**学校: 武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 王瑾媛**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王瑾媛 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1997.11 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 二年级语文 | | |
| 特  长 | 踏实肯干、吃苦耐劳，有一颗全心全意干好教育事业的责任心；有恒心、有毅力，有强烈的事业心。 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴俊贤 | 年龄 | 8 | 班级 | 二7 |
| 困  难  情  况 | 该学生脑袋灵活，但性子比较直，稍有不如意就与同学发生言语或肢体冲突。学习习惯也较差，作业比较拖拉。学习上也总是注意力不集中，小动作较多，课后作业拖拉，需要老师和家长督促才可以完成。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 加强思想教育，经常找他谈心，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。加强关注程度，在平时的教学中，多关注，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正。培养他良好的学习习惯。 | | | | |

（签名）王瑾媛

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 朱昱硕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  这位学生学习基础比较差，接受能力特别弱、学习内容容易忘记，一些学习习惯也比较差，特别浮躁不能静心学习，这导致他成绩很不理想，情况令人担忧。   1. 根据学困生基础差的特点，进行相应的辅导内容。 2. 定期对学困生进行练习检测，及时了解扶助情况。   3、让学优生自愿与学困生结成“一对一帮扶”，利用活动课或课余时间进行帮助。  4、经常与家长联系，让家长了解学生的问题或成长与变化。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 施宣屹 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 进行课后辅导。一有时间就向他了解“课堂知识掌握怎么样”。 2. 发挥优生的优势，利用“一帮一”在学校里帮助他，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习兴趣。 3. 课堂上创造机会让他多动脑，动口，动手，使他爱上学习。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。   通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂听课效率提高很多，虽然爱偷懒的小毛病没有完全改掉，但是在我和其父母的不断督促下，已经改进了不少。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 金怡辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 通过注意观察，了解她上课不认真的原因所在。 2. 查明学习不端正、小动作较多的原因，是因为该生学习兴趣不高，喜欢玩其他小东西，分散自己的注意力，所以课堂上坐不住，影响听课效率。   3、通过观察了解到她平时喜欢画画做手工，适时表扬的方式激发他的积极性。每天规定她完成作业后，可以给一些时间做手工或者画画。  4、帮助她树立学习的榜样，向身边的同学学习。  5、通过加强家访，给予多方关爱，利用节日开展各种活动，让孩子融入班级这个大家庭。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张翰宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、培养他认真写作业的习惯。我要求他写作业干净整齐，写作业时看清想好才下笔写。隔一段时间，我就展览一次作业本子。并对他的进步进行表扬。  2、培养他有错必改的习惯。批改的作业发下去后，要求学生对错题要及时改正。对他及时订正的好习惯也进行适当的表扬和鼓励。  3、培养他按时完成作业的习惯。他的学习习惯会时好时坏，一些坏习惯经常反复，我就时刻提醒自己要有耐心去督促、教育。要求他每周做到及时完成作业，如果未能按时完成作业的，询问他具体原因，如果有困难，及时讲解知识点，帮助他及时补上。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王瑾媛 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我是吴俊贤的妈妈，王老师是我儿子的语文老师，在这一学期的时间里，孩子无论是语文成绩还是品德行为，都有了一些进步。  刚进入老师的班级时，孩子经常不完成作业，还养成了拖拉、撒谎等坏习惯，由于我们家长工作比较繁忙，疏忽了对孩子的教育，老师了解到孩子的情况后，和孩子经常谈心，与孩子分析学习上的错误原因，还给孩子找学习伙伴，帮助他改正一些坏毛病，提高学习成绩。孩子一有问题，及时给我们家长打电话反应相关问题。在学校老师的精心辅导下，我家孩子学习态度有所改善，学习成绩也在平稳进步，老师和我相互配合，不断给予其鼓励并且实施监督，我相信，在以后的道路上，他会成长的更好！ | | | | |
| 填表人姓名 | 吴小蓉 | 年级（或单位） | | 二年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6