"168"爱生行动手册

**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:叶 红**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 叶红 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1976.08 |
| 职称 | 中小学高级 | 工作岗位 | 四（1）、（2）英语教师 | | |
| 特  长 | 英 语 | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱立可 | 年龄 | 11 | 班级 | 四2 |
| 困  难  情  况 | 上课注意力不集中，口头作业不能保质保量完成，学习积极性不高。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 上课时刻提醒他要认真听讲。 2. 找一位学习帮助者，督促他认真完成背诵作业。 3. 及时鼓励，提高学习积极性。 | | | | |

（签名）叶红

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.13 | 地点 | 四（2）教室 |
| 帮扶对象 | 宋 悦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 与学生谈心，了解该学生的学习困难，提出只要有需要，随时可以向老师寻求帮助。 2. 针对该学生的学习情况为她制定适合她的学习目标。每天给她一个小目标，要求她认真完成。 3. 设计分层作业，该同学学习基础薄弱，作业内容少一些，精一些。 4. 及时鼓励，该学生一有进步老师就及时进行奖励，提高她的学习积极性。   通过这些的方式，让孩子不再害怕英语，学会根据自己的情况制定适合自己的学习目标，并在老师和同学们的帮助下，不断增加学习内驱力，变得越来越爱学习。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.23 | 地点 | 四（1）教室 |
| 帮扶对象 | 李可芯 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1.结对子，该学生比较内向，不大愿意开口交流，所以为她找一位她的好朋友作为她的同桌，成为她学习的帮扶者。  2.交流谈心，听听该学生的心声，了解她在英语学习上的困惑，知道她背诵单词很困难，教授她一些记忆单词的小窍门。  3.家校沟通，和家长交流，能每天督促她认真完成口头作业，积少成多，一点点进步。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.7 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 叶国邦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生字迹潦草，学习态度不端正。   1. 和学生谈心，帮助他找到学习的榜样和对手，力争超过对手。 2. 和家长联系，了解在家的学习情况，并和家长沟通要督促孩子在家认真完成作业。 3. 及时补差，了解到该学生的学习困难，交给他简单易学的背诵方法，并每天督促他能按时完成，杜绝拖拉的现象。 4. 设置分层作业，为他设计适合他学习基础的作业。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.8 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 高紫琦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 结对子，该学生比较内向，不大愿意开口交流，所以为他找一位他的好朋友作为他的同桌，成为他学习的帮扶者。 2. 时刻关注，该学生注意力不能持续集中，上课经常分神，所以上课的时候时刻要关注提醒，调整座位，让他能更好地听课。   3.交流谈心，听听该学生的心声，了解他在英语学习上的困惑，了解他不懂语法知识，每天为他讲解一点，每天都进步一点。  4.家校沟通，和家长交流，能每天督促他认真完成口头作业。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 叶 红 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我非常感谢叶老师，我家孩子学习上很吃力，学习成绩不理想。但是叶老师从没有嫌弃，每天都为我家孩子布置特殊的作业，并且督促他完成。所以，孩子在一天天进步，学习英语更有信心了。叶老师不光关注我家孩子的学习情况，还很关心孩子的心理状态。她经常和我家孩子聊天谈心，开导孩子不要急于求成，每天有一点收获就应该感到高兴，所以我家孩子也越来越有自信了，在家的笑容都多了起来，总会跟我分享学校里的事情。看到孩子的变化，我们家长真的非常高兴。 | | | | |
| 填表人姓名 | 高紫琦妈妈 | 年级（或单位） | | 四（2）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6