**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:吴志豪**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴志豪 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 2000.03 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 体育 | | |
| 特  长 | 体操、足球、乒乓球 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈俊逸 | 年龄 | 8 | 班级 | 二（10）班 |
| 困  难  情  况 | 平时社团训练注意力不集中，教师上课讲解时独自运球屡教不改。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 加强督促，利用课余时间讲道理。 2. 加强家校交流沟通，争取获得最大的家校合作合力。 | | | | |

（签名）吴志豪

**2023年 6 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3.20 | 地点 | 篮球场 |
| 帮扶对象 | 陈俊逸 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  在我们的教学生活中，总会碰到这样的学生：倔强、不听话、不爱学习。其实他们的内心是很脆弱的，特别需要老师的热爱、关心、帮助和信任。关心帮助和信任。一个坡教师所爱的学生，常常充满信心，朝气强勒，积投向上。作为數师，我们就应该尊重、关爱每一位学生。  学生对老师的不够尊重的态度有时并不是冲老师本人而来的，他可能正因情绪不佳 ，找不着机会发泄自己的情感。如果老师不能冷静理智地对待和处理，可能会引发一系列不良后果。老师需要用自己博大的胸怀、诚挚的爱心、高度的责任感，宽容学生一时的不当，并努力探究这种外在表现的深沉原因，运用自己掌握的敦育学、心理学等知识，适时地给予疏导和沟通。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.14 | 地点 | 篮球场 |
| 帮扶对象 | 王嘉琦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  要细心的观察 ，善于发现学生中存在的一些问题，有很多学生的心理想法并不直接暴露出来，这就需要教师细心耐心地对待每一位学生，善于捕提、发现、了解，善于分析和探究学生的深层心理动机，找出问题症结，抓住教育引导学生的最佳契机，从根本上解决问题。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5.10 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 施家琦 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  学生所产生的一些困惑和心结，可能远远大于教师所了解的程度，学业上困顿时，生活上不如意时，交友不当时，与老师相处不融洽时 ，与父母关系不良时，面对竞争压力不善调节心情时，等等，都有可能产生一些问题，但这些问题往往使学生感到难于启齿，故而在灵魏深处隐瞒下来，心理压力得不到及时缓解，就会积淀产生一些严重心理问题。但无论何种状况，学生总会通过一定的外在形式对自己的心理有所显露。这时，教师更应慎重处理，给予他们更多的鼓励、关爱，耐心细致地加强学生的心理疏导，帮助学生解决问题。此外，教师应加强与家长的联系、沟通，帮助家长提高教育水平，引导家长为学生的身心健康营造一个良好的家庭氛围。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.6.6 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 张慧桐 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学性格文静，运动能力一般。解决动作存在的问题，不会分析、马虎、随大流。  帮扶措施：指导学生学会解决课后篮球训练问题的方法，以及改正错误动作。  1、谈话引导学生敞开心扉，主动和老师沟通。  2、做适宜的练习鼓励学生，培养信心  帮教内容：  1、讲解，教给动作方法；  2、课后练习中找相应的动作练习。  3、对马虎、随大流的习惯，进行督促，帮助改正。  帮扶效果：  基本能够独立完成体育练习，但一些做练习的习惯需要提示、帮教。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 吴志豪 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  吴老师严格按照要求，认真、耐心，循循善诱引导我一步一步的进步。  印象最深刻的事：在平常的社团活动篮球训练的时候，与同学相处总是找不到正确的方法，导致同学们口中的我是一个调皮惹人讨厌的人。经过和吴老师的沟通让我明白了与同学交流要互相尊重，互帮互助，共同进步。在吴老师的鼓励下我把自己想说的话告诉了同学们，同学们也原谅我平时的一些让人讨厌的行为举止。经过这次事件，让我重新审视了自己，也让我能够和同学们友好的相处，非常感谢吴老师的悉心指导。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陈俊逸 | 年级（或单位） | | 二（10）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6