**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:蒋丹萍**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 蒋丹萍 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 198611 |
| 职称 | 中小学  一级 | 工作岗位 | | 副校长 | | |
| 特  长 | 语文教学 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张海阳 | 年龄 | 12 | 班级 | 五5班 |
| 困  难  情  况 | 学习习惯差，上课精神不集中，课堂学习效率低。课后经常不完成作业，写字马虎，生字词掌握不过关，导致课文朗读不过关，出现很多课文朗读遇到很多字不会读的现象。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合。另外，针对该生实际情况，为他制定语文常规作业，常规作业内容是朗读课文和听写生字词，目的是帮助其巩固生字词掌握，扫清朗读课文的障碍。 | | | | |

（签名）

**2023年 1月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 滕鑫源 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习基础薄弱，课上学习专注力差，作业进度跟不上。平时在班级里比较沉默，有时偷懒不做作业。  与孩子妈妈先叙述了一下孩子最近的在校情况。  沟通了解孩子在家的学习情况。  和孩子妈妈达成共识，共同帮助孩子改正这些问题。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 许文俊 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  从本学期开学，该生的学习态度就一直不端正，上课讲话，字也不认真写，有时甚至会撒谎。  与孩子爸爸先叙述了一下孩子最近的在校情况。  沟通了解孩子在家的学习情况，孩子爸爸反应在家会玩手机，作业方面没有太多时间一直监督，导致他会偷懒。  和孩子爸爸达成共识，共同帮助孩子改正这些问题。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 陈沐雪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生平时上课没有精神，甚至有几次早晨刚到校，第一节课就开始昏昏欲睡，作业效率低下，好多次都不完成作业。  与孩子妈妈先叙述了一下孩子最近的在校情况。  沟通了解孩子在家的学习情况。  和孩子妈妈达成共识，共同帮助孩子改正这些问题。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 孙智成 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学习态度不端正，作业拖拉，常漏做少做。课上听讲走神，爱做小动作，老师提醒后也不见效果。  1.对孩子有了一个全面了解，了解和把握了他的家庭状况、在家学习环境和表现等，做到心中有数，有利于以后更好地依据实际状况有针对性地训练和引导同学。  2.增加了家长的责任心并关心他们科学训练孩子，让家长明确本人在家庭就是一位最贴近的老师。  3.增进老师和家长之间的相互了解，取得相互支持，构成训练共识，实现训练同学方面的协调统一，促进同学愈加健康地成长。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 蒋丹萍 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 首先要感谢老师对孩子的教育和关心，我们一定配合老师做好我们家长的那份工作，及时和老师进行沟通交流，改正孩子身上不足的地方，让他全面得到发展。  我们对老师在教育和管理上没有意见，对老师的工作支持和理解，在孩子身上也看到了很大的进步，我们作家长的很欣慰。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈沐雪妈妈 | 年级（或单位） | |  |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6