**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张 晓**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张晓 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1991.08 |
| 职称 | 中小学二级教师 | 工作岗位 | | 三 5班 班主任 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 刘子彤 | 年龄 | 10 | 班级 | 三（5） |
| 困难情况 | 孩子自制力差，学习基础差，作业不用心，喜欢偷工减料，经常拖拉作业。 | | | | |
| 帮扶措施 | 找小助手帮忙，监督作业，并不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 9月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 邓宇诚 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩一般,但是因为刚开学时生病请假一段时间，家人疏忽了对他的监督，而他自己又缺乏自制力，所以各方面的表现呈断崖式下降，平时课堂表现令人担忧,完成作业情况比较糟糕。  但是该同学天性乐观，大大咧咧，许多同学都乐于和他交往、走近学生生活,因此我们要发现其闪光点,促其上进。  1.经常和他谈话,让他体会到老师对他的期望和关心。  2.课间尽量回答他所提出的稀奇古怪的问题，满足他的好奇心。  3.对他不足之处及时适当批评，促使他认识错误，改正错误。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 涂浩天 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生天真烂漫，活泼好动，纪律一般,虽然上课有时能有“金点子”令同学们刮目相看，但大多数时间是在不停做小动作，而且影响周围的同学，家长忙于工作，每天放学后就把他交给补习班老师，不能适时关心、了解、教育自己的孩子，使他养成自由散漫的个性。  1.加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导,逐渐使他走上正轨。  2.平时对他多加关注,课堂上,如果他能专心听讲并保持一段时间，便及时表扬他，鼓励他继续坚持；发现他做小动作偷偷玩就小声提醒他，给他机会改正，推动他养成爱学习,守纪律的好习惯,并不断改正其不良的行为习惯。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 11月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 潘雨彤 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，不关心。孩子学习态度没有掌握方法，理解能力较差，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常父母限于家庭条件也对她关心不够，使得她更加的自卑怯懦，遇到困难也不向老师和其他同学询问，作业完成情况差。   1. 针对她的实际情况，为该生找一位负责任但又不咋咋呼呼的 “小老师”，经常进行辅导和帮助。 2. 课堂上多关心她的学习状态，并注意做到分层次练习，多给予她回答问题的机会，帮助她树立学习自信心，培养良好的学习习惯。 3. 细致把握她的作业情况，发现她的薄弱处，有针对性的予以指导，帮助她掌握基本的方法。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 12月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘子彤 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，不关心。家长对孩子关心不够，孩子学习态度不端正，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到困难也不向老师和其他同学询问，回家作业完成情况差。  1、与孩子谈心，增强他学习的积极性和自信心。  2、针对该生实际情况，开展“一帮活动”为该生找一位负责任的 “小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他正确流利朗读课文和听写生字词等。  3、课堂教学中多关心他的学习状态，并注意做到分层次练习，让该生尝试在课堂上完成老师所布置作业。同时，多给予他回答问题的机会，帮助树立学习自信心;并培养良好的学习习惯，重点是培养完成作业的习惯。  4、加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，辅导孩子，让孩子健康成长。  5、针对学生的心理特征，引导学生积极参加班级多种多样的班级活动，让他感受来自班级的同学的关心和爱护。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张晓 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得张老师在学校里非常关心我的学习，爸爸妈妈平时工作忙，对我的学习也不关心。平时晚上我做了会作业就要玩手机上的游戏，玩起来我就收不住了，会玩到很晚，以至作业有时完不成，第二天还爬不起来，还在课上开小差。最近几天我经常在课堂上开小差,打瞌睡，语文家作也总是不全部完成，总要留点不做。课堂作业有时就拿其他同学的抄一下，这事被张老师发现了，她在课堂上制止了我走神，在课后打电话给我家长询问原因。张老师了解原因后跟我一起分析了这样做会造成的危害有哪些:会造成精神不振，会降低听课效率，会造成作业不会等后果。老师告诉我一定要有自制力，要忍住不要去碰手机，要做个懂事的、有自制力的孩子。在张老师每天的叮嘱下、家长的监督下、在我自己的努力下，我现在能完成作业了，成绩也提高了，也不玩手机了。我要感谢张老师及时帮助我改正缺点! | | | | |
| 填表人姓名 | 刘子彤 | 年级（或单位） | | 三5班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6