**学校:武进区牛塘中心小学**

**志愿者姓名:郭瑾**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郭瑾 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1993.04 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | 武进区牛塘中心小学 | | |
| 特  长 | 无 | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 尹金龙 | 年龄 | 12 | 班级 | 六1 |
| 困  难  情  况 | 该生行为习惯差，上课不会认真听讲，在家沉迷于手机游戏，天天家庭作业不能独立完成，各科成绩都比较糟糕。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1、经常和他谈话，或下课时，或游戏中，让其多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。  2、和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。 | | | | |

（签名）郭瑾

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.15 | 地点 | 六4教室 |
| 帮扶对象 | 侯淑涵 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该学生上课听讲不专心，字迹马虎，认字、写字的情况比较糟糕，成绩也较差。但是性格随和，平时能按时按量完成作业，爱劳动，许多同学都乐于和他交往。  1、经常和她谈话，或下课时，或游戏中，多一点信任，多几份理解，多几份关爱，让他体会到班主任对他的期望和关心。发现其闪光点，促其上进。  2、激活其乐学点。多数利用下午放学时间帮助她学习，给他补习功课，对她不足之处也进行适当的批评。  3、针对该生实际情况，开展“一帮一扶”，为该生找一位负责任的“小老师”，经常对她进行辅导和帮助。让小老师督促他及时订正作业等。  转化效果良好，学生的成绩有了进步，学习的积极性和学习兴趣提高了。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.21 | 地点 | 六4教室 |
| 帮扶对象 | 李原歌 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生生性好动，个性叛逆。课堂上总是做与学习无关的事情；课间调皮捣蛋，欺负同学，作业拖拉严重。总是不能与同学和睦相处，甚至不尊重老师的教导，情绪和行为上易冲动。  1、深入该生家庭，经常通过微信等向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的问题。  2、和家长一起商讨对该生的帮扶措施，根据该生的兴趣爱好，制定因人而异的、行之有效的帮扶计划，促其进步。  3、找该生谈心，做孩子的良师益友，给孩子树立目标，培养其克服困难的决心。  通过家校合力，谈心教育活动，该生思想上发生了一些的变化。但是效果总是不持久，需要经常提醒和引导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.3 | 地点 | 六1教室 |
| 帮扶对象 | 江玉成 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生活泼好动，行为习惯不好，课堂上经常走神，作业拖拉，总不能及时完成，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到的困难也不向老师和其他同学询问，错误率很高。  1、对他适当放宽一些学习要求，由松到紧。  2、利用课后辅导，午休等时间，对其进行个别辅导。  3、形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进该生的转化。  4、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  能在督促下完成作业，但完成的质量不是很好。该生在学习方面还需要加强辅导。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.11 | 地点 | 六4教室 |
| 帮扶对象 | 王佳航 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生多动，上课坐不住，作业时总是心不在焉，拖沓严重，各科学习成绩比较糟糕，有厌学倾向。  1、课堂上，经常设计一些浅显的问题让其回答，培养学习自信心；另外布置浅显的作业让他做，培养爱做作业的习惯。  2、在班上确立“一帮一”学习小组，让热心助人的同学与他结伴，营造良好的学习环境。  3、定期进行相关知识的辅导。经常向家长汇报该生在校表现情况，指出学生的闪光点，并委婉的说出该生的缺点。  该生态度有所改变，但学习仍有很大的困难，只要老师和家长积极配合就一定有进步。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 郭瑾 | 单位 | 武进区牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  郭老师在学习和生活上都给予了我很大的帮助。虽然平时我比较调皮，学习上困难也很多，但是郭老师总是对我很有耐心，经常利用课余时间或者课后延时对我学习进行查漏补缺。而且郭老师还针对我的实际情况，开展“一帮一扶”，为我找了一位负责任的“小老师”，经常对我进行辅导和帮助。在学习上，我有了信心，学习成绩也有了进步。我非常感谢郭老师的辛勤付出，今后我要认真学习，不辜负郭老师对我的期望。 | | | | |
| 填表人姓名 | 尹金龙 | 年级（或单位） | | 六1班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6