**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:周小苏**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周小苏 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1978.6.16 |
| 职称 | 中小学  高级 | 工作岗位 | | 六年级数学教学 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 尹金龙 | 年龄 | 14 | 班级 | 六1 |
| 困  难  情  况 | 该生因本人的理解能力较弱，学习主动性不足，导致学习基础差，上课听不懂，课后作业不能及时订正的情况。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 主动关心其每天的学习情况，及时帮扶，及时鼓励，安排学习成绩优秀的小干部结对帮扶，努力提升其学习成绩。 | | | | |

（签名）周小苏

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年2月 | 地点 | 六1班教室 |
| 帮扶对象 | 段先杰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生在家疏于管教，经常趁妈妈不注意的时候打游戏，导致在学校学习的时候精神萎靡，成绩直线下滑，甚至出现用手机查找作业答案并抄写答案的现象。在基本了解情况后我主动找该生聊天，其对打游戏和抄作业的事情供认不讳。我耐心与其分析利弊，主动辅导他学习上薄弱的环节，并与该生的妈妈进行沟通，家长表示孩子在家的时间会对其进行监督，严格进行手机管理，并主动与学校教师保持密切联系，关心孩子的学习，家校协同，将孩子的学习成绩提升上去。  每一个孩子都是独特的个体，其在学校的学习表现背后都有独特的原因，教师要善于分析、主动思考，找到问题的症结，对症下药，才能及时对孩子进行针对性的帮扶和补救。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年3月 | 地点 | 六1班教室 |
| 帮扶对象 | 刘浩辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生天真、活泼，但个性懒散，不爱主动学习和思考，学习上还存在粗心大意，上课做小动作的问题，导致学习状态不佳，学习效果不明显的问题。针对孩子以上的情况，我在课堂上经常关注该生是否专注于学习，创造机会让其回答问题，课后关注其作业完成的速度，对能及时完成的情况进行表扬，拖拉的情况进行批评，引导其明辨是非，逐步成长。并利用其个性开朗活泼，单纯善良的特点创造机会让他去主动帮助其他学习上有困难的学生，在过程中让其增强学习和帮助他人的成就感。  该生在我的引导下能积极调整学习状态，改正学习上拖拉懒散的毛病，并在帮助其他同学的过程中养成细心、谨慎的好习惯。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年4月 | 地点 | 六1班教室 |
| 帮扶对象 | 尹金龙 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，学习基础非常薄弱，上课时容易走神，作业速度慢且错误率高，但仔细与其沟通，发现在老师的适当点拨之下还有进步的空间。于是，我多管齐下，首先调整座位，数学课上让其尽量坐在离我较近的位置，防止其一不小心就开小差，课堂上经常让他起来回答问题，使他基本能跟上课的节奏。课后安排小老师时时关注他的作业速度等情况，有理解不了的问题可以随时咨询小老师。课后服务时段，我主动了解其对学习内容的把握情况并对其进行有针对性的辅导，一旦发现他的学习有进步，就对其进行及时的表扬。  在我的努力下，尹金龙的数学成绩显著提升，他自己也品尝到了学习的成就感。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023年5月 | 地点 | 六1班教室 |
| 帮扶对象 | 陈晓明 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生活泼好动，注意力很难集中，作业中的小问题比比皆是。因为本来的学习习惯和基础比较差再加上五年级请假几个月做手术导致学习成绩就越发不理想了。  针对该生顽皮好动的特点，我在上课时尽量让他坐得离我近一些，做小动作或讲话时及时制止，同时争取更多机会让其主动思考并回答问题。对于作业中小问题多的现象，我总是对他提出明确的要求，如：尽量把字写到最好、将计算过程用规范的竖式列在旁边、单位名称不得遗忘并且要加上括号等等。在我的长期坚持下陈晓明同学改掉了许多“小毛病”，上课的专注度也提升不少。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 周小苏 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  周老师在学习和生活上都给予了我很大的帮助。虽然我的学习基础比较差，但是周老师总是对我很有耐心，经常利用课余时间或者课后延时对我学习进行查漏补缺。而且周老师还针对我的实际情况，开展“一帮一扶”，为我找了一位负责任的“小老师”，经常对我进行辅导和帮助。一旦在学习上有了进步，周老师总会第一时间表扬我，让我对学习有了信心，学习成绩也有了进步。我非常感谢周老师的辛勤付出，今后我要更加认真学习，不辜负老师对我的期望。 | | | | |
| 填表人姓名 | 尹金龙 | 年级（或单位） | | 六1班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6