**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张辉**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张辉 | 性别 | 男 | 出生年月 | 1990.01 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | 武进区牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 写作 | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 贾先宇 | 年龄 | 12 | 班级 | 六9 |
| 困  难  情  况 | 该生行为习惯差，上课不会认真听讲，容易走神，在家也不能自律，天天家庭作业比较马虎，不能独立完成，个人习惯较差。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，让其多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  2、和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。 | | | | |

（签名）张辉

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.18 | 地点 | 六9教室 |
| 帮扶对象 | 刘佳乐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生上课听讲容易走神字迹马虎，认字、写字的情况比较糟糕，成绩也较差。但是性格随和，平时能按时按量完成作业，。  1、利用下午放学时间与他谈心，给他补习功课，对他不足之处也进行适当的批评。  2、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。发现其闪光点，促其上进。  3、针对该生实际情况，开展“一帮一扶”，为该生找一位负责任的“小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他及时订正作业等。  一个时间段内，能把字写端正。个人状态有所好转。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.13 | 地点 | 六9教室 |
| 帮扶对象 | 张宇鑫 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生小动作多，课堂纪律差。课堂上总是做与学习无关的事情；课间调皮捣蛋，欺负同学，作业拖拉严重。总是不能与同学和睦相处，甚至不尊重老师的教导，情绪和行为上易冲动。  1、与家长沟通了解情况，经常通过微信等向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的问题。  2、和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。  3、找该生谈心，做孩子的良师益友，给孩子树立目标，培养其克服困难的决心。  通过家校合力，谈心教育活动，该生在一定程度上有了好转，能尽量地控制自己的行为，不去打扰其他人，自己的课堂表现也有了一定的改变。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.3 | 地点 | 六9教室 |
| 帮扶对象 | 胡艺博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生课堂上经常走神，作业拖拉，总不能及时完成，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难得过且过，也不在乎学习，错误率很高。  1、放宽一些学习要求，鼓励为主，由松到紧。  2、利用课后辅导，午休等时间，对其进行个别辅导。  3、形成学校、家庭教育的合力，通过双方的共同努力，促进该生的转化。  4、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  能在督促下完成作业，但完成的质量不是很好。该生在学习方面还需要加强辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.10 | 地点 | 六9教室 |
| 帮扶对象 | 王博 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生多动，上课坐不住，作业时总是心不在焉，拖沓严重，各科学习成绩比较糟糕，有厌学倾向。  1、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让他做，培养爱做作业的习惯。  2、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  3、定期进行相关知识的辅导。经常向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的缺点。  该生态度有所改变，但学习仍有很大的困难，只要老师和家长积极配合就一定有进步。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张辉 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 张老师对于我们每一个人都能做到尽心尽责，不管是成绩好的还是成绩差的，张老师都能给我们鼓励，让我们更有信心面对生活上的挑战，和张老师相处很愉快。  记得有一次，我的语文作业没写，因为自己贪玩偷懒，在学校又不抓紧时间学习，和同学打闹，让我一度迷失了方向，是张老师几次找我聊天，为我理清生活、学习的重点，并与我父母联系，共同帮助我，改掉不好的社交和学习习惯，我发现自己在课堂上的表现越来越好了，整个人也更自信，更充实了。 | | | | |
| 填表人姓名 | 张凌 | 年级（或单位） | | 六9 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6