**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:戴俊杰**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 戴俊杰 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1991.04 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 三5班三8班数学 | | |
| 特长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 何永超 | 年龄 | 10 | 班级 | 三8 |
| 困  难  情  况 | 该生注意力难以集中，上课爱做小动作，缺乏对自身的约束力，作业十分拖拉，没有学习自觉性。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 上课时多关注，及时鼓励其闪光点；进行一对一课后帮扶，指导优秀学生对其帮扶；常与家长沟通，家校共育。 | | | | |

（签名）

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.02 | 地点 | 三8班教室 |
| 帮扶对象 | 何永超 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  给予相应的帮助和心理疏导，促使他在心理上能逐步健康，成绩能不断提高，能力不断加强。有针对性地加强对他的心理建设，树立信心。帮助家长提高思想认识、转变观念，与学校教育形成合力。要求家长督促孩子完成家庭作业。当他的成绩不理想的时候，家长多给予鼓励。引导集体关注他，接纳他，提供表现机会，开展一些集体的活动和竞赛，任命他为负责人，让他感到被信任和责任感，运用多种评价，促进发展。  经过一个学期的努力，学生面貌有了一定改观，学习习惯初步养成，有时在课堂上能积极思考、举手发言，作业速度有了初步提高，书写美观度也有进步了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.03 | 地点 | 三5班教室 |
| 帮扶对象 | 刘羿韬 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差,平时考试的情况令人担忧,书写速度慢,字迹马虎,认字、写字的情况比较糟糕。但是该生性格随和,平时总能按时按量完成作业,上课也能比较认真地听讲,成绩虽不太好,但是许多同学都乐于和他交往、走近学生生活,因此我们要发现其闪光点,促其上进。  1经常和他谈话,让他体会到老师对他的期望和关心,用真诚的爱心去拆除学生戒备心理的障碍物。  2激活其乐学点。我经常将其找来谈心,给他补习功课,每天中午利用一定的时间帮助他学习。安排好同学帮助他,他对学习的兴趣也愈来愈浓了。  3对他不足之处进行适当的批评。当我发现他的作业仍然比较马虎,中午人比较少时,我就把他喊到一边,先表扬他近阶段的进步表现,问了一些学习情况。在气氛比较好时,我把他的作业本打开来,然后把一本做得很认真、清楚的作业本翻开,放在他而前,给他提供参考,增强他的学习兴趣。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.04 | 地点 | 三8班教室 |
| 帮扶对象 | 王葳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  1、在学习中对该生进行耐心的辅导，不歧视，不打击，不挖苦，用爱心去精心呵护，在学生中树立起好的形象，让其感到集体的温暖，激发其学习的积极性。  2、从作业方面入手，要求该生完成她力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让其慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。  3、加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.05 | 地点 | 三5班教室 |
| 帮扶对象 | 颜秉泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生不适应学校规章制度的约束,纪律较差,在学校里和老师、同学都很少沟通,不愿意交流。上课听讲极不专心,有时还会发出怪叫声,故意破坏纪律以引起注意，不良的家庭教育使他慢慢养成了自卑,散漫的个性。  1、加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导,逐渐使他走上正轨。  2.讲究辅导的方式:平时我对他多加关注,发现他的闪光点:热爱劳动,与同学能友好相处等后及时表扬。以平等商讨式的方式与其交流,培养他在校有事常与老师,同学交流的好习惯。课堂上,多加鼓励和启发,引导他慢慢愿意回答老师的题,树立信心后他也不再恶意破坏纪律了。  3、帮助制定近期目标:我帮助他制定每个阶段的近期目标,如有进步,马上鼓励推动他养成爱学习,守纪律的好习惯,并不断改正其不良的行为习惯。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 戴俊杰 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  戴老师对我们患有多动症孩子的教育尽职尽责，不仅从未放弃过，还经常指导孩子的学习，关心孩子的生活。孩子的成绩虽然很不理想，但胡老师扔以鼓励为主，有针对性地对孩子的语文学习进行指导。当孩子在学习上严重走神时，胡老师也会想办法调动孩子学习的积极性。  一个学期下来，孩子上课时能时常举手回答问题，课后也爱与胡老师沟通交流，学习习惯有了一定的改善。 | | | | |
| 填表人姓名 | 龙小青 | 年级（或单位） | | 君豪纺织 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。