**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:庄倩雯**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 庄倩雯 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 199711 |
| 职称 |  | 工作岗位 | | 一8语文老师兼班主任 | | |
| 特  长 |  | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 周海川 | 年龄 | 9 | 班级 | 一8 |
| 困  难  情  况 | 该生上课习惯比较差，行为习惯也不规范。在课堂上时常去打扰其他同学，不能按时按质按量地完成作业，不能很好地听从老师的指令，想做什么做什么。生活自理能力也不足，对爷爷的依赖性非常的强，学习和生活上做不到独立自主。 | | | | |
| 帮  扶  措  施 | 1. 让同学们经常提醒他各类日常行为规范和规则； 2. 经常与家长交流沟通，了解学生在家的各方面情况； 3. 与家长共同制定计划，帮助该生学会独立自主。 | | | | |

（签名）庄倩雯

**2023年 6 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3.17 | 地点 | 校门口 |
| 帮扶对象 | 滕启越 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 制定自我规范的小计划，初步学会在上课时发言要举手，坐姿要端正，认真听讲，不打扰周围小朋友； 2. 设置奖惩制度，如果一节课能够做到不插嘴，坐端正，不打扰周围小朋友则奖励一颗星，反之则扣除一颗星并背诵小规则两遍； 3. 寻找结对帮扶的对象，帮助他改正错误的行为习惯，在发现问题时及时提醒并改正。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.7 | 地点 | 办公室 |
| 帮扶对象 | 郭仁威 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 先了解他做错事的原因，耐心询问 2. 将这件事分析给他听，到底应该怎么做，在学校应该遵守规则，不是为所欲为 3. 应该时刻注意自己的卫生，养成良好的卫生习惯，做到干干净净 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.12 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 郭晋宇 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 寻找一位监督员，监督他在室内外的言行，若有随意奔跑和无故与他人发生肢体接触便及时制止； 2. 帮助该生及相关学生明事理，普及小学生日常行为规范； 3. 家校合作帮助该生改掉爱对他人动手动脚的坏习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5.26 | 地点 | 校门口 |
| 帮扶对象 | 赵硕 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  内容：   1. 该生上课注意力十分分散，经常听不到老师布置的任务，坐没坐相，十分随意，上课一直插嘴，我为他寻找了一位小搭档，专门帮助他，试着让他培养自制力； 2. 该生有些调皮捣蛋，总喜欢在队伍里捣乱，蹦蹦跳跳，为了让他能够做好路，排好队，我安排小任务给他完成——监督其他小朋友的走路和排队，让他渐渐改掉了自己的坏习惯。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 庄倩雯 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  庄老师工作认真负责，提出问题都会及时解决。印象最深的是小朋友总是不注意自身安全随意奔跑，庄老师便在夕会或者班会课时，常常教育孩子们要有安全意识，保护自己；在孩子们发生争吵时会仔细询问原因，不偏袒，公平公正，让孩子们意识到自己的错误，改掉自己的坏习惯。 | | | | |
| 填表人姓名 | 赵硕 | 年级（或单位） | | 一年级 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6