"168"爱生行动手册

**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:龚小惠**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 龚小惠 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1984.11 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 绘画 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周敏 | 年龄 | 12岁 | 班级 | 六（10） |
| 困  难  情  况 | 该生头脑聪明，有自己的想法，但学习能力比较差，思想懒惰散漫，需要老师不断的督促提醒。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 利用课余的时间帮助他解决作业问题。 2. 经常关心他的学习，跟他谈心。 3. 安排班级表现优秀的孩子与他结伴，经常帮助他。   4、与班主任交谈，一起帮助他进步。 | | | | |

（签名）龚小惠

**2023年 1 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2 | 地点 | 六（10） |
| 帮扶对象 | 周敏 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生头脑聪明，有自己的想法，但学习能力比较差，思想懒惰散漫，需要老师不断的督促提醒。   1. 经常与班主任沟通与交流，了解孩子的学习生活状态，多加引导，多关心。 2. 发现他的闪光点，及时表扬，帮助他树立正确的学习信心。 3. 加强与家长的沟通，了解孩子最近在家在校的表现，家校共同帮助孩子。 4. 针对他的情况，经常与他谈心，给他找榜样，树立正确的学习观念。   心得：经过一段时间的引导，该生有了一定的改变，但仍需要不断的督促提醒。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 六（10） |
| 帮扶对象 | 周敏 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生画的画不错，但纪律方面自由散漫，日常行为习惯差，懒惰，贪玩，思想不集中，作业不能及时完成。   1. 帮助学生树立正确的学习观念。 2. 建立良好的帮扶关系，对他进行及时的鼓励和表扬。 3. 经常与他谈话，多份关爱、多份理解，让他体会到老师对他的期望和关心。 4. 鼓励他画的好，及时表扬，激发他努力的信心。   心得：通过一段时间的谈心，表扬，他有了很大的进步，能够认真完成作业，学习也积极主动了。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 六（10） |
| 帮扶对象 | 姚安阳 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习认真，画的画很棒，不用老师操心，但性格内向，不太爱说话。   1. 与她交流谈心，多和她亲近，让她感受到老师的关爱。 2. 鼓励她去帮助别人，学会与人交往。 3. 课堂上鼓励她多发表自己的想法，及时表扬，让她变得更加大胆，积极，主动。   心得：经过一段时间的锻炼，她变得开朗，脸上的笑容也多了，学习也更努力。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 六（10） |
| 帮扶对象 | 张香吉 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生学习目标不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常注意力不集中，课堂上不思考，不做作业。   1. 帮助他树立信心，从小的进步开始，让他感受到表扬时的快乐，循序渐进，不断约束他，争取更好的表现。 2. 在学习上给他找榜样，课堂上多关注他，及时给他帮助及指点。 3. 多与家长沟通联系，让家长加强监督。 4. 发现他的闪光点，及时表扬。   心得：该生有了明显的进步，上课时也能认真听讲，能独立完成作业，但还需要不断的提醒。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 龚小惠 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  从小学科不好的我，众多老师对我很失望，然而有位老师在旁一直为我加油打气，而她，正是我的美术老师。黑白相间的素描、色彩多变的水彩，我美好的童年正是由这一块块的色块所拼凑而成，你的笑容如同黑暗中的一丝光芒，你的言语好似风雨后的虹桥;你的教诲犹如黑夜中的星空一-带给我希望……在手指与纸张碰触的瞬间我发现了艺术。这一刻时间顿时停止，而在我耳际回绕的，只有铅笔滑过纸张的沙沙声。  看着这一页页的画册，这些都是使我学会感谢的良药，在我的心中我对你的感谢。 | | | | |
| 填表人姓名 | 周敏 | 年级（或单位） | | 六年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6