**学校: 牛塘中心小学**

**志愿者姓名: 姜倩莹**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 姜倩莹 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1991.06 |
| 职称 | 中小学二级 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱立可 | 年龄 | 11 | 班级 | 四2 |
| 困  难  情  况 | 1. 作业拖拉 2. 小动作多，不能集中注意力 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 多关注，多走近，发现他的闪光点 2. 成立一帮一学生小组，带动他积极学习 | | | | |

（签名）姜倩莹

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.02 | 地点 | 四2 |
| 帮扶对象 | 董博昊 | | |
| 该生学习成绩较差，平时学习情况令人担忧，书写认真，能按时按量完成作业，但错误率高，上课听讲比较认真，但效率不高。  措施：  1、多与他谈心，发现他的闪光点。   1. 对他多一些理解，少一些批评，以鼓励教育为主，帮助他树立学习的自信心。 2. 多利用课余时间辅导他，激活他的乐学点，平时安排好同学帮扶他。   效果：孩子课堂表现更积极了，思维更积极了，对比之前能主动积极学习，积极完成作业，说明教育有成效。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.3 | 地点 | 四2 |
| 帮扶对象 | 宋悦 | | |
| 该生尊敬老师，热爱劳动，乐于为班级做事，但行为习惯较差，时不时会作业少做，学习欠自觉，基础知识掌握不扎实。  措施：  1、与家长联系，争取家校合力，逐步扭转她的问题。   1. 课堂上多提问，树立学习的自信心，课后注意多鼓励，培养她爱做作业的习惯。 2. 在班上成立一帮一学习小组，让热心助人的同学帮助她，营造良好的学习氛围。   效果：能认真完成作业了，在作业质量上比原来有进步，学习方面也比之前积极了，还需要加强辅导。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4 | 地点 | 四1 |
| 帮扶对象 | 陆梓涵 | | |
| 该生接受新知识慢，学习缺乏信心，遇到困难不愿意去积极解决。  措施：  1、谈话引导她敞开心扉，主动和老师沟通。   1. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。 2. 了解她的心理，针对她的具体情况给予鼓励和帮助，树立她的自信心。   效果：该生课堂表现更加积极了，思维更集中了，和之前比起来能主动积极完成作业，有一定的上进心和学习自信心了。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.5 | 地点 | 四2 |
| 帮扶对象 | 朱立可 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生劳动做事积极，但是学习上基础知识掌握不牢固，遇到难题不愿意多思考。  措施：1、帮助他巩固基础知识。   1. 让学生一对一说说做题的困惑，用实物的例子帮助他理解。 2. 课后的练习学生先独立完成，发现问题及时指正。   效果：该生课堂表现更加积极了，和之前比起来能主动积极完成作业，有一定的上进心和学习自信心了。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 姜倩莹 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  姜老师对我们家孩子的学习和生活都给予了极大的关心和帮助，孩子成绩退步，作业拖拉，姜老师总是对孩子耐心教育，还牺牲自己的课余时间给孩子补差。感谢老师的辛勤付出！ | | | | |
| 填表人姓名 | 朱少平 | 年级（或单位） | | 四2 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6