2022-2023学年第二学期九13班级工作总结

时光飞逝,伴着七月的离别,毕业的钟声已经敲响。回顾过去的一-个学期,我深感班级工作是一项艰难和琐碎的工作,不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有所收获的。本班学生特点是中、上层生少，学困生多，在英语科目上绝大多数同学都存在基础差，学习困难的情况，导致整体学习信心的严重不足。部分学生学习情绪不稳定，没有良好的学习习惯和毅力。为使我们班形成积极向上的集体,提升学习信心和毅力，养成良好的学习习惯，使学生在中考中发挥出最佳水平，在班级管理的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。勤于用自己的双手给学生做示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接触班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任要用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初,学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一-捡起，送到教室的“垃圾箱”。从此,教室地面开始逐渐干净起来。此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关.上一扇窗等等诸如此类的细节和动作,都能给学生以积极的心理暗示，成为学生效仿的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

持续加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。本学期我继续组织学生认真学习了《中小学生守则》、要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。几乎没有同学说脏话，行为举止也都比较文明。同学们之间常常相互帮助。

二、培养学生良好的习惯

我深知这一任务的完成必须要下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下，对课代表进行分工，不同学科的学习要求要严格落实，不同层次的学生有相应的同学进行管理，时常检查学生做好课前准备,大多数学生没有课前预习的习惯,我要求学生利用课前2分钟时间,回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。鼓励提问题，并进行评比和奖励。不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。使孩子们逐渐拥有良好的心态、积极向上的心理。

三、身心安全教育常抓不懈

从某个角度来说，学生的身心安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间有变动时，要和家长及时取得联系，要求学生有事有病务必由家长亲自请假，对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评，建立班内安全小组，对于有心理问题倾向的同学时常关注关心，杜绝可能出现的危险。

四、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充实活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是-成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上,不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑,和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，以及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

这个学期的班级工作，已经接近尾声，孩子们曾经给我出了很多难题，也给我留下了很多美好的回忆和成长的机会。我们相互温暖，相互促进。在班级管理中我积累了更多的经验，这些经验是人生中的重要财富。班级管理工作责任重大，尚需不断地磨练提高。