聚力前行蕴芬芳 数学教研促成长

春风习习，万物复苏。南塘桥小学开展数学骨干教师以“基于深度学习理念的小学数学合作学习的实践研究”开展了教研活动。3月教研由六年级吴菊芬老师和梁燕老师执教《解决问题的策略》、四年级孙益新老师执教《确定位置》，三位老师认真研读教材、把握教材的重难点，围绕如何在课堂中实施有效的师生、生生互动，促进学生的思维发展。

吴老师从创设生活情境入手，有效激发学生的学习兴趣，引导学生通过动手、动脑、观察、计算、讨论等方式，自主获取知识，全面参与教学活动，促进学生的思维发展，有效地达成教学目标。

梁老师让学生整体感知这类问题的解决思路和方法。并在教学中引导学生利用讲解、画图等方法，把解决问题的思路理清晰，注重引导学生总结出不同问题可以有不同的解决方法和最优的方法。

《确定位置》这一课孙老师重视学生的知识基础，生活经验出发，循序渐进，由浅入深，通过让学生用眼观察、动手操作、自身体验，化抽象的概念为看得到摸得着的现象，让学生在数学活动中学会数学知识。在轻松愉悦的氛围中很自然地掌握了本课的知识点，有效地解决了难点环节，真是“润物细无声”。

课后，听课老师对三位教师执教的课进行了客观、有效的点评，并结合自己的教学实践提出了宝贵的建议，为教学工作积蓄前行的力量。

本次教研活动，为老师们搭建了一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台。通过本次教研活动，对增强课堂效果、提高教学质量作出了有力的保障。