**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:管路英**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 管路英 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198906 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | | 六年级 道德与法治 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 全昊 | 年龄 | 13 | 班级 | 六5 |
| 困  难  情  况 | 这个学生对课上的知识接受比一般同学慢，学习成绩较差，学习接受能力弱。但他能够及时完成老师教给的学习任务，认真写作业，学习态度很好。跟他的父母多次交谈后了解到孩子家长因为忙于工作，在指导孩子方面比较吃力。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 帮助他提高理解能力,多注意观察，适时表扬的方式对孩子帮扶。平时多关心他，能够在正常的学习时间过后，再加一些时间来给他进行补习。比别人学早、学多，能够更加进步。 | | | | |

（签名） 管路英

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.27 | 地点 | 六（5） |
| 帮扶对象 | 王辰逸 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学尊敬老师，热爱劳动，乐于为班集体做事。但行为习惯较差，不爱完成作业。学习欠自觉，基础知识掌握不扎实，学习成绩不理想。帮扶措施:  1、与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合。逐步扭转该生问题，培养良好的学习习惯。  2、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心;另外布置浅显的作业，培养爱做作业的习惯。  3、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学帮助他，营造良好的学习环境。  4、定期进行相关知识的辅导。帮教内容:  1、培养良好的学习习惯和学语文的信心  2、相关知识的辅导帮扶心得:  能虚心向其他同学学习，尽管完成的质量不是很好，成绩也不理想，但是该生在学习方面比以前有进步，还需要加强辅导。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.9 | 地点 | 六（5）教室 |
| 帮扶对象 | 张皓玮 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、课外辅导。一有时间就向他了解“课堂知识掌握怎么样?”  2、安排特殊座位，以优带后。发挥优生的优势，利用“一帮  一”帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的  学习兴趣。  3、课党上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手。  3、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给了肯定，并鼓励其继续进取，让他体验成功感。  4、充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展;改善他学习情况，提高学习成绩:对他可以适当放宽一些学习要求;作业要求也可以分层，尽量简单好做。  5、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.12 | 地点 | 六（5）教室 |
| 帮扶对象 | 李佳峻 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  本月主要目标是培养他良好的学习习惯。具体内容如下:  1、培养认真写作业的习惯。  我要求他写作业干净整齐，写作业时看清想好才下笔写。隔一段时间，我就展览一次本子，并对他的进步进行表扬。  2、培养有错必改的习惯。  批改的作业发下去后，要求他对错题要及时改正。  3、培养按时完成作业的习惯。  后进生对以上学习习惯会时好时坏，经常反复，我时刻提醒自己要有耐心去督促、教育。我也做到及时的批改作业，查找未能按时完成作业的学生，帮助他及时补上。  4、后进生理解、思维、表达、记忆等能力一般都比较低，许  多知识都要经过多次反复教，才能接受，因此加强对他们的  辅导尤为重要。  5、在课堂教学中要照顾后进生。尽量说慢点，有时间多讲几遍。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.9 | 地点 | 六（5）教室 |
| 帮扶对象 | 王彦博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  他少言、不太合群。为此，我做了一下几件事情:  1、 谈话。一有空我就会找他聊聊天。主要关于他感兴趣的 一些话题，让他在谈话的过程中褪去自身的顾忌及羞怯感。话匣子打开后人也逐渐变得开朗。  2、 活动。在体有活动中，带领他和其他孩子一起参加游戏，  并且在游戏中时刻关注他的一举一动，适时进行表场。  3、交友。我在组织班干部会议时，要求班干部能够每周每人帮助他做一件事情。并且影响、发动身边的人帮助他。让他真正融入我们班级中。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 管路英 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  管老师工作兢兢业业，一丝不苟，关心我的学习和生活，把我当成她自己的孩了一样来关心、爱护。记得以前我在课堂上总是不敢举手发言，时间久了，老师也看出来了:我并不是不知道答案，而是胆小。一次，老师提了个问题，我仔细地想，想到了答案，便举起了手，可又害怕答案错了或不完整受到老师的批评，赶紧把手放了下来。老师看见了，用温柔的目光看着我，仿佛在鼓励我说:"别害怕，大胆的举起手试一试，答错了，老师不会批评你的。"我鼓起勇气举起了手，管老师立刻抽我回答问题。虽然回答的不是很完整，但从哪次以后，我不再胆怯了，知道答案就举手回答，老师也经常会把锻炼的机会给我，我从中找到了自信，也使自己更加坚强、勇敢了。  管老师不但关心我的学习，也很关心我的生活。有一次，我脚受伤了，早上，奶奶送我上学，到学校时，管老师看见我一瘸一拐的，连忙问我是怎么回事，当得知我的脚受伤后，很关心我，体育课让同学帮我请假，中午吃饭时请同学们帮我盛饭菜，放学后让同学扶着我下楼，每过一段时间还要问问我的伤好些没有，在老师，同学的关心。帮助下，我与往常一样开心地学习，我真心地想说一声:"管老师，谢谢您!" | | | | |
| 填表人姓名 | 全昊 | 年级（或单位） | | 六（5） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6