**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王有顺**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王有顺 | 性别 | 男 | | 出生年月 | 198206 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 教师 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴健康 | 年龄 | 7 | 班级 | 一7 |
| 困  难  情  况 | 该学生由于先天性智力缺失，自控能力较差，导致学习、运动等各方面能力比较欠缺，听讲不认真。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 主动谈话，引导其敞开心扉。 2. 做适宜的练习鼓励学生，培养信心。 | | | | |

（签名）王有顺

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月10日 | 地点 | 一4班教室 |
| 帮扶对象 | 刘志远 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学自控性较差，好动，接受知识慢。行为习惯不是很好，基础知识不扎实，学习成绩不理想。  帮扶措施：   1. 与家长加强联系交，争取家长对学校及老师工作的配合，培养良好的学习习惯。 2. 确立“一帮一”学习小组，让热心的同学帮助他，营造良好的学习环境。 3. 定期进行相关知识的辅导，使其在现有的层面上得到提高。   帮扶心得：  通过一系列的帮扶工作，该生动的表现有了明显的改善，虽然在学习成绩上不是很理想，但其自控能力较之前相比有不少提高，主动找老师表明决心，自己会做的更好。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月24日 | 地点 | 体育办公室 |
| 帮扶对象 | 吴承辰 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  孩子由于自身身体缺陷导致学习和运动方面不能像正常孩子一样，一直有母亲在身边陪读。  帮扶措施：   1. 老师经常和家长沟通，并在生活和学习上给与很多帮助，让他感受到老师对他的关怀。 2. 设立帮扶小组，让一些优秀先进的学生在学习上给予必要的帮助。 3. 经常和其谈心，鼓励他敞开心扉，勇敢面对生活，敢于接受挑战。   帮扶心得：  孩子能够坦然面对生活和学习中的一切，能在同学的帮助下快乐的学习，和同学一起快乐的锻炼和玩耍，看到孩子脸上的微笑老师和家长的内心也是快乐的。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月14日 | 地点 | 操场 |
| 帮扶对象 | 杨景轩 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学接受能力较差，在运动能力方面成绩不理想，半学年下来跳绳始终不达标。  帮扶措施：   1. 针对情况，有计划，有步骤的专业指导学习，从摇绳开始，一个一个动作进行教学，不厌其烦，耐心教导。 2. 让其课余时间养成跳绳锻炼的好习惯,跟随跳的好的同学一起练习跳绳。 3. 适当布置一些体育锻炼作业，让其家长监督完成，并及时鼓励表扬。 4. 定期检查运动表现情况，及时给予帮助。   帮扶心得：  通过一段时间的练习和观察，该同学在跳绳运动方面有了明显的进步和改善，运动能力和成绩方面都有了明显的提高，这与平时的锻炼是分不开的，家长和老师都感到很欣慰。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月19日 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 白晋飞 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学课堂表现不认真，课上经常和其他同学嬉笑打闹，扰乱课堂秩序，多次批评教育无果。  帮扶措施：   1. 主动和家长沟通，并让家长引起足够重视，家校协同努力 2. 做好学生的思想工作，在平时的教育上，也鼓励该同学，表扬他的闪光点，激励他不断上进的信心，让他管好自己并当“纪律检查员”。 3. 安排特殊座位，以优带差，发挥优生的优势。   帮扶心得：  通过和家长的沟通，以及对孩子平时的教育和引导，其在课堂的表现明显好转许多，相信只要多鼓励孩子，发现孩子的闪光点，每个孩子都会是大家心目中的好孩子。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王有顺 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  该老师在“168”爱生行动中能够严格按要求履行职责，对待学生关心照顾，不管在学习上还是生活上，都能够像对待自己的孩子一样。有一次孩子由于工作原因没时间接孩子，当时天已经黑了且正下着大雨，王老师了解到情况后毫不犹豫的把孩子给我送回家，让我觉得很感动。 | | | | |
| 填表人姓名 | 白晋飞 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6