**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:徐天寅**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 徐天寅 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 1999.01 |
| 职称 | 中小学二级教师 | 工作岗位 | | 三 4 班 班主任 | | |
| 特  长 | 认真负责，爱岗敬业 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王国强 | 年龄 | 11 | 班级 | 三 4 |
| 困  难  情  况 | 家里子女较多，父母工作忙碌，没时间管理。  孩子自制力差，作业不用心，喜欢偷懒 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 找小助手帮忙，监督作业，并不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王国强 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 作业少做，漏做。认为学习不是很重要，也有些厌学，认为自己总归是不好的，不愿意好好学习。 2. 老师找其谈心，让他知道学习很重要，应该认真对待。 3. 同学家相处要有气量，不要因为自己差而自卑，勇敢大胆向他人提问。 4. 一段时间后，自己也认识到要有心思放在学习上，认真对待每一份作业，尽量让自己做到最好。 5. 好一段时间后，又开始懒散了，后面会继续紧盯，帮助他不放松。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 王鑫洋 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 同学之间要友好相处，不能随心所欲。 2. 注意自己的言行，不乱扔垃圾和作业本。 3. 及时完成老师布置的作业，再做自己的事情。多看课外书，多花心思在学习上。   学生性格内向，自己的注意很多，且不愿意和老师同学交流。要先帮助她与同学建立起良好的人际关系，要走进她的内心，让她多听取同学的心声。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 徐家硕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 多帮助他认读课文，给他安排一个小老师，帮助他学习 2. 让小老师监督他认真写字，能够工整清晰地完成老师布置的作业。 3. 鼓励他主动提问，敢于向他人询问不懂的知识，树立自信。   不同的学生有不同的成长空间和成长速度。老师要有不同的计划和态度，关注后进生，从他的自身情况制定相应的学习计划，争取尽快跟上大部队。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 马常诺 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：   1. 同学间要友好相处，不可以动手动脚，要多多换位思考，心中要有他人，不能自私自利。 2. 上课时认真听讲，将注意力放在课堂上，老师也时刻关注其上课状态，避免其游离在课堂之外。 3. 安排小老师督促他及时完成老师布置的各项作业，完成后才可做自己的事情，看课外书。   学生生性好动，自制力差，控制不住自己，而且鬼点子较多，好脑筋不放在学习上，要让他明白学习的重要性，提高学习兴趣，多采取鼓励的措施，也要提高他的自信。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 徐天寅 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  有一次延时放学，已经5：30了，徐老师给其他孩子放完学，又匆匆回到教室，辅导我家儿子，我心中不禁感叹，孩子能够遇到徐老师可真好。我的孩子在家根本不听我的，和他交流还会产生矛盾，但自从徐老师接手后，孩子懂事多了，回家能主动与我们交流，甚至能主动帮助我们做家务；而且在学习上，徐老师经常在放学后利用自己的下班时间，单独辅导孩子，孩子的成绩也得到了不少提升，真的万分感谢徐老师。 | | | | |
| 填表人姓名 | 李志 | 年级（或单位） | | 三4 班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6