**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王佳雯**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王佳雯 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1990.01 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 音乐教师 | | |
| 特  长 | 声乐 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李天赐 | 年龄 | 9 | 班级 | 三（1） |
| 困  难  情  况 | 该生活泼好动、学习习惯较差，自制力不够，上课不专心，经常以自我为中心，影响到周围的同学。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1.多与他沟通交流，了解他的内心想法，帮助他改变。  2.安排习惯好的同学与他同桌，帮助他。 | | | | |

（签名）王佳雯

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.03 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张俊文 | | |
| 该生学习习惯差，上课随意，作业拖拉。  帮扶内容或帮扶心得：  1.肯定他的优点，鼓励他多与同学交流。  2.帮他树立榜样，多向身边的同学学习。  3.与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合，逐步改善该生问题，取得进步。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.04 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王志翔 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格开朗、热心、积极，但学习方面不够主动，上课习惯较差，成绩不理想。  帮扶内容：   1. 上课时多关注他、提醒他，让他能及时改正。 2. 与他谈心，了解他的内心想法。   与家长沟通，请家长和老师一起帮助他进步。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.05 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 颜秉鸿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 培养认真写作业的习惯，要求作业本干净整洁，对他的进步进行表扬。 2. 培养有错必改的习惯，要求错题及时改正。 3. 培养按时完成作业的习惯，经常提醒督促。 4. 充分了解现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他学习情况，提高学习成绩；对他可以适当放宽一些学习要求；作业要求也可以分层，尽量简单好做。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.06 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王雨轩 | | |
| 该生对学习缺乏兴趣，上课注意力不集中，自控能力差，学习习惯和学习态度欠佳。  帮扶内容或帮扶心得：   1. 以优带差，发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他，介绍方法让他懂得怎样学，激发她的学习兴趣。 2. 课堂上创造机会让他多表现，多思考，体验学习的快乐。 3. 发现其闪光点，对他的每一点进步都给予肯定，并鼓励他继续进取。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王佳雯 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  在“168”爱生行动中，我感受到了老师对孩子的耐心与爱心。通过与老师沟通，也使我们明白了家庭教育和学校教育同样重要，只有建立和睦温馨的家，才能给孩子身心健康成长创造好的环境。无论是父亲还是母亲都应多一些时间、多一些精力与孩子交流，做孩子的朋友，让孩子知道父母对她成长的重视，体会到父母的用心良苦，并在责任教育、挫折教育上下功夫，教育孩子要经得起磨练，学会承担一定的责任。一学期的时间，我感受到了孩子的改变和进步，看到孩子的进步，我十分开心，感谢老师的付出！ | | | | |
| 填表人姓名 | 吴雨彤家长 | 年级（或单位） | | 六年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6