**课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学观课表（观课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **标题与课型** | | Unit8 Birthdays Story time | | | **第1课时** | | | 沈芊睿 | | | |
| **语篇研读** | | | | | | | | | | | |
| 教材Story time板块围绕“生日”这一主题，通过询问生日的具体日期以及谈论在生日里所做的事情展开对话，意在帮助学生感知英语中序数词的使用方法及日期的表达方式，同时了解中西方文化中不同的生日风俗习惯。 | | | | | | | | | | | |
| **学情分析** | | | | | | | | | | | |
| 生日是学生熟悉的话题，围绕该话题，学生能联系自身进行简单生日活动的描述，但学生还无法准确地表达生日日期，这成为本节课的教学突破点。经过近三年的英语学习，学生已经具备基本的阅读策略，如圈画关键词，并利用表格进行简单的信息梳理，但对于韦恩图的运用是学生的一个盲点，也成为本节阅读教学策略的延伸点。学生对于中国生日习俗有一定的认知基础和生活经验，但对中西生日文化的差异缺乏足够的认识，同时，对于本国生日习俗的寓意也缺乏深入的理解，这成为本节课的文化增长点。 | | | | | | | | | | | |
| **教学目标** | | | | | | | | | | | |
| **单元教学目标** | | | **课时教学目标** | | | | | | | | |
|  | | | 通过本节课学习，学生将实现如下目标：  1. 学生能够理解文本对话，初步感知序数词的构成和日期的表达方式，并能初步运用语篇结构“when、what、how”介绍或谈论语篇人物和自己的生日；  2. 学生能够根据自身学习特点，通过图表梳理文本信息，建构结构化知识，并对语篇中人物的生日进行合理的评价；  3. 学生能够初步了解韦恩图，并在教师的指导下初步运用韦恩图比较中西方生日的异同，并形成对生日内涵的丰富、多元的理解；  4. 学生能够初步运用语篇中的语言知识有条理的阐述自己的生日。 | | | | | | | | |
| **教学重难点** | | | | | | | | | | | |
| **一、教学重点**  1. 学生能尝试利用表格梳理语篇信息，建构对文本的结构化理解；  2. 学生能初步运用日期的表达方式，从时间、活动、感受、寓意等多维度介绍生日；  3. 学生能通过听、说、读、看等活动，深入探究生日背后的深层内涵：生日充满欢乐、爱和祝愿。  **二、教学难点**  学生能初步感知日期的表达方式并能初步介绍自己的生日； | | | | | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | | | | | |
| **教学目标**  **（标数字）** | **学习活动及互动方式** | | | **课程内容六要素观测（在相应的格子中打✓，并做备注）** | | | | | | | |
| **主题** | | **语篇** | **语言知识** | | **文化知识** | **语言技能** | **学习策略** |
| **1** | 1. **Watch a video**: What is this video about?   Do you like birthdays? Why? | | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1. **Learn about the birthday dates .**   (1) Listen and choose   1. Learn to read 2. Discuss and find: How to talk about dates? 3. Try to use: Talk about their own birthday dates | | |  | |  |  | |  |  |  |
| 3.Learn about the birthday activities.   1. Read and circle the key words. 2. Read the pictures and get more information about their birthdays. | | |  | |  |  | |  |  |  |
| **4.How do Miss Li and her students talk about their birthdays?**   1. When is your birthday,...? 2. What do you do on your birthday? (How do you feel?) | | |  | |  |  | |  |  |  |
| **2** | 1. **Organize the information by using the table** | | |  | |  |  | |  |  |  |
| **3** | 1. **Show Ss a new way to organize the information—Venn Diagram.**   Discuss: What’s the same part? | | |  | |  |  | |  |  |  |
| **4** | 1. **What do you think of birthdays?**   Birthdays are full of happiness and love. | | |  | |  |  | |  |  |  |
| 1. **Share their birthday dates, activities and feelings** | | |  | |  |  | |  |  |  |
| **听课反思：** | | | | | | | | | | | |