**基于主题意义的1+X小学英语阅读实践研究课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2023.5.18 | | 地点 | 博爱五楼录播室 | 参加对象 | 课题组全体成员  朱兰萍名师工作室 |
| 主持人 | | 王姹萍 | | 活动  形式 | 授课、评课 | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 基于主教材融合课外语篇的教学研究 | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 王姹萍老师执教五下Unit 8 Birthdays语法板块。王老师无痕融合课外语篇，以制作绘本为大任务，引导学生从When，What，How，Why等不同维度谈论世界各国小朋友的生日，体会生日文化差异，感受不同生日活动背后的相同意义——爱。学生在文化浸润中理解主题和内涵，表达自己对生日的理解。  雕庄中心小学薛珂老师执教四下U7 What’s the matter故事板块。薛老师设计以主题为引领的课堂，从表达感受和关心他人两方面入手，环环相扣，引导学生对“感受”有更全面的认识。并结合四年级提升学业质量要求，在课堂中扎实练习，夯实基础，适度拓展，让学生在表演中感知，在表达中理解。  朱兰萍校长对两节课进行了点评总结和高位引领。朱校从“课程内容六要素”整合角度高度肯定了王老师的教学，并提出建设性的建议；以点评薛老师四年级阅读课为抓手，分享提升四年级学业质量小妙招，在座老师受益匪浅，对新课标理念有了更深入的理解。 | | | | | | |
| 评  价 | 两位老师素养高、钻研深、理念新、教学实。王老师贯彻英语新课标践行“学思结合、用创为本”的学习活动观，以大观念理论指导Grammar time与Fun time教学，从探究主题、建构语法、文化拓展三方面践行课标理念，呈现意趣深、语趣活、实趣多的学习样态，有效促进学生学科核心素养落地与提升。薛老师以feeling为核心，从how to express 与how to care两大维度展开教学，通过儿歌、游戏、表演等互动性和乐趣性活动开展语言实践，实现了语言的进阶学习和灵活应用。尤其是最后一环节的跨教材融合，巧妙地让学生在不同情境下深度使用、深刻体验、多维交互，高质量语言输出，使得核心素养得以真正落地。 | | | | | | |

　　 　填表人 王姹萍