。发现其闪光点，促其上进。  2、激活其乐学点。多数利用下午放学时间帮助他学习，给他补习功课，对他不足之处也进行适当的批评。  3、针对该生实际情况，开展“一帮一扶”，为该生找一位负责任的“小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他及时订正作业等。  转化效果良好，学生的成绩有了进步，学习的积极性和学习兴趣提高了。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月14日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 全昊 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生生性好动，个性叛逆。课堂上总是做与学习无关的事情；课间调皮捣蛋，欺负同学，作业拖拉严重。总是不能与同学和睦相处，甚至不尊重老师的教导，情绪和行为上易冲动。  1、深入该生家庭，经常通过微信等向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的问题。  2、和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。  3、找该生谈心，做孩子的良师益友，给孩子树立目标，培养其克服困难的决心。  通过家校合力，谈心教育活动，该生思想上发生了一些的变化。但是效果总是不持久，需要经常提醒和引导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月19日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 吴雨彤 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本学期课堂上走神严重，要背诵默写的任务经常不能过关。学习不专心，喜欢讲话，作业拖拉，质量差。  **帮扶措施：**  电话中告知家长学生在校表现。与家长的交流中了解到父母对孩子的学习比较关注，平时工作忙，文化水平不高，孩子回家说什么比较相信，玩手机成瘾。  最后达成共识：   1. 和孩子共同制定学习计划。 2. 一般情况下不让孩子碰触手机。 3. 家长经常和老师联系，了解在校情况。   **帮扶效果：**  孩子的学习态度明显转变。  帮扶体会：  对孩子的一些缺点要旁敲侧击地去反映，即保存了孩子的脸面，也拉进了师生关系。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 时春玉 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得时老师在学校里非常关心我的学习，爸爸妈妈平时工作忙，对我的学习顾不上。平时晚上我做了会作业就要玩手机上的游戏，玩起来我就收不住了，会玩到很晚，以至作业有时完不成，第二天还爬不起来，还在课上开小差。最近几天我经常在课堂上开小差，打膝睡，英语背诵和默写一团糟。课堂作业有时就拿其他同学的抄一下，这事被时老师发现了，她在课堂上制止了我走神，在课后．打电话给我家长询问原因。时老师了解原因后跟我起分析了这样做会造成的危害有哪些：会造成精神不振，会降低听课效率，会造成作业不会等后果。告诉我一定要有自制力，要忍住不要去碰手机，要做个懂事的、有自制力的孩子。在时老师每天的叮嘱下、家长的监督下、在我自己的努力下，我现在能完成作业了，成绩也提高了，也不玩手机了。我要感谢时老师及时帮助我改正缺点 | | | | |
| 填表人姓名 | 黄晨阳 | 年级（或单位） | | 六（5） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6