**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:冯美娟**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 冯美娟 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1972.04 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | | 三1班语文教师、班主任 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 曹常乐 | 年龄 | 11 | 班级 | 三1 |
| 困  难  情  况 | 父母工作比较忙，没有多少时间管理孩子学习，孩子做作业不专心，拖拉，家庭作业质量差。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 在日常的教学中，注重培养孩子良好的学习习惯。 2. 常与父母沟通，指导家长多帮助孩子，共促孩子成长。 | | | | |

（签名）冯美娟

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.16 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 庄雅琪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 与家长沟通，指导家长帮助孩子的方法，家校配合，共同对他进行耐心、细致的教育和帮助。 2. 平时对他多加关注，发现他的闪光点：热爱劳动，及时表扬，培养他的学习自信心，肯定他的进步。 3. 帮助他制定每个阶段的近期目标。   心得：  通过一段时间的帮助辅导，他的学习习惯有了改善，学习的积极性也提高了，作业基本能完成。抓住学生的闪光点，多鼓励，多表扬，对于孩子来说，老师的信任很重要，每个孩子都有一颗向上的心。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.23 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 杨琳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 与家长保持沟通，了解孩子的家庭学习情况，和他们沟通，调整工作时间，多关心孩子的学习。针对孩子缺少家长陪伴的情况，在他周围安排热心的小朋友，在学校能够给与更多的关心。 2. 讲究辅导方式，平时对她多加关注，课堂上多提问，让孩子更加专注，遇到困难，及时给与解答和帮助。 3. 肯定她的滴点进步，激发学习主动性。   心得：  通过对孩子的引导、关爱，发现她有所改善：上课也比以前认真多了，作业能基本完成，和周围同学相处也更加友好了。孩子的学习确实存在较多困难，多提醒多督促，还是能让她有所进步。虽然书写不行，但思考力还可以，慢慢转化，还是有希望的。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.14 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 曹常乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 课堂上，随时观察他的上课情况，多提问，多提醒，让他集中注意力，上好每堂课。 2. 课余时间，鼓励他结交益友，利用同伴的力量，让他感受集体的温暖。 3. 与父母沟通，指导家长更好地帮助孩子提升学习效率，根据表现，及时改进在学校的帮扶措施。   心得：  通过一个阶段的耐心帮助，该同学现在在学习上已经树立了自信心，能够积极完成每天的任务，作业的完成效率提高了，作业质量也有了明显的进步，今后还需对他多加关注。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.22 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李若曦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 经常与她谈话，多几分理解、多几分关爱，让她体会到老师对她的期待和信心。提高她学习的自觉性。 2. 对她的不足之处进行适当的提醒。帮助她及时巩固刚刚培养的积极的行为。 3. 在父母的沟通中，希望父母能够继续多陪伴孩子，有更多的亲子时光，让孩子多参加活动，多和同伴交往。   心得：  通过一段时间的努力，该生课堂上能够集中注意力听讲了，学习任务也能完成，和同学的交往也更加和谐。作业不再需要我经常催促了。这样的学生，缺少的是老师的关注和鼓励，经常的肯定和表扬，也能激发他们的学习积极性。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 冯美娟 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我的孩子学习遇到的困难较多，冯老师常常和我沟通交流。有时，老师会指导我怎样辅导帮助孩子，改正她的坏习惯。  有一阵，孩子的书写很糟糕，经常重写，速度又慢，常常完不成作业。于是老师告诉我，书写时给孩子规定时间，减少他做作业时不专心的动作。每做好一件事，再开始下一件。对孩子多鼓励多表扬，激发他的上进心。而老师，有时会给孩子写一些范字，让孩子照着写。孩子在我们的共同督促下，书写效率提高了，有了明显的进步。  感谢老师对孩子的细心教导，让孩子能在学习的道路上，走得更稳更好。 | | | | |
| 填表人姓名 | 李若曦妈妈 | 年级（或单位） | | 三年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。