**延展德育新途径 构建德育新常态**

**——龙虎塘二小2022-2023学年第二学期德育工作总结**

一年来，我校德育工作在上级主管部门和学校领导的正确领导下，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步深化学校德育工作，有序推进文化和课程的建设工作，以提高学生的道德素养和养成教育为重点，以弘扬中华民族优秀传统文化为主线，实现了学生与教师的跨越成长。我们以《中小学德育工作指南》为抓手，在固本中寻求“新”突破，为学校德育工作高质量发展稳舵定向。

**一、德育课程新突破，铺就高质量发展“新路径”**

我们把“五育并举”、全面发展等国家课程理念与学校办学理念相融合，进一步创生、发展“弘雅课程”体系，重塑德育课程结构，目标瞄准培育拥有四个自信的弘雅少年，依靠点亮特色德育项目，走向学校德育高质量发展之路。

**（一）探寻诗国绘新卷，展评一体促拔节**

国家之魂，文以铸之。本学期，我们以“诗国常州”为重点推进工作，以少儿玩伴为组织形式，引导学生走出校门，走向家乡常州，积极探寻“诗国文脉”，感受家乡优秀传统文化的魅力。各年级组长带领班主任进行了精心的设计与推进，如五年级的《我与季札的千年之约》、四年级的《寻味东坡》、三年级的《十岁遇见东坡》、二年级的《探访齐梁故里》、一年级的《毗陵忆梦》，利用国旗童声、弘雅小播客两大线上、线下交互式平台进行研学成果展示，通过展评一体化的方式，推动教师、学生进行在地化的实践研究，也最终形成了25个视频资源和6个活动案例的资源包，其中黄汝群老师撰写的《解锁“诗国常州”文化密码》活动案例获江苏省少工委活动案例评比一等奖。学校德育部门也与季子文化公园、作家协会等建立了共建关系，整合校内外资源，在校内打造“诗国常州”博物馆，形成家校教育合力，多元赋能的新样态，助力培育文化自信的弘雅少年。

**（二）为心护航启新程，固本创生护健康**

我校心理健康教育在开足开齐课程的同时关注学生个性化需求，每月一次年级特色团辅有序推进。建立个别的心理发展与诊疗档案，实行“一人一档，一人一策、一人一帮”。在常州市学校生命教育月活动中，老师们带领学生积极参与，以主题班会、情境演练、微视频宣传等丰富的方式开展灾难教育，提高自护意识，提升自护本领，同时也形成多样的学习成果。其中杨楹、王巧凤老师申报常州市灾难教育优秀辅导员、万婧老师的《防震减灾，弘雅少年乐探究》拟申报常州市灾难教育精品课程。

**（三）仪式教育新升级，丰实内涵赴成长**

一次神圣而庄严的仪式教育是展示学生生命拔节成长的历程。以仪式教育主题活动为载体，促进八礼四仪教育落地生根。本学期，一年级入队仪式由队前教育到队前考核，队前考核由原本的班级内部争章，创新为打破班级壁垒，以游园式集散相融的考核形式，促进教学评一体化推进，以“你好，少先队”为主题统揽，形成仪式教育的长效机制，贯穿学生成长的全过程。

三年级十岁成长礼以“礼赞‘拾’光 筑梦成长”为主题，顶层设计，强化仪式教育的全程性。结合诗国常州重点研究项目，充分挖掘仪式前、仪式中、仪式后的育人价值，为期3个月开展了“东坡研学赞成长”、“讲述成长路上的故事”、“致父母的一封感谢信”、“成长新技能我get”一系列丰富多彩的礼赞活动，让仪式教育成为学生身心发展的里程碑。

六年级倾力构建适合学生发展的一体化“遇见·毕业季”课程，“遇见·自己”“遇见·活动”“遇见·恩师”“遇见·同窗”“遇见·校园”“预见·未来”六大板块，尊重学生主体成长的规律性，创设绘制成长册、给未来写封信等多样形式，以情感人，以境育人，从而促进学生积极向上，健康成长。

**二、家庭教育新升级，描绘家校协同“新图景”**

我们依托“家校社共育互育”研究联盟，充分利用校外努力整合德育资源、教育力量，建构“家校社共育互育”教育合作模式，内外联动，从而全面提升德育工作的凝聚力。通过各年级家长会和假日家长自组织的团体活动不断建设、完善家长课程，丰富家长课程实施方式，提升家庭教育水平。

**（一）家庭教育新生态，沉浸体验激活力**

本学期各年级大胆创新了“沉浸体验式”的家长开放日活动形式，跨越了班级和学校的界限，两者相结合，一年级邀请家长来做学校“考核官”，亲身参与孩子的争章活动；二年级以亲子运动大比拼，家长和孩子一同体验学校丰富的大课间活动，五年级邀请家长走进课堂，以亲子互动小游戏，增进青春期孩子与家长心与心的距离。三、六年级以家长沙龙形式，围绕家教困惑点、结合亲子沟通的关键点进行分享交流、互动补充，在沙龙中把家长会开成真正的沟通会和交流会，丰富家长会的内涵和外延，实现家庭教育资源共享，从而提升家长的思想意识和教育理念，激发家校共育新活力。

**（二）家校共育新格局，内外联动提效能**

在课程内容开发上，本学期，我们继续与家长、教师志愿者合作，依托“情境化互通体验式家长课程开发与研究”，丰富课程资源，邀请家委成员每周五在家委会群内推送家庭教育优质学习资源，由各班家委分享转发学习，由点及面，形成家校协同育人新格局。

在课程实施上，借助少儿玩伴团，搭建家长成长实践体验场。依托“少儿玩伴”课程的实施，以家校组建家校社共育导师团，打造校内外高度匹配的多维德育场阵地，建立班主任、家长和社会人士共同参与的弘雅共育生态圈，继续与龙虎街道各社区、企业加强联动，带动家长成长课程的建设，进一步提升协同育人效能。

林燕群多次在市级平台分享经验，开设《亲子慧沟通》等家庭教育指导讲座达6次，区级课题《基于情境的互动体验式家长课程的开发与研究》课题已顺利结题。

**三、以新发展理念为引领，锚定高质量教师“新队伍”**

在上述学生培养和课程开发的过程中，成就了学生的同时，也提升了班主任的课程实施能力和课题研究能力。在双力驱动下，初步形成了一批具有影响力的特色化班主任与辅导员，从而推动班主任队伍高质量发展。

**（一）“专精特新”新思路，扩维发展加速度**

本学期，我们依然以纵向年级组团队和横向子项目组相结合的研究组织推动日常主题研究活动，加强心理健康教育、劳动教育和思政教育教师专业精、特色化新培训，借助半日教研活动，带动班主任全员卷入项目研究。以市、区、校三级名班主任工作室、班主任青蓝结对工程为平台，为班主任成长搭建平台，充分发挥传帮带作用，为班主任梯队建设打好基础，提升队伍的综合育人力。

**（二）双力驱动新赋能，以赛促学强技能**

我们进一步建立育人为本、德育为先的德育工作体系，以建设高素质德育队伍为核心，提升班主任课程实施能力、课题研究能力，建设和谐师生关系，打造可持续发展有特色的班级生态。

借助班队研究日，扎实推进省级少先队课题“指向培育红孩子的少先队活动研究”和区德育课题“情境化互通体验式家长课程开发与研究”，并已顺利结题。省少先队课题新一轮申报工作，鼓励青年班主任积极参与课题申报与参与。以纵向年级组团队和横向子项目组相结合的研究组织推动日常主题研究活动，带动班主任全员卷入项目研究。

班队研究日以课题研究、班主任沙龙、德育课程专业化评课、全员参与式评价等方式交流答惑，提升班主任课程实施能力。围绕德育课程内容，推进班队研究序列化、整体化、长程化，扎实日常研究。组织班主任对标市区名班主任评定标准，以本学期的市区名班主任评选为重点工作，以区级、校级班主任基本功比赛为契机，助推班主任队伍快速发展。班主任发表专业论文十余篇，执教市区级公开课、讲座9次，在市区名班主任评选中，成功晋级市特级班主任1名，市骨干班主任1名，区特级班主任1名。

本学期，我们依托学校自有的文化群落资源，结合常州本土资源，继续挖掘课程和活动的育人力，推进传统文化课程建设，促进《中小学德育工作指南》在我校的校本化扎实落地，汇聚家校社企政多方力量，整合多维德育场域资源，促进学生在有形可见的具体课程体验中得到德智体美劳全面发展，实现学校德育工作的跨越发展。

下学期，我们将继续深耕家庭教育指导、大思政一体化建构、心理健康教育和劳动教育四大领域的同时，继续推进“诗国常州”主题的少儿玩伴项目，力争在2024年参评市级研究性学习成果。

**表1：师生、家长获奖成果梳理（2022.9-2023.6）（约200人次）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **获奖**  **时间** | **获奖名称** | **发奖部门** |
| **学校**  **项目**  **（5）** | 2022.12 | 学校获常州市2022年“梦想与担当”主题征文大赛优秀组织奖 | 常州市教育局 |
| 2022.12 | 学校获常州市2022年“追梦我打卡”少年儿童融媒行动优秀组织奖 | 常州市教育局 |
| 2023.05 | 学校获评常州市小记者协会“十佳小记者站” | 常州市教育局 |
| 2023.03 | 常州市第十五届“生命之水”主题教育活动优秀组织奖 | 常州市教育局 |
| 2023.01 | 区少先队工作“五星级单位” | 共青团常州新北区委员会 |
| **班集体（）** |  |  |  |
| **教师**  **荣誉、**  **参赛**  **获奖（21）** | 2023.05 | 徐彩芬获评常州市小记者工作突出贡献校长 | 常州市教育局 |
| 2023.05 | 黄汝群获评常州市优秀小记者辅导员 | 常州市教育局 |
| 2023.05 | 黄汝群获评常州市优秀志愿者 | 常州市教育局 |
| 2022.09 | 林燕群获评常州市特级班主任 | 常州市教育局 |
| 2022.09 | 万婧获评常州市骨干班主任 | 常州市教育局 |
| 2022.09 | 黄莺获评常州市优秀班主任 | 常州市教育局 |
| 2022.09 | 徐彩芬、万婧获评新北区德育先进工作者 | 新北区教育局 |
| 2022.09 | 章宏恒获评新北区特级班主任 | 新北区教育局 |
| 2022.09 | 程杨获评新北区优秀班主任 | 新北区教育局 |
| 2022.11 | 黄莺获评新北区十佳辅导员称号 | 新北区教育局 |
| 2022.12 | 黄莺老师被评为常州市优秀辅导员 | 常州市教育局 |
| 2022.09 | 郁佳莉老师在新北区第三届师德演讲比赛获二等奖 | 新北区教育局 |
| 2022.09 | 黄汝群老师在新北区优质劳动教育主题队课视频大赛获特等奖 | 新北区少工委 |
| 2022.12 | 黄莺老师在常州市少先队“学习二十大”主题宣讲获二等奖 | 常州市少工委 |
| 2023.03 | 黄汝群撰写的活动案例《解锁“诗国常州”密码》获江苏省少年儿童研究会少先队组织专业委员会案例评比一等奖 | 江苏省少工委办公室 |
| 2023.03 | 朱柯侠撰写的活动案例《赓续红色血脉，传承红色基因》获江苏省少年儿童研究会少先队组织专业委员会案例评比三等奖 | 江苏省少工委办公室 |
| 2023.03 | 朱柯侠撰写的论文《新时代少年儿童“红色基因传承行动”实践研究》获江苏省少年儿童研究会少先队组织专业委员会论文评比二等奖 | 江苏省少工委办公室 |
| 2023.03 | 黄汝群撰写的论文《画好校内外组织同心圆，赋能队员成长》获江苏省少年儿童研究会少先队组织专业委员会论文评比三等奖 | 江苏省少工委办公室 |
| 2023.04 | 张洁获新北区班主任基本功竞赛二等奖 | 新北区教育局 |
| 2023.04 | 黄莺获新北区班主任基本功竞赛一等奖 | 新北区教育局 |
| 2023.04 | 金超获新北区劳动评优课竞赛三等奖 | 新北区教育局 |
| 2023.04 | 许阳获新北区道德与法治基本功竞赛二等奖 | 新北区教育局 |
| 2023.04 | 万婧获新北区道德与法治基本功竞赛三等奖 | 新北区教育局 |
| **家长**  **获奖**  **（）** |  |  |  |
| **学生**  **获奖**  **（104）** | 2022.12 | 许子渊、熊梓灵、张誉凡获评江苏省“少年号角杯·优秀答题手” | 江苏省少工委 |
| 2022.12 | 杨轶茹、储汪轩获评“常州市优秀少先队员”称号 | 常州市教育局 |
| 2022.11 | 杨轶茹、储汪轩获评新北区“十佳少先队员”称号 | 新北区教育局 |
| 2023.01 | 朱宸言作品获评“我是美丽江苏小主人”绘本创作一等奖 | 江苏省少工委 |
| 2023.01 | 张誉凡作品《动手修一修 节约又环保》获评江苏省“我是美丽江苏小主人”劳动教育优秀小视频 | 江苏省少工委 |
| 2023.01 | 刘晗蕾作品《水火箭》获评江苏省“我是美丽江苏小主人”劳动教育小课题优秀奖 | 江苏省少工委 |
| 2023.01 | 杨轶茹作品《梦想改造家》获评江苏省“我是美丽江苏小主人”劳动教育视频二等奖 | 江苏省少工委 |
| 2023.01 | 新北区“幸福小树”儿童诗二等奖6名 | 新北区关心下一代委员会 |
| 2023.01 | 新北区“幸福小树”儿童诗三等奖9名 | 新北区关心下一代委员会 |
| 2023.01 | 新北区“幸福小树”儿童画二等奖2名 | 新北区关心下一代委员会 |
| 2023.01 | 新北区“幸福小树”儿童画三等奖16名 | 新北区关心下一代委员会 |
| 2023.03 | 陈妍等5位学生参与的常州市十五届“生命之水”主题案例获评二等奖 | 常州市教育局 |
| 2023.03 | 徐子一《水的音符》获评常州市十五届“生命之水”主题教育活动小学诗歌作品三等奖 | 常州市教育局 |
| 2023.03 | 李玥瑶《巨鲸水运飞船》获评常州市十五届“生命之水”主题教育活动小学绘画作品二等奖 | 常州市教育局 |
| 2023.05 | 陈王轩、杨轶茹、储汪轩3名队员获评“江苏好少年” | 江苏省少工委 |
| 2023.05 | 陈妍等15名队员获评“龙城好少年” | 常州市少工委 |
| 2023.05 | 陆诗恩等30名队员获评“新北区好少年” | 新北区少工委 |
| 2023.05 | 王瀚林、刘宇宸在新北区“学习二十大，争做好队员”主题征文评比一等奖 | 新北区少工委 |
| 2023.05 | 高雨阳、薛棱兮、佘婧阳在新北区“学习二十大 争做好队员”征文二、三等奖 | 新北区少工委 |
| 2023.06 | 吴悠然在江苏省“我为高质量发展献一计”科学建议评比一等奖 | 江苏省少工委 |
| 2023.06 | 陈王轩、顾译、陈羽桐的作品在江苏省“我为高质量发展献一计”科学建议评比二等奖 | 江苏省少工委 |

**表2：教师德育科研成果（2022.09—2023.6）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、  **公开课**  **（12）** | **执教者** | **主题** | **时间及地点** | **听课范围（大约人数）** | **级别（市级/区级/校级）** |
| 林燕群 |  |  |  |  |
| 朱柯侠 | 《面对挫折 我能行》 | 2023.04 | 50 | 区级 |
| 周玲 | 《你好，少先队》 | 2023.03 | 50 | 校级 |
| 王巧凤 | 《安全记心间》 | 2023.05 | 50 | 校级 |
| 栾亚楠 | 《“粮”言“粮”语，扬新“食”尚》 | 2023.06 | 15 | 校级 |
| 章宏恒 | 《争做志愿者，催开文明花》 | 2023.06 | 15 | 校级 |
| 万婧 | 《正确识别广告》 | 2022.12 | 10 | 校级 |
| 朱丽萍 | 《巧手缝纽扣》 | 2022.12 | 10 | 校级 |
| 田静 | 《择菜我能行》 | 2022.10 | 10 | 校级 |
| 万婧 | 《学会认识广告》 | 2022.10 | 15 | 校级 |
| 黄莺 | 《升级我的能力版图》 | 2022.12 | 38 | 校级 |
| **二、**  **讲座**  **（5）** | **主讲人** | **主题** | **时间及地点** | **范围（大约人数）** | **级别**  **（市级/区级/校级）** |
| 章宏恒 | 《浅谈如何撰写志愿服务活动案例》 | 2022.10  区成长营 | 20 | 区级 |
| 黄汝群 | 《我们都是追星人，英雄中队创建策略分享》 | 2022.09  飞龙小学 | 100 | 区级 |
| 黄汝群 | 《实践“红领巾学院”，创新红孩子培养体系》 | 2023.06  安家小学 | 100 | 区级 |
| **三、**  **课题**  **研究（5）** | **课题名称** | **姓名** | **级别（国家级/省级/市级/区级）** | **参与情况（主持/参与）** | **研究进展（立项/中期/结题）** |
| 指向培育“红孩子”的少先队活动研究 | 吴静娟、林燕群 | 省级 | 主持 | 已结题  （6个主持人、21人次参与，  涉及14人参与） |
| 黄汝群、张洁、万婧、黄莺、  程杨、朱莉萍、房丽丽、章宏恒、朱柯侠、许逸超 | 参与 |
| 家校社共育背景下，提升学生志愿服务能力的实践研究 | 章宏恒 | 区级 | 主持 |
| 基于情境的互动式家长课程的开发与研究 | 黄莺、万婧 | 区级 | 主持 |
| 吴静娟、林燕群、张洁、黄汝群、周菲、程杨、陈露、朱莉萍、刘芹、朱柯侠 | 参与 |
| 指向学生领导力开发的假日玩伴团建设研究 | 周菲 | 区级 | 主持 |
| 林燕群 | 参与 |
| 游戏干预促进智力障碍儿童社交能力发展的实践研究 | 黄莺 | 区级 | 参与 |
| 1. **论文发表或获奖** | 作者 | 论文题目 | 发表（获奖）时间 | 期刊名称（获奖名称） | 级别（核心/普通）（颁奖单位） |
| 周菲 | 探索线上夕会 坚守育人阵地 | 2023.01 | 《中小学教育》 | 省级 |
| 方英 | 用心陪伴，静待花开 | 2023.04 | 《中小学教育》 | 省级 |
| 章宏恒 | 正面教育 做金子的挖掘者 | 2023.06 | 《教研博览》 | 国家级 |
| 万婧 | 用内卷带动内需，促内生力的发展 | 2022.10 | 《中国教师》 | 省级 |
| 黄汝群 | 小学班队会主题系列活动的科学组织 | 2022.09 | 《小学教学参考》 | 省级 |
| 郁佳莉 | 家校合作“疫”路相伴 | 2022.09 | 《教学与研究》 | 省级 |
| 郁佳莉 | 减负增效，成就快乐童年 | 2022.09 | 《中国教师》 | 省级 |