**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 王丹萍**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王丹萍 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1988.9 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 英语老师 | | |
| 特  长 | 手工 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 赵雨泽 | 年龄 | 11岁 | 班级 | 五6班 |
| 困  难  情  况 | 1. 基础知识薄弱，成绩较差。 2. 上课注意力不集中，听课情况不理想，自制能力较差。 3. 作业完成情况不太乐观，完成质量较差。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、拉近和他的距离，多了解他，和他聊天，鼓励他，让他体会到对他的期望和关心。  2、课上尽可能对他提问一下比较简单的问题，帮助他建立信心。  3、利用辅导课时间给他辅导学习，并安排学习好的同学帮助他。 | | | | |

（签名）王丹萍

**2023年 5 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月21日 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 赵雨泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本次帮扶的内容：  本学期开学，这位同学就开始不认真、按时完成作业。这次通过和他的聊天，让他感受到老师对他的期望和关心，增强对学习的兴趣，并且督促他订立短期目标。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月2号 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 赵雨泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本次帮扶的内容主要是：  距离上次订的目标已有1月，本次谈话首先是让他对这一个月以来的学习进行总结和反思。其次，他平时上课不认真听讲，需要多次提醒，而且知识掌握地比较慢，所以在这两方面要多加注意，多下功夫。经过谈话，他确立了下一阶段的目标。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月13日 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 张海洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮扶内容或帮扶心得：  该学生上课听讲不专心，字迹马虎，认字、写字的情况比较糟糕，成绩也较差。  1、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到老师对他的期望和关心。发现其闪光点，促其上进。  2、激活其乐学点。利用课余时间帮助他学习，给他补习功课，对他不足之处也进行适当的批评。  3、针对该生实际情况，开展“一帮一扶”，为该生找一位负责任的“小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他及时订正作业等。  转化效果良好，学生的成绩有了进步，学习的积极性和学习兴趣提高了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月5日 | 地点 | 本班教室 |
| 帮扶对象 | 王世博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生生性好动，个性叛逆。课堂上总是做与学习无关的事情；课间调皮捣蛋，作业拖拉严重。总是不能与同学和睦相处，甚至不尊重老师的教导，上课经常插嘴，讲话。  1、深入该生家庭，经常通过微信等向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的问题。  2、和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。  3、找该生谈心，做孩子的良师益友，给孩子树立目标，培养其克服困难的决心。  通过家校合力，谈心教育活动，该生思想上发生了一些的变化。但是效果总是不持久，需要经常提醒和引导。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王丹萍 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在“168”爱生行动中，给我印象最深刻也最喜欢的是：王老师在学习和生活上都给予了我很大的帮助。虽然平时我比较调皮，学习上困难也很多，但是王老师总是对我很有耐心，经常利用课余时间或者课后延时对我学习进行查漏补缺。而且王老师还针对我的实际情况，开展“一帮一扶”，为我找了一位负责任的“小老师”，经常对我进行辅导和帮助。在学习上，我有了信心，学习成绩也有了进步。我非常感谢王老师的辛勤付出，今后我要认真学习，不辜负老师对我的期望。 | | | | |
| 填表人姓名 | 赵雨泽 | 年级（或单位） | | 五年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6