**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 陈 瑜**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈瑜 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1997.07 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 美术教师 | | |
| 特  长 | 绘画、书法 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王以峻 | 年龄 | 11 | 班级 | 五（7） |
| 困  难  情  况 | 该生非常调皮，上课纪律不好，作业拖拉，总是打打闹闹，会带着情绪上课。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 了解该生是否遇到困难或难题，引导他敞开心扉； 2. 心平气和沟通，帮助他抓住课堂重点，适当做示范，鼓励他的闪光点； 3. 进行适当的表扬，有困难之处耐心讲解，逃避不能解决问题要勇敢面对。 | | | | |

（签名） 陈瑜

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.8 | 地点 | 美术教室3 |
| 帮扶对象 | 王以峻 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对孩子的作业做简单分析，鼓励孩子上课要专心听讲，同学矛盾课后解决，并对孩子提出学习要求:  1、认真完成每节课作业。  2、铅笔稿构图迅速大胆，构图饱满，颜色亮丽。  3、上课认真听讲，大胆回答问题，说出自己的想法及创意。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.15 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 王以峻 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、加强关注程度  在平时的教学中，多关注该学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行引导和必要的辅导。  2、培养学习习惯  课堂练习要认真对待，作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄袭他人的创意。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.24 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王以峻 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.在班中召开作业展评，为他寻找闪光点。  2.以学生为助力，增强学习兴趣，对学习的信心。  3.一有进步就及时表扬，树立威信。  4.激活其乐学点。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.13 | 地点 | 美术教室3 |
| 帮扶对象 | 宁克明 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  采取适当奖励措施，根据孩子的点滴进步，给予一定的奖励，有时候是奖励一支笔，有时候奖励一本书，有时候是奖励糖果。  本学期伊始，我通过课堂上对其不断地鼓励，不断增强其自信心，现在他的课堂听课效率提高很多，虽然爱偷懒的小毛病没有完全改掉，但是在我不断督促下，已经改进了不少。生活上礼貌待人，比以往活泼外向好多，学习热情高涨，学习成绩在平稳进步，家长和我相互配合，不断给予其鼓励并目实施监督，我相信，在以后的道路上，他会成长的更好。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 陈瑜 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  陈老师耐心地与我多次沟通，也会利用课间时间帮我解决同学矛盾，耐心分析问题，我的性格比较刚，总是爱打打闹闹，陈老师告诉我要和同学友好相处，遇事沟通，现在我不会带着情绪上课了，遇到问题也会跟陈老师讲，认真完成每一次的作业，并得到了陈老师的肯定和表扬，我以后会继续努力。 | | | | |
| 填表人姓名 | 王以峻 | 年级（或单位） | | 五（7）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6