**研修促进成长 携手共同提升**

——课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究

  为了进一步提高博爱英语教师综合素养，提升教师的教学能力，激发教师教学创新活力，2023年3月17日，全体博爱英语教师齐聚五楼录播室开展了江苏省十四五规划课题第二次活动研讨—课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究。【图片1】  
   首先，教导处杭燕楠副主任结合英语新课标，匠心引领全体教师更深入体会英语学科大观念和单元整体教学的含义。接着，大家按照分组以译林版英语五年级第八单元Birthday为例，在小组成员的集思广益下提炼了本单元各语篇的主题意义，四个小组在热烈的交流下迸发出不同的思考，大家积极学习，并对自己小组的表格进行了补充和修改。随后，各小组进行了本单元主题大、小观念的建构，在杭主任凝练出的三个关键词——know，understand，do的指引下，各小组成员分工完成了流程图，以其中一小组作为中心交流，其他小组分别补充的形式博采众长，顺利完成了绘制。最后杭主任总结各小组的观点，给出了主题大观念的范式流程图，令大家受益匪浅！【图片2-7】  
   教海无涯，研无止境，初心不改，携手同行。本学期，英语教研组以省“十四五”规划课题《课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究》为引领，聚焦课标研读，以教材为载体，积极开展单元整体教学的实践研究，以期提高教师教材解读、目标制定、内容重组、教学设计以及作业设计的能力，全面提升教师的专业素养。