**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:张洁**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张洁 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 199606 |
| 职称 | 教师 | 工作岗位 | | 四年级语文 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 江泽 | 年龄 | 11 | 班级 | 四7班 |
| 困  难  情  况 | 1、语文基础薄弱，作业错误率高；  2、书写潦草作业拖拉，效率低；  3、不善表达，不愿与同学老师交流。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、形成“一帮一”互助学习小组；  2、经常与孩子谈心交流，打开他的心扉；  3、与家长沟通，形成家校合力。 | | | | |

（签名）

**年 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 四（7）班 |
| 帮扶对象 | 徐博瑶 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 作业少做，漏做。认为学习不是很重要，也有些厌学，认为自己总归是不好的，不愿意好好学习。 2. 老师找其谈心，让他知道学习很重要，应该认真对待。 3. 同学家相处要有气量，不要因为自己差而自卑，勇敢大胆向他人提问。 4. 一段时间后，自己也认识到要有心思放在学习上，认真对待每一份作业，尽量让自己做到最好。 5. 好一段时间后，又开始懒散了，后面会继续紧盯，帮助他不放松。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 四（7）班 |
| 帮扶对象 | 杨锐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 同学间要友好相处，不可以动手动脚，要多多换位思考，心中要有他人，不能自私自利。 2. 上课时认真听讲，将注意力放在课堂上，老师也时刻关注其上课状态，避免其游离在课堂之外。 3. 安排小老师督促他及时完成老师布置的各项作业，完成后才可做自己的事情，看课外书。   学生生性好动，自制力差，控制不住自己，而且鬼点子较多，好脑筋不放在学习上，要让他明白学习的重要性，提高学习兴趣，多采取鼓励的措施，也要提高他的自信。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 四（7）班 |
| 帮扶对象 | 陈朗 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习积极性不高，作业书写也是潦潦草草，学科知识比较薄弱，默写经常是错误百出。   1. 经常与他沟通交流，一有时间就向他了解课堂知识掌握怎么样。 2. 以优带差，发挥优生的优势，利用一帮一互助小组，帮助他在学校里，介绍方法让他懂得怎样学，帮助他养成良好的学习习惯。 3. 课堂上创造机会让他多表现，让他多动脑，动口，动手。 4. 采用激励机制，对孩子的每一点进步都给予肯定。   在老师、学生、家长的多方努力下，该生取得了较明显的进步，书写工整了许多，上课积极性也提高了，也更自信了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 四（7）班 |
| 帮扶对象 | 魏梦涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学科知识比较薄弱，默写经常错得一塌糊涂；上课听课效率不高，课堂作业拖拉，家作经常偷工减料，碰到难题就直接瞎做或空着。母亲对孩子的学习情况不关注。   1. 与家长经常保持联系，争取家长对学校工作的支持与配合，帮助学生取得进步 2. 课堂上多关注其学习状态，多给予她回答问题的机会，鼓励她大声回答问题，树立其学习自信心。 3. 在班上确立一帮一学习小组，让小老师督促她完成订正默写练，定期进行相关知识的辅导，以及基础知识的检查。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 张洁 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  有一次延时放学，已经5：30了，张老师给其他孩子放完学，又匆匆回到教室，辅导我家儿子，我心中不禁感叹，孩子能够遇到张老师可真好。我的孩子在家根本不听我的，和他交流还会产生矛盾，但自从张老师接手后，孩子懂事多了，回家能主动与我们交流，甚至能主动帮助我们做家务；而且在学习上，张老师经常在放学后利用自己的下班时间，单独辅导孩子，孩子的成绩也得到了不少提升，真的万分感谢张老师。 | | | | |
| 填表人姓名 |  | 年级（或单位） | |  |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6