**《基于主题意义的小学英语1+X阅读实践研究》**

**2022—2023学年度第二学期课题工作总结**

根据前期的几轮课例研究，课题组从观念走向行动，从理论走向实践，形成了“基于主题意义的小学英语1+X阅读教学文献综述”，初步建构了“基于主题意义的小学英语1+X阅读教学模型”，提炼出“基于主题意义的小学英语1+X阅读教学策略”。

创生了核心素养下的英语新课堂。针对《新课标》提出的以主题为引领选择和组织课程内容及合理开发与利用课程资源的要求，以主题意义为主线创生情境，以融合素材为抓手设计学习过程，以主题意义生产设计评价方式统整教学，强调学科育人、内容统整、深度学习、素养整合的大格局，更新了教师的教育教学理念，增强了教师的课堂融合意识。

提升了学生的主题意义理解与表达能力。经过课堂中多模态素材的融合，学生的词汇量显著增加，并能运用所学，尽可能多地用英语输出观点，促进对主题意义的理解与表达。

本学期主持人与课题组成员继续将理论学习与课堂实践紧密结合，通过不断反思、提炼、总结，以论文、讲座和课堂教学展示的方式与同行交流、分享。

**本学期课题组成果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 姓名 | 时间 | 获奖类别 |
| 综合荣誉 | 徐佳佳 | 2023.3 | 天宁区学科带头人、常州市集团化办学突出贡献者 |
| 王姹萍 | 2023.3 | 天宁区骨干教师 |
| 贺迎 | 2023.3 | 天宁区骨干教师 |
| 丁悦 | 2023.3 | 天宁区骨干教师 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 姓名 | 时间 | 课题名称 |
| 公开课 | 高洁 | 2023 | 四上Unit3 Period2 市级 |
| 王姹萍 | 2023 | 五下 Unit 8 Birthdays市级 |
| 戚云子 | 2023 | 六下An interesting country 市级 |
| 丁悦 | 2023 | 三下 Unit 6绘本融合教学 市级 |
| 讲座 | 高洁 | 2023.06 | 《六要素整合视域下的小学英语单元整体教学实践》 市级 |
| 杭燕楠 | 2023.5 | 《课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学实践研究》市级 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 姓名 | 时间 | 论文名称 | 获奖/发表刊物 |
| 发表 | 杭燕楠 | 2023.3 | 《小学英语绘本与主教材融合教学的实践与思考》 | 《中小学外语教学》 |
| 王姹萍 | 2023.2 | 《小学英语绘本教学中充分利用图片资源的策略》 | 《校园英语》 |
| 戚云子 | 2023.5 | 《基于英语学科核心素养的小学英语单元整体教学设计》 | 《校园英语》 |
| 获奖 | 王姹萍 | 2023.6 | 《指向核心素养的跨学科主题教学建构与实施》 | 区教海探航一等奖 |
| 丁悦 | 2023.6 | 《“SPP”阅读教学模式下小学英语自然拼读的实践探究》 | 区教海探航二等奖 |