**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:姜娜**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 姜娜 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1998.05 |
| 职称 | 无 | 工作岗位 | | 音乐教师 | | |
| 特  长 | 声乐钢琴 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陆明泽 | 年龄 | 11岁 | 班级 | 五6 |
| 困  难  情  况 | 学习态度不端正，对待学习任务总是敷衍了事，甚至逃避，这导致他们成绩很不理想，情况令人担忧。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 走进他，经常和他谈话，激活其乐学点，经常与家长联系沟通，精心制定一套相应的辅导内容。 | | | | |

（签名）

**2023年 3 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023 3.8 | 地点 | 音乐教室1 |
| 帮扶对象 | 周若欣 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  倔强、不听话、不爱学习。其实他们的内心是很脆弱的，特别需要老师的热爱、关心、帮助和信任。一个被教师所爱的学生，常常充满信心，朝气蓬勃，积极向上。作为教师，我们就应该尊重、关爱每一位学生。  要细心的观察，善于发现学生中存在的一些问题，有很多学生的心理、想法并不直接暴露出来，这就需要教师细心、耐心地对待每一位学生，善于捕捉、发现、了解，善于分析和探究学生的深层心理动机，找出问题症结，抓住教育引导学生的最佳契机，从根本上解决问题。  教师应加强与家长的联系、沟通，帮助家长提高教育水平，引导家长为学生的身心健康营造一个良好的家庭氛围，创造一个舒适和谐的学习、生活环境。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023 3.27 | 地点 | 音乐教室1 |
| 帮扶对象 | 咸露 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  对学习马马虎虎，在班里更是横行霸道，一般任课老师对他不闻不问，打扰课堂氛围，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误，另外，教师的这种宽容的美德也能潜移默化的影响学生，培养学生高尚的道德情感。  “学高为师，身正为范”。在学生的心目中，教师这个职业是神圣的，有很多学生把将来当一名教师作为自己的理想职业，他们崇拜自己的老师，关注自己老师的言行举止，用自己独特的方式对教师的行为做出评判。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023 4.20 | 地点 | 音乐教室1 |
| 帮扶对象 | 乔思思 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  成绩中下游，性格内向，不愿与同学老师交流，老师要积极引导，因材施教，不放弃任何一位学生。  公平教育的核心是保障每一个学生的受教育权，公平公正的面向每一位学生，尊重学生人格，保护学生安全，依法维护学生权利，不体罚和变相体罚学生。“人非圣贤，孰能无过”，作为教师，要善待学生的失误，善待犯错误的学生，给他们改正的机会。要尊重学生，因为尊重学生是教育学生的开始，只有尊重学生才能在学生中树立起较高的威信。  关爱每个学生，不放弃任何一名学生一直是我作为一名教师的准则，在自己的`教育教学生活中，我会一如既往的认真贯彻执行。因为关爱每个学生是师德修养的灵魂所在 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023 4.28 | 地点 | 音乐教室1 |
| 帮扶对象 | 徐颜 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  要细心的观察，善于发现学生中存在的一些问题，有很多学生的心理、想法并不直接暴露出来，这就需要教师细心、耐心地对待每一位学生，善于捕捉、发现、了解，善于分析和探究学生的深层心理动机，找出问题症结，抓住教育引导学生的最佳契机，从根本上解决问题。  关爱学生是对学生的成长寄予良好期待的态度和行为。它不同于一般的对学生的尊重和信任，而是高于对学生的尊重和信任。要关爱学生，就要求我们：经常的把学生放在心上，体察他们的酸甜苦辣，关心他们的学习、生活、为人、处事等各方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸。当学生的身心、人格尊严和合法权益受到损害时，能够挺身而出。当学生遇到困难或挫折时，能够给予及时的鼓励，帮助学生解决实际问题，努力使他们成功……总之，一句话：一切为了学生!与学生同喜，与学生同忧。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 姜娜 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找我谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助我树立自己能学好、能进步的信心。  鼓励我坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。 | | | | |
| 填表人姓名 | 陆明泽 | 年级（或单位） | | 五6 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6