**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名:庄玲英**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 庄玲英 | 性别 | 女 | 出生年月 | 198005 |
| 职称 | 中小学一级 | 工作岗位 | 三1三2英语教学 | | |
| 特  长 | 英语教学 | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨琳 | 年龄 | 9岁 | 班级 | 三1 |
| 困  难  情  况 | 该生三年级转学过来，学习习惯未养成，态度不端正，接受能力较弱，新知学习要反复多遍才能记住，遗忘也快，语感较差，单词发音不准 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 一对一辅导，交流思想，树立目标，培养学习意识及态度。 2. 联系家长，加强督促，培养端正的学习态度与习惯。 | | | | |

（签名）

**2023年 2月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月 | 地点 | 三1教室 |
| 帮扶对象 | 杨琳、庄雅骐、牛可馨、曹常乐、陈欣冉、胡敏萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 交流思想，端正态度。 2. 复习Unit1 、Unit2 ，纠正错误发音，训练正确的语音语调。   重难点：stand up,sit down,blackboard,please,window   1. 正确运用日常交际用语。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月 | 地点 | 三2教室 |
| 帮扶对象 | 吴星恺，吕思佳、李宇晖，杨琳，庄雅骐，杨荣轩，胡敏萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习Unit3-4Story time，cartoon time，会熟练读背小诗   2.正确运用日常交际用语， 学会用Don't…劝导、纠正不合适的行为，会用 Is this /that …询问物品归属及Where is …注意单词的正确发音，会熟练复述文本内容并流畅地介绍。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月 | 地点 | 三1教室 |
| 帮扶对象 | 杨琳，郑裕芯，杨荣轩，庄雅骐，孔梦瑶，胡敏萱 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习Unit 5-6，查漏补缺 2. 日常交际用语， 熟练运用句型 How old …? What time is it？ It is time for/to…进行简单交际，注意句子的连读及语音语调，会熟练复述文本内容。 3. 复习CVC、CVCE单词，掌握这类单词的发音规则, 练习快速拼读单词 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月 | 地点 | 三2教室 |
| 帮扶对象 | 吴星恺，吕思佳，杨琳，庄雅骐，孔梦瑶，胡敏萱、李念襄、魏文轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 复习CVC、CVCE结构的单词，知道这些单词的发音规则，及这两类单词的区别，能根据读音快速听写出单词。   （体会：这项练习难度较大，单独练习一类词的正确率还行，但是一混合，就处于混乱状态。今后还需要加强针对性练习，强化、巩固）   1. Unit6-8的文本内容相对较难，朗读难度加大，需要让学生反复听、读、模仿 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 庄玲英 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  杨琳以前在新市民小学读书，家长也没有注意培养孩子良好的学习习惯，不爱学习，不肯写作业。庄老师多次联系我们家长，沟通孩子的情况，在校也常常一对一辅导，还给她找了好的同学专门帮助她。她现在能主动完成笔头作业，知道写完作业才玩，单词默写情况有了一点提高，词组、句子还是错得很多，我们家长会多督促孩子，让她一点一滴进步。 | | | | |
| 填表人姓名 | 杨琳爸爸 | 年级（或单位） | |  |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6