**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:杨凯**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨凯 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1990年2月 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周铭轩 | 年龄 | 9 | 班级 | 二9 |
| 困  难  情  况 | 1. 不愿主动学习，需要家长或老师一直督促。 2. 特别贪玩，作业不按时完成，字迹不端正。   3、自理能力差，学习用品随意摆放，书包凌乱。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 督促他定时整理书包，培养他的动手整理能力。 2. 让身边的伙伴不断督促提醒他。 3. 家校合作，请家长在家时控制他的学习时间。 | | | | |

（签名）杨凯

**2023年 6 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 二（9） |
| 帮扶对象 | 张诗浩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生学习成绩较差，作业书写马虎。  帮扶措施：   1. 走近他，发现其闪光点，促其上进。 2. 经常与他谈话，让他体会到老师对他的期望和关心。 3. 激活其乐学点，经常给他补习功课，平时安排同学帮助他。 4. 对他不足之处进行适当的批评。   帮扶内容：   1. 良好学习习惯的养成。 2. 知识的辅导。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 二（9） |
| 帮扶对象 | 吴文慧 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生性格文静，胆小害羞，学习成绩较差，课外学习自觉性不强，作业速度慢。学习没有信心，遇到点困难没有信心。  帮扶措施：指导学生学会阅读的方法，认真读题。   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心，上课积极举手。   帮扶内容：   1. 谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。 2. 课后练习中，找相应的题目练习解答。 3. 对漏题的习惯。进行督促，帮助改正。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 二（9） |
| 帮扶对象 | 王逸辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低，写字马虎。   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予她回答问题的机会，树立其学习自信心。 3. 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 4. 定期进行相关知识的辅导，听写生字词，朗读课文，背诵课文等基础知识的检查。主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。   5、采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定，  6、充分了解现行学习情况，教给正确学习方法。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 二（9） |
| 帮扶对象 | 杨子轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 课外辅导，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，激起他的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让后进生多表现，让他们多动脑，动口，动手。 4. 定期进行相关知识的辅导，听写生字词，朗读课文，背诵课文等基础知识的检查。主动联系孩子父母，告知父母孩子的学习状况，反映问题，告诫父母再忙也要关心孩子的学习。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 杨凯 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  杨老师是一位兢兢业业的老师，在这一学期当中，我的孩子经常被杨老师叫到身边，对孩子进行作业上的批改和重复讲解。让孩子对语文又重新燃起了火花，产生了兴趣，孩子也变得更加有信心。  慢慢地，我的孩子变得开朗起来，愿意和小朋友一起玩，课上也能勇敢地积极举手发言了。  只有以感情赢得感情，以心灵感受心灵，才是教育成功的一把钥匙。 | | | | |
| 填表人姓名 | 邱艳 | 年级（或单位） | | 二（9） |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6