**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 李颖**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李颖 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1990.12 |
| 职称 | 二级 | 工作岗位 | | 四年级语文 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐有伦 | 年龄 | 12 | 班级 | 四（4） |
| 困  难  情  况 | 上课听讲不专注，打扰老师上课；课后喜欢追逐打扰，影响其他学生休息。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 上课的时候给予他更多的关注，利用奖励措施巩固学生的正确行为，及时肯定引导。 | | | | |

（签名）李颖

**2023年 6 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李世杰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习存在一定困难，接受知识慢，书写马虎，对学习倦怠；课间喜欢追逐打闹，好玩。  教师放低门槛，放宽对他的要求，让他能较容易地完成学习任务，轻松掌握符合他现实状况的基础知识。其他同学可以通过比对语文书找出自己默写的错误所在，而该生很难发现，不能自主完成，所以在改正默写时，帮助该学生找出错误所在，能保留对学习的热情，从而有利于更好地学习。  鼓励身边的优秀同学给予他帮助，互帮互助，共同进步。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 朱涵涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  读通顺课文，背诵必背的内容；适当激发该生的学习积极性。  背书对于有些学生来说非常困难，可能是由于在家没有大人的监督，没有足够的时间去背诵，也可能是对要背诵的内容不理解，没有足够的耐心去背诵。  先根据课堂讲的内容，理顺课文句子段落之间的关系，然后带着学生朗读课文，朗读熟练了再尝试背诵，并且让学生相互背诵，一起成长。  课堂上，设置一些比较简单的问题，鼓励她大胆交流，激发她的学习积极性。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 彭昱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  与家长加强联系，逐步扭转该生经常迟到的现象。特别关注他的作业记录本，每天把作业记录完整再回家。  该生由于家庭原因，性格非常内向，不会主动和老师交流，有情况也不会主动寻找老师的帮助，所以需要老师多关注、关心，给予关爱；主动与学生多交流，引导她打开心扉，课余时间多帮助她，帮助她建立学习积极性。  经过一段时间，学生也能逐步掌握学习的方法，逐步对老师敞开心扉，让教育效果事半功倍。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 李子轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：    引导学生及时完成课堂作业，课间文明休息。  与孩子沟通交流，告诉学生下课后上完厕所、喝完水，可以在座位上写作业和看书。上厕所的时候要慢慢走，不能跑，也不能去追其他同学，做一个文明的小学生。与家长取得联系家长，让学生每天带2本喜欢的课外书到教室，下课的时候看。  给学生安排适当的事情，可以相对减少课间打闹的现象。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 李颖 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  李老师认真负责，平时经常找我家孩子聊天谈心，辅导功课，在李老师的用心教导下，孩子变得乐观开朗，学习上也有所进步，人也变得更自信了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 李雷 | 年级（或单位） | | 四（4）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6