**学校:牛塘中心小学**

**志愿者姓名:王宏亚**

****

**武进区牛塘中心小学**

**武进区牛塘中心小学**

**“168”爱生行动志愿书**

校长室、校工会：

我自愿参加学校开展的“168”爱生行动。我的基本情况是：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王宏亚 | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1983.07 | |
| 职称 | 中小学一级教师 | 工作岗位 | | 三 （7）班 | | |
| 特  长 | 无 | | | | | |

我重点帮扶的一位学生是：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 余承泽 | 年龄 | 10 | 班级 | 三（7） |
| 困难情况 | 父母工作忙碌，没时间管他。孩子自制力差，作业不用心，喜欢偷工减料，经常拖拉作业。 | | | | |
| 帮扶措施 | 找小助手帮忙，监督作业，并不断鼓励，增强自信。 | | | | |

（签名）

**2023年 2 月**

**备注：**

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

“168”爱生行动是加强教师职业道德建设的有效载体，是“社会尊师重教，教师回报社会”的日常体现，是教职工个人职业道德的一个展示平台，也是教育行风建设的重要组成部分。

“168”爱生行动的目标是不让一名学生掉队，构建和谐教育。

1

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 余承泽 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  帮助学生制定本学期学习计划,帮助学生树立乐观向上的生活态度,鼓励学生参加校内外实践活动。  1．和孩子交流新学期的打算,了解孩子的思想。  2．和孩子一起制定本学期的学习计划,对孩子以前的行为进行纠正,对孩子提出本学期学习、生活目标。  3．鼓励孩子微笑面对生活,多交朋友,与人融洽相处!勇于面对自已的“暂吋失败",凡事要从乐观的方向去想。  4．鼓励孩子要有广泛的兴趣爱好,多参加校内实践活动,告诉孩子一个对生活充满了丰富多彩的幻想的孩子,能使我们在快乐充实中度过每一天。 | | | |

2

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 3月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘子睿 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该同学学习成绩较差,平时考试的情况令人担忧,书写速度慢,字迹马虎,认字、写字的情况比较糟糕。但是该生性格随和,平时总能按时按量完成作业,上课也能比较认真地听讲,成绩虽不太好,但是许多同学都乐于和他交往、走近学生生活,因此我们要发现其闪光点,促其上进。  1经常和他谈话,让他体会到老师对他的期望和关心,用真诚的爱心去拆除学生戒备心理的障碍物。  2激活其乐学点。我经常将其找来谈心,给他补习功课,每天中午利用一定的时间帮助他学习。安排好同学帮助他,他对学习的兴趣也愈来愈浓了。  3对他不足之处进行适当的批评。当我发现他的作业仍然比较马虎,中午人比较少时,我就把他喊到一边,先表扬他近阶段的进步表现,问了一些学习情况。在气氛比较好时,我把他的作业本打开来,然后把一本做得很认真、清楚的作业本翻开,放在他而前,给他提供参考,增强他的学习兴趣。 | | | |

3

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 刘嘉豪 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生不适应学校规章制度的约束,纪律较差,在学校里和老师、同学都很少沟通,不愿意交流。上课听讲极不专心,有时还会发出怪叫声,故意破坏纪律以引起注意，不良的家庭教育使他慢慢养成了自卑,散漫的个性。  1、加强与家长的联系经常性与其家长交谈,了解孩子最近在校内校外的表现情况并希望家长改变教育的方法,多加引导,逐渐使他走上正轨。  2.讲究辅导的方式:平时我对他多加关注,发现他的闪光点:热爱劳动,与同学能友好相处等后及时表扬。以平等商讨式的方式与其交流,培养他在校有事常与老师,同学交流的好习惯。课堂上,多加鼓励和启发,引导他慢慢愿意回答老师的题,树立信心后他也不再恶意破坏纪律了。  3、帮助制定近期目标:我帮助他制定每个阶段的近期目标,如有进步,马上鼓励推动他养成爱学习,守纪律的好习惯,并不断改正其不良的行为习惯。 | | | |

4

“168”爱生行动活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 5月 | 地点 | 教室 |
| 帮扶对象 | 张慧婷 | | |
| 帮扶内容或帮扶心得：  该生性格内向，喜欢独处，对班级和学校里的事都不感兴趣，不关心。家长对孩子关心不够，孩子学习态度不端正，以至于成绩差，赶不上学习队伍。平常学习中遇到困难也不向老师和其他同学询问，回家作业完成情况差。  1、与孩子谈心，增强他学习的积极性和自信心。  2、针对该生实际情况，开展“一帮活动”为该生找一位负责任的 “小老师”，经常对他进行辅导和帮助。让小老师督促他正确流利朗读课文和听写生字词等。  3、课堂教学中多关心他的学习状态，并注意做到分层次练习，让该生尝试在课堂上完成老师所布置作业。同时，多给予他回答问题的机会，帮助树立学习自信心;并培养良好的学习习惯，重点是培养完成作业的习惯。  4、加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，辅导孩子，让孩子健康成长。  5、针对学生的心理特征，引导学生积极参加班级多种多样的班级活动，让他感受来自班级的同学的关心和爱护。 | | | |

5

**“168”爱生行动**

**活动反馈表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 老师姓名 | 王宏亚 | 单位 | 牛塘中心小学 | |
| 你感到该老师在“168”爱生行动中有没有按要求做？表现如何？写出该老师给你印象最深刻的一件事。  我觉得王老师在学校里非常关心我的学习，爸爸妈妈平时工作忙，对我的学习也不关心。平时晚上我做了会作业就要玩手机上的游戏，玩起来我就收不住了，会玩到很晚，以至作业有时完不成，第二天还爬不起来，还在课上开小差。最近几天我经常在课堂上开小差,打瞌睡，语文家作也总是不全部完成，总要留点不做。课堂作业有时就拿其他同学的抄一下，这事被王老师发现了，她在课堂上制止了我走神，在课后打电话给我家长询问原因。王老师了解原因后跟我一起分析了这样做会造成的危害有哪些:会造成精神不振，会降低听课效率，会造成作业不会等后果。老师告诉我一定要有自制力，要忍住不要去碰手机，要做个懂事的、有自制力的孩子。在王老师每天的叮嘱下、家长的监督下、在我自己的努力下，我现在能完成作业了，成绩也提高了，也不玩手机了。我要感谢王老师及时帮助我改正缺点! | | | | |
| 填表人姓名 | 刘子睿 | 年级（或单位） | | 三（7）班 |

**填表说明：**

1、老师姓名：指参加“168”爱生行动的教师姓名；

2、填表人：指在“168”爱生行动中受到该教师关爱帮助的学生或其家长。

6