

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
1	中学语文	纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行——以《知行合一：学写人物传记》为例的以读促写的教学实践	王艺丹	常州市正衡中学天宁分校	一等奖
2	中学语文	基于核心问题的初中语文课堂学习设计和实施策略探究	沈亚南	常州市郑陆实验学校	一等奖
3	中学数学	APOS理论在中学数学教学中的应用	荣鬻羽	常州市正衡中学天宁分校	一等奖
4	中学英语	例谈指向思维品质培养的初中英语群文阅读教学策略	沈馨怡	常州市正衡中学天宁分校	一等奖
5	中学英语	初中英语深度阅读现状分析及解题策略——以2021、2022年常州中考试题为例	陈雅丽	常州市东青实验学校	一等奖
6	中学英语	主题意义下单元整体教学设计的策略——以U2 Let’ s play sports单元教学为例	张 璐	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
7	中学物理	基于TAP论证模型培育学生科学论证能力——以电功概念教学为例	郑智伟	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
8	中学物理	基于核心问题的物理课堂学习活动设计和实施策略研究	李晓兰	常州市郑陆实验学校	一等奖
9	中学道法	“雕” 出好关系——初中生人际关系的个案辅导	房 纯	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
10	中学道法	探究心理健康教育在七年级道德与法治课程中的应用	蒋雨萌	常州市东青实验学校	一等奖
11	中学音乐	常州地方童谣融入初中音乐课堂拓展教学的实践研究——以《杨柳青》为例	陈艺婷	常州市正衡中学天宁分校	一等奖
12	中学劳技	核心素养导向下有效落实劳动课程的创新实践	商骏涛	常州市东青实验学校	一等奖
13	中学体育	初中体育健康教育创新性的教学设计与实施	吴爱军	常州市第二十四中学天宁分校	一等奖
14	语文	教学做合一，炒一盘浓浓烟火气的“语文菜”	徐思颖	常州市青龙实验小学	一等奖
15	语文	趣·法·理：指向整本书阅读教学探略	金 静	常州市北环小学	一等奖
16	语文	四径通优：扬传统文化，育国风少年	叶 子	常州市紫云小学	一等奖
17	语文	沟通文本与生活的小学语文单元习作教学三部曲——以统编版五年级下册第四单元为例	房 程	常州市华润小学	一等奖
18	语文	类文视域下古诗思辨性阅读的教学策略探寻	赵金龙	常州市雕庄中心小学	一等奖
19	语文	在语文实践活动中理解美、发现美和创造美	戴彩娥	常州市解放路小学	一等奖
20	语文	准•趣•透：“语言文字积累与梳理”任务群的实践探索——以二年级下册识字课《中国美食》为例	纵瑞怡	常州市龙锦小学	一等奖
21	语文	跨界：构建儿童写作新时空	姚 枫	常州市龙锦小学	一等奖
22	语文	浅谈部编版小学语文中段小古文教学策略	张 静	常州市龙锦小学	一等奖
23	语文	学习任务群视角下小学语文阅读教学策略	周 婷	常州市龙锦小学	一等奖
24	语文	留白与补白：探索小学语文文言文教学新样态	杨 琳	常州市龙锦小学	一等奖
25	语文	语文项目化作业设计误区例谈及解决策略	蒋婷飞	常州市清凉小学	一等奖
26	语文	发现美·感受美·创造美——例谈指向审美素养发展的语文单元学习任务群设计	张玉磊	常州市红梅实验小学	一等奖
27	语文	遵循“学”的逻辑，探索跨学科学习活动设计路径	黄丽丹	常州市焦溪小学	一等奖
28	语文	“横竖撇捺点”——书法信息化教学趣探	张云飞	常州市凤凰新城实验小学	一等奖
29	语文	单元整合 活动搭桥 任务驱动——大单元视域下低段语文作业设计与实践	张刘越	常州市东青实验学校	一等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
30	语文	自制教具在中重度智障儿童生活语文课堂教学中的应用研究	黄 敏	常州市光华学校	一等奖
31	语文	个别化教学在培智学校生活语文课堂中的有效实施	沈苏雯	常州市光华学校	一等奖
32	语文	低段语文课堂也应有思辨的“火花”	陶叶旦	常州市虹景小学	一等奖
33	语文	优化单元整体设计，提升学生思维能力	谢红英	常州市虹景小学	一等奖
34	语文	遵循儿童成长节律的整本书阅读教学的实施策略	高羽佳	常州市局前街小学	一等奖
35	语文	语文“随文适应”教学模式中小一新生书写能力的培养	卢 赞	常州市局前街小学	一等奖
36	语文	小组合作助力小学高年级语文拓展阅读	魏倩云	常州市博爱小学	一等奖
37	语文	小学语文阅读策略单元作业设计研究	邱硕元	丽华新村第三小学	一等奖
38	语文	例谈绘本在小学低年级语文教材写话教学中的联结运用	蒋 莉	丽华新村第三小学	一等奖
39	语文	以任务群夯力习作单元，涵养学科思维	单和芳	常州市东坡小学	一等奖
40	语文	基于儿童视角 创建单元主题化语文实践性作业	徐 洁	常州市第二实验小学	一等奖
41	语文	微言大义：小古文教学润泽儿童心灵之路	芮红云	常州市郑陆实验学校	一等奖
42	语文	假如给作业施道时间魔法	朱 媛	常州市朝阳新村第二小学	一等奖
43	语文	意脉、意境：小学古诗词教学过程 中的鉴赏路径——以语文教材六下“古诗词诵读”教学为例	邹梦尧	常州市浦前中心小学	一等奖
44	语文	循“趣”探“径”，助力整本书阅读真实发生	郑露华	常州市浦前中心小学	一等奖
45	数学	新课标视域下儿童数据意识培养的路径探究	李 楠	常州市青龙实验小学	一等奖
46	数学	迎难而上，让“率”凸显——以《分数的初步认识二》为例	徐杏蕊	常州市青龙实验小学	一等奖
47	数学	小初衔接视域下小学数学“数与代数”教学的目标定位	周月霞	常州市紫云小学	一等奖
48	数学	小学生数感抽象思维教学进路——以“认识几分之一”教学为例	陈好婕	常州市华润小学	一等奖
49	数学	策略教学的价值追求与路径设计	何 嘉	常州市华润小学	一等奖
50	数学	小学六年级数学文字语言表达能力的现状及思考	夏 莹	常州市兰陵小学	一等奖
51	数学	大观念视角下小学数学单元整体教学设计与实施	杨 丽	常州市解放路小学	一等奖
52	数学	小学数学教学中量感培养的实践探索	陆卫华	常州市解放路小学	一等奖
53	数学	古今对比知算法 数形结合明算理 ——《分数乘分数》教学实践与思考	吴 玲	常州市龙锦小学	一等奖
54	数学	智慧教育背景下小学数学信息化教学现状分析与提升策略	胡子阳	常州市虹景小学	一等奖
55	数学	表现性作业设计思路及策略指要	骆 云	常州市局前街小学	一等奖
56	数学	巧搭桥梁，让“算理”与“算法”无缝对接	郑 梅	常州市局前街小学	一等奖
57	数学	“看见”思维： 浅谈核心素养视野下小学数学教学策略	沈 亚	常州市博爱小学	一等奖
58	数学	用“一致性”眼光，看“相等”“性质”——基于核心概念的教学案例分析	陈 静	常州市博爱小学	一等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
59	数学	谈数学基本活动经验建构的培养进路	张 岚	常州市博爱小学	一等奖
60	数学	小学数学“云错题本”的开发与实践进路	王文娟	常州市丽华新村第三小学	一等奖
61	数学	“数与运算”大单元统领下 凸显核心概念的教学探究	路叶娜	常州市第二实验小学	一等奖
62	数学	单元统整：打开思维的另一扇窗——以《平行四边形的面积》一课为例	邹 莹	常州市浦前中心小学	一等奖
63	英语	支架式教学在小学英语课堂中的实践与思考--以六年级下册Unit3A healthy diet教学为例	蒯 欧	常州市青龙实验小学	一等奖
64	英语	Solo分类理论关照下 单元整体学习任务的进阶设计	朱晓萍	常州市三河口小学	一等奖
65	英语	核心素养视域下的小学英语命题探索	刘 娜	常州市龙锦小学	一等奖
66	英语	任务引领下的小学英语听力微技能培养策略	朱明晖	常州市龙锦小学	一等奖
67	英语	中国故事融入小学英语教学的实践研究	杨丽华	常州市局前街小学	一等奖
68	英语	从离身到具身：问答关系策略铺就思维进阶理路	吴文洁	常州市博爱小学	一等奖
69	英语	指向核心素养的跨学科主题教学建构与实施	王姹萍	常州市博爱小学	一等奖
70	英语	指向深度学习的小学英语思维进阶的行与思	张晓栋	常州市博爱小学	一等奖
71	英语	基于思维品质培养的小学英语教学Thinking Map板书设计应用探讨	刘娜佳	常州市第二实验小学	一等奖
72	音乐	小任务 大作为——浅谈小学低龄段音乐课堂学习任务单的设计	王 粲	常州市龙锦小学	一等奖
73	音乐	大单元教学理论在小学古诗词音乐教学中的应用与实践	朱淑佳	常州市博爱小学	一等奖
74	体育	基于全面育人理念探讨小学体育跨学科协同教学方法	张智杰	常州市龙锦小学	一等奖
75	体育	新课标背景下的小学大课间多维创新与实践	潘明毅	常州市红梅实验小学	一等奖
76	体育	“学、练、赛、评”视域下小学足球大单元的设计与实践	侯 宁	常州市东青实验学校	一等奖
77	体育	小学体育课堂运动密度的影响因素与提升策略研究	杨学海	常州市博爱小学	一等奖
78	美术	浅谈低年级水墨画教学的指导策略	王芸君	常州市华润小学	一等奖
79	美术	沉浸式美术教学中绘本元素的运用策略	严 菁	常州市香梅小学	一等奖
80	美术	例谈跨学科视野下小学美术与语文融合教学的路径	蒋 成	丽华新村第三小学	一等奖
81	美术	从“三维”转向“素养”——小学美术课堂教学中教师示范的路径探析	吴承茜	常州市朝阳新村第二小学	一等奖
82	美术	融入儿童绘本 优化小学美术课堂的策略研究	巢 果	常州市浦前中心小学	一等奖
83	德育	城市儿童农业生产劳动家校协同培养策略	汤 琦	常州市青龙实验小学	一等奖
84	德育	亲“荷”文化，建和美班级	荀 霞	常州市第二实验小学	一等奖
85	德育	仪式教育：项目化经营策略创新	马燕芬	常州市第二实验小学	一等奖
86	道法	创设“微生活”情境 对话真·灵动课堂	刘恬怡	常州市龙锦小学	一等奖
87	科学	天文科普课程的实施与深度探索	王晓雪	常州市龙锦小学	一等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
88	科学	成事成人：在项目化学习中探索增值评价	李 波	常州市中山路小学	一等奖
89	科学	基于科学核心素养的学生社会责任感培养研究	葛 恬	常州市东坡小学	一等奖
90	劳动	浅谈培养有体力劳动情怀学生的策略	石 浏	常州市龙锦小学	一等奖
91	综合实践	研究性学习：综合实践活动课程开展的高阶样态	周 昀	常州市龙锦小学	一等奖
92	信息	画像技术赋能课堂评价	刘 娇	常州市北环小学	一等奖
93	信息	“瞻前顾后”找准知识生长点 “控件对比”搭建程序优化桥	王梦妍	常州市虹景小学	一等奖
94	心理健康	小学一年级中医启蒙教学的有效策略研究	刘 亦	常州市解放路小学	一等奖
95	班队	用《赏花手册》点亮学生课余生活	陈 怡	常州市东坡小学	一等奖
96	幼教	追寻儿童 看“毕业季”课程中的深度学习	王 旦	常州市天宁区实验幼儿园	一等奖
97	幼教	支架支持 体验种植“全收获” ——大班幼儿种植案例分析	唐玉烨	常州市天宁区实验幼儿园	一等奖
98	幼教	回归本真 自“游”户外——课程游戏化背景下户外自主性游戏的探索和实践	何 蕴	常州市天宁区新城逸境幼儿园	一等奖
99	幼教	马赛克方法在“一对一倾听”中的实践与探索	王梦如	常州市天宁区清凉新村幼儿园	一等奖
100	幼教	“四个一”机制，助推班本课程实施路径——以小班《你好，大蒜》班本课程为例	冒露露	常州市天宁区东坡幼儿园	一等奖
101	幼教	知里 悦纳 革新 ——多则故事中看业务园长“三力”的提升	夏丽华	常州市天宁区斜桥巷幼儿园	一等奖
102	幼教	“五大支持”助推幼儿开放性表演游戏的开展	居海燕	常州市天宁区采菱幼儿园	一等奖
103	幼教	探寻幸福之道——例谈幼儿园业务管理工作	王 翔	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	一等奖
104	幼教	聚焦户外情境，解锁自主游戏——基于儿童视角下的幼儿园户外情境式自主游戏	钱敏珠	常州市天宁区天隆兆丰幼儿园	一等奖
105	幼教	多元表征•游戏档案袋•评价新样态	郑凌云	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
106	幼教	扣问中探寻多元表征的智慧解语	蒋 君	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
107	幼教	“4•5•3•3” ——基于多元表征的幼儿游戏档案袋评价模型建构	阮莉莉	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
108	幼教	基于儿童本位的游戏表征支持之“变”	王玉林	常州市天宁区茶山中心幼儿园	一等奖
109	幼教	“枯树桩”案例视角下探析OM理念园本课程建设	强 华	常州市天宁区北环幼儿园（总园）	一等奖
110	幼教	指向幼儿经验生长的游戏资源的“优化”与“深挖”	朱冰洁	常州市天宁区红梅幼儿园	一等奖
111	幼教	浅谈幼儿“微”种植促能力发展的探索	宋 陵	常州市天宁区彩虹幼儿园	一等奖
112	幼教	儿童视角下户外骑行区的改造实践与探究	徐晨露	常州市天宁区青龙中心幼儿园	一等奖
113	幼教	一百种语言的可能——走向一对一倾听的自然角课程活动探索	李雪茹	常州市天宁区青龙中心幼儿园	一等奖
114	幼教	问题视域下幼儿园户外游戏资源的探索与实践	沈一飞	常州市天宁区丽华第三幼儿园	一等奖
115	幼教	“课”随童心 “呈”展梦想——以大班班本课程“小小航天梦”为例	张丽霞	常州市天宁区丽华第三幼儿园	一等奖
116	幼教	聚焦“多场融合” 让游戏课程更具张力——以“悦·动·足球”特色课程为例	王万平	常州市天宁区丽华第三幼儿园	一等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
117	幼教	科学导向，奏好幼小衔接三部曲	高小芬	常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园	一等奖
118	幼教	探析幼儿“再实践”中的深度学习——以大班生成课程《你好，大树》为例	徐 晨	常州市天宁区丽华新村第二幼儿园	一等奖
119	幼教	儿童视角下高质量师幼互动的园本实践	陈 涛	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	一等奖
120	幼教	留白：看似“无为”却“有为”——浅析小班“户外娃娃家”游戏中的“留白”策略	沈 洁	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
121	幼教	浅谈幼儿运动游戏中隐性资源的挖掘与利用	张 茜	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
122	幼教	读懂儿童表征，探寻幼儿生态运动中合作行为的影响因素	张 莹	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	一等奖
123	幼教	幼儿园户外科学游戏站点“创意街区”创设的思考与实践	华 翀	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	一等奖
124	幼教	民间文化润童心 传承路上觅花香——浅谈幼儿园民间文化资源的开发和利用	刘 霞	常州市广化幼儿园	一等奖
1	中学语文	初中语文学科说明文数字化教学的实践路径——以《苏州园林》教学为例	陈 迎	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
2	中学语文	基于问题导向的中考命题作文复习方法探究——以常州近五年中考作文为例	吴 丹	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
3	中学语文	找准教学任务 实现阅读价值——《骆驼祥子》整本书阅读的实施策略	周 娟	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
4	中学数学	生长教学下学生探究思维能力的培养——以“反比例函数的图像与性质（第1课时）”教学课为例	陈倩竹	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
5	中学数学	基于新课标提升初中生数学核心素养的尝试	尤念念	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
6	中学数学	初中数学动态分层作业设计与实施策略——以九年级《圆》教学为例	沈 虹	常州市东青实验学校	二等奖
7	中学数学	生长教学视域下的大单元教学的设计与思考——以“二次根式章起始课”为例	江许洁	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
8	中学数学	新课标背景下的初中数学单元整体教学探析	高佳萍	常州市郑陆实验学校	二等奖
9	中学英语	践行英语学习活动观的初中英语多模态语篇教学实践	沈梦恬	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
10	中学英语	聚焦单元主题意义，探究单元教学目标设计	钱 慧	常州市东青实验学校	二等奖
11	中学英语	指向学科关键能力的初中英语课后作业设计路径	吴与伦	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
12	中学历史	探索激发七年级学生历史学习内驱力的策略	华红英	常州市郑陆实验学校	二等奖
13	中学历史	历史跨学科主题学习活动课程资源开发与应用	王震霄	常州市实验初级中学天宁分校	二等奖
14	中学历史	作业设计赋“新”能，提质增效促“双减”——以七年级历史《秦统一中国》为例	梅婧嫻	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
15	中学物理	基于学生创新能力培养的科创活动设计研究	陆春燕	常州市焦溪初级中学	二等奖
16	中学物理	基于智慧课堂的初中物理教学研究	倪迪锴	常州市正衡中学天宁分校	二等奖
17	中学物理	基于生本教育理念的初中物理实验教学设计与评价	陶 翔	常州市郑陆实验学校	二等奖
18	中学化学	初中化学学生的个性化辅导的实践研究	钱亭亭	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
19	中学体育	“双新”背景下“教会、勤练、常赛”一体化模式下体育课的实践探索——以中学体育篮球课堂为例	蒋 军	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
20	中学体育	“学练赛评”视域下初中体育大单元教学的设计与实施	吴 凯	常州市第二十四中学天宁分校	二等奖
21	中学德育	基于“知情意行”的交互式思政课教学模式探究——以“学习党的二十大，青春奋进新征程”为例	殷殷萍	常州市东青实验学校	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
22	语文	以文学之“童眼” 促创意之“童言”——“文学阅读与创意表达”任务群的探索与思考	沈志慧	常州市青龙实验小学	二等奖
23	语文	浸润名著之水，生发阅读之树——以部编版小学语文五下第二单元为例	酆超楠	常州市北环小学	二等奖
24	语文	厘清能力关系，实现互促共进	李梦舒	常州市紫云小学	二等奖
25	语文	学习任务群视域下识字单元教学探究	陈 婷	常州市紫云小学	二等奖
26	语文	因文体而定 教出“语文味”	荆永佳	常州市紫云小学	二等奖
27	语文	小学情境作文教学的几“点”实践	陶 玲	常州市华润小学	二等奖
28	语文	“双减”下作业设计与课堂教学深度融合的路径	李 扬	常州市雕庄中心小学	二等奖
29	语文	“30+10”：小学语文“讲练一体化”教学初探	喻玲娜	常州市兰陵小学	二等奖
30	语文	“文学阅读与创意表达”在科学小品文教学中的实践探索	邹雨轩	常州市三河口小学	二等奖
31	语文	小学五年级学生错别字成因分析及对策探究	梅 花	常州市三河口小学	二等奖
32	语文	在任务驱动下“讲好故事”	郑丽丽	常州市解放路小学	二等奖
33	语文	非连文本在幼小衔接识字教学中的运用策略研究	黄春艳	常州市解放路小学	二等奖
34	语文	因文而教，化难为易——基于“语文学习任务群”的小古文教学策略研究	楚周莲	常州市延陵小学	二等奖
35	语文	授之以渔：以任务群培养整本书阅读能力	宋扬宁	常州市龙锦小学	二等奖
36	语文	定格画面，为白鹭代言——以《白鹭》为例探究任务群视域下小学语文单篇教学新样态	杨 丹	常州市龙锦小学	二等奖
37	语文	大浪淘沙见真金 删繁就简学语文 ——“双减”背景下单元作业设计研究	刘丽洁	常州市龙锦小学	二等奖
38	语文	我的世界，处处精彩——自然科普类文章“读写融合”教学的方式思考	谈明翔	常州市龙锦小学	二等奖
39	语文	读书笔记在小学语文教学中的应用研究	徐 曼	常州市龙锦小学	二等奖
40	语文	巧创游戏，“玩转”复述——以部编本低年段教材为例谈游戏化复述教学的策略	周雪梦	常州市龙锦小学	二等奖
41	语文	素养导向的“问题指引式”大单元学习设计策略——以部编版小学语文五下第七单元为例	吴立群	常州市清凉小学	二等奖
42	语文	改进作业 变革课堂——双减背景下小学语文课堂作业设计策略初探	水宝珠	常州市清凉小学	二等奖
43	语文	“双减”与“新课程标准”视域下小学高年级语文课堂作业设计的新样态	王 涵	常州市清凉小学	二等奖
44	语文	有效整合 系统设计——部编版教材单元整组作业设计探索	高 妍	常州市凤凰新城实验小学	二等奖
45	语文	“双减”视域下绘本阅读促幼小衔接的策略探究	许步芸	常州市凤凰新城实验小学	二等奖
46	语文	打动心灵的深处——陶行知教育思想在小学语文教学中的运用	王金贤	常州市东青实验学校	二等奖
47	语文	新课标理念下优化小学语文寓言教学的实践策略	杨静仪	常州市东青实验学校	二等奖
48	语文	整合数字化互动资源浅谈培智低段语文情境教学策略的研究	王雁羽	常州市光华学校	二等奖
49	语文	用精彩一问撬动语文深度学习	高榆珈	常州市虹景小学	二等奖
50	语文	撑思维导图长篙 向阅读更深处漫溯	叶雪宁	常州市虹景小学	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
51	语文	小学语文“1+X”联读教学的模式建构与实施要点	陶 艺	常州市博爱小学	二等奖
52	语文	构建阅读圈共同体 提升学生阅读素养	高琦琳	丽华新村第三小学	二等奖
53	语文	小学语文作业设计与实施的提质升级策略	宋 艳	丽华新村第三小学	二等奖
54	语文	发掘多维资源 优化阅读策略——在《三字经》阅读中培养低年段学生的思维能力	孙秀青	常州市第二实验小学	二等奖
55	语文	核心素养视域下小学语文情境教学策略探究	陈燕芳	常州市第二实验小学	二等奖
56	语文	走个性化定制之路，提高学生朗读能力	朱玉婷	常州市第二实验小学	二等奖
57	语文	小学中高年级学生语文课堂笔记策略运用研究	唐玲燕	常州市郑陆实验学校	二等奖
58	语文	有趣的汉字文化——以“家”为例浅谈跨学科主题单元教学设计与思考	郭春颖	常州市浦前中心小学	二等奖
59	语文	萃取传统文化精髓，强化语文学科素养—— 传统文化创新导向下语文跨学科主题学习研究	苗 花	常州市浦前中心小学	二等奖
60	语文	育人理念指引下的小学语文作业设计研究	李科霞	常州市浦前中心小学	二等奖
61	语文	基于中国神话，培养文化自信的路径探究以《精卫填海》为例	张 京	常州市浦前中心小学	二等奖
62	数学	立足整体，小学数学单元作业“大有可为”	张慧慧	常州市紫云小学	二等奖
63	数学	改进教学方法 落实教学目标	朱竹君	常州市北郊小学	二等奖
64	数学	立足总体，统领教学——核心素养导向的小学数学大单元教学探析	武丽平	常州市青龙实验小学	二等奖
65	数学	学为中心的小学一年级数学课堂板书设计研究	孙秀娟	常州市华润小学	二等奖
66	数学	基于数据分析，有效设计小学数学课堂活动	姚飞月	常州市香梅小学	二等奖
67	数学	取舍有道，整合有度	张春玲	常州市兰陵小学	二等奖
68	数学	珠心算和数学：从“断裂”到“整合”	黄小科	常州市兰陵小学	二等奖
69	数学	培养数学阅读能力 “双减”和素养齐飞	陆萍芬	常州市三河口小学	二等奖
70	数学	依托数学教材文本 提高数学阅读能力	承 叶	常州市三河口小学	二等奖
71	数学	浅谈小学应用题教学中培养学生数学阅读能力的策略	郭鸿星	常州市三河口小学	二等奖
72	数学	依托信息技术，赋能人民币教学新样态	管 娜	常州市解放路小学	二等奖
73	数学	指向学习力提升的小学数学综合与实践作业的设计探究	张 璐	常州市解放路小学	二等奖
74	数学	让真实情境下的图形语言成为数学学习的脚手架——例谈几何直观在小学数学教学中的运用	邵芸菲	常州市延陵小学	二等奖
75	数学	人文融合 趣味数学——浅谈人文取向的小学数学拓展课程的内容开发	陈 伟	常州市龙锦小学	二等奖
76	数学	“双减”背景下数字化技术助力小学数学课堂教学	徐丽薇	常州市龙锦小学	二等奖
77	数学	小学生数学良好审题习惯的培养	黄品涵	常州市龙锦小学	二等奖
78	数学	以《多边形的面积》续写转化思想的新篇章——以“平行四边形的面积”教学为例	汤 昕	常州市龙锦小学	二等奖
79	数学	基于大单元视角的小学数学教学实践探究	伏 欢	常州市龙锦小学	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
80	数学	数学实验让学生的思维可视化	凌俊滢	常州市龙锦小学	二等奖
81	数学	基于认知结构 整合知识序列 重构单元教学	顾丽杰	常州市焦溪小学	二等奖
82	数学	以理助法，提升运算能力——《两位数乘两位数》教材解读	马小飞	常州市东青实验学校	二等奖
83	数学	满足个需：探究通用学习设计理念下培智数学教学策略	杜文洁	常州市光华学校	二等奖
84	数学	基于“度量”的理解，体现运算的“一致性”	张守杰	常州市虹景小学	二等奖
85	数学	基于理解，回归计数本质——以《认识11-20各数》为例	张 颖	常州市虹景小学	二等奖
86	数学	技术促进个性化的数学学习	刘美娟	常州市局前街小学	二等奖
87	数学	小学数学大单元整体教学：让教材更“立体”	陈婧诚	常州市局前街小学	二等奖
88	数学	变“要我学”为“我要学”	单 信	常州市局前街小学	二等奖
89	数学	抓数学知识之魂，悟数学素养之真——浅谈数学运算素养的培养	曹燕萍	常州市博爱小学	二等奖
90	数学	例谈小学生量感培养的作业分时设计要点	翁文倩	常州市博爱小学	二等奖
91	数学	小学数学低年级单元整体教学的游戏化设计与实施——以苏教版二年级上册《表内乘法》为例	宋颖倩	常州市博爱小学	二等奖
92	数学	实践育人导向下小学数学“综合与实践”的教学思考	马 琳	常州市博爱小学	二等奖
93	数学	在统计视角下建构百分数的意义——“百分数的认识”教学片段与思考	刘颖婷	常州市博爱小学	二等奖
94	数学	联系生活 发展空间观念——以“角的初步认识”的教学为例	冯婷婷	常州市博爱小学	二等奖
95	数学	聚焦目标，立体解读，梯度设计，让核心素养落到实处——以《认识东、南、西、北》的教学为例	王 珏	常州市浦前中心小学	二等奖
96	数学	情境·对比·想象：在整体建构中领悟几何概念——“认识射线、直线和角”教学片段和思考	姚 婧	常州市浦前中心小学	二等奖
97	英语	例谈项目化学习视角下小学英语课内外阅读融合教学的设计	赵 蕾	常州市解放路小学	二等奖
98	英语	“趣新巧整”：英语学习活动观照下语法复习课的实践与思考	杨 柳	常州市青龙实验小学	二等奖
99	英语	绘本在Cartoon 板块教学中融合教学设计与思考	蔡 峰	常州市香梅小学	二等奖
100	英语	绘本与小学英语教材融合方式的实践研究	孙季芳	常州市龙锦小学	二等奖
101	英语	小学英语阅读教学的精准学情分析策略	姚晶晶	常州市龙锦小学	二等奖
102	英语	英语教师单元主题统领下进阶式单元整体教学集体备课实践与思考	刘 馨	常州市清凉小学	二等奖
103	英语	浅谈小学英语课堂练习的有效设计	徐玉姣	常州市焦溪小学	二等奖
104	英语	基于主题语境的小学英语课堂练习设计的实践与思考	刘宁洁	常州市焦溪小学	二等奖
105	英语	例析聚焦单元语言能力培养的英语学习活动设计——以译林英语五下Unit2第二课时为例	周 琴	常州市东青实验学校	二等奖
106	英语	探析核心素养背景下的小学英语单元整体教学设计	徐 丹	常州市东青实验学校	二等奖
107	英语	进阶：小学英语单元整体教学设计的别样视角	戚云子	常州市博爱小学	二等奖
108	英语	“SPP” 阅读教学模式下小学英语自然拼读的实践探究	丁 悦	常州市博爱小学	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
109	英语	课程视域下小学英语跨学科作业设计的思考与实践	张 婷	常州市博爱小学	二等奖
110	英语	主题意义下“X”素材在语法教学中的运用初探	徐佳佳	常州市博爱小学	二等奖
111	英语	素养导向下小学英语作业的理性思考与实践策略	李 霞	常州市第二实验小学	二等奖
112	英语	围绕整体情境，提升综合语用能力	朱竹青	常州市郑陆实验学校	二等奖
113	英语	提升小学英语语用能力的结构化教学策略初探	栾林玉	常州市郑陆实验学校	二等奖
114	音乐	核心素养视域下低年级学生跳进音程“失准现象”的对策思考	任玺铮	常州市龙锦小学	二等奖
115	音乐	图形谱在小学中低年级音乐欣赏课上的设计和应用研究	康 爽	常州市龙锦小学	二等奖
116	音乐	新手型小学音乐教师的培养策略探究	刘姝延	常州市浦前中心小学	二等奖
117	体育	职业启蒙教育融入小学体育教育的路径探索	王 晨	常州市雕庄中心小学	二等奖
118	体育	新课标下小学足球体适能的教学研究与实践	姚益俊	常州市龙锦小学	二等奖
119	体育	浅析小学体育分层教学的目标与方法	杜宏来	常州市龙锦小学	二等奖
120	体育	非物质文化遗产《查家拳》在校园中的传承和推广	白 静	常州市龙锦小学	二等奖
121	体育	新课标下小学体育耐久跑教学的有效策略研讨	汤 伟	常州市龙锦小学	二等奖
122	体育	“学、练、赛、评”模式下体育课堂的实践策略——以小学水平二《足球：正脚背运球》为例	朱海宇	常州市东青实验学校	二等奖
123	体育	基于“学、练、赛、评”一体化理念的体育课堂教学设计与策略	顾伟峰	常州市局前街小学	二等奖
124	体育	创设“学、练、赛”一体化新样态体育课——以体育校本手球课为例	张 京	常州市第二实验小学	二等奖
125	美术	素养导向下小学美术作业设计之我见	施筱雯	常州市青龙实验小学	二等奖
126	美术	利用绘本开展沉浸式小学美术教学心得	白淑婷	常州市香梅小学	二等奖
127	美术	利用问题情境改进美术教学设计的案例研究——《各式各样的椅子》教学设计对比与思考	刘方圆	常州市三河口小学	二等奖
128	美术	构建课改新课堂 追求育人真情怀	余 丹	常州市解放路小学	二等奖
129	美术	沧海遗珠——小学美术图像识读的现状分析与策略研究	金子轩	常州市东青实验学校	二等奖
130	美术	跨学科主题学习：让“净”动起来	梅 玉	常州市浦前中心小学	二等奖
131	德育	小学生五大幸福品格正向培养路径的研究	徐玉萍	常州市青龙实验小学	二等奖
132	德育	手势舞，舞出课间美好生活	杨 萍	常州市第二实验小学	二等奖
133	道法	深度学习理念下小学道德与法治课堂情境教学策略研究	程 蓉	常州市青龙实验小学	二等奖
134	道法	《道德与法治》课堂中法治教育针对性和实效性提升路径探析	王文辉	常州市香梅小学	二等奖
135	道法	“道”融生活 “法”在身边——小学道德与法治课堂实施生活化教学策略	刘丽洁	常州市龙锦小学	二等奖
136	科学	“兵马未动，粮草先行”——基于真实问题情境的小学科学单元整体教学的前期调研	殷玉艳	常州市雕庄中心小学	二等奖
137	科学	以案为境，一案到底促生长	刘依依	常州市东青实验学校	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
138	科学	让验证性实验充满探究的味道	陈 益	常州市第二实验小学	二等奖
139	劳动	烟火气中的劳动教育——浅谈烹饪进入小学劳动课程	刘 娇	常州市北环小学	二等奖
140	综合实践	谈儿童视角下研究性学习选题指导的三阶段	高卫超	常州市虹景小学	二等奖
141	综合实践	三方协同：“双减”背景下小学职业启蒙教育的路径探索	王 洁	常州市龙锦小学	二等奖
142	信息	小学人工智能教育中学生数据素养培养策略的研究	芮 清	常州市雕庄中心小学	二等奖
143	信息	以Scratch项目式编程提升高阶计算思维	张芳菲	常州市第二实验小学	二等奖
144	班主任	新课标视域下公益活动对学生核心素养培养的路径探究	刘冰倩	常州市博爱小学	二等奖
145	班主任	礼育沁香润心灵，智慧班级实效高——以《吃饭有礼》班队课为例	江雨榕	常州市清凉小学	二等奖
146	班主任	在家庭教育中，家长情绪化（负面）语言对孩子的影响	陈 婷	常州市北郊小学	二等奖
147	班主任	让学生因班级生活而幸福	李 霞	常州市北郊小学	二等奖
148	班队	体验教育，让少先队工作放光彩	李琳琚	常州市第二实验小学	二等奖
149	班队	小小奖状变变变	宋 玉	常州市雕庄中心小学	二等奖
150	班队	与青春期和解——小学高年段学生青春期烦恼的应对策略	孙 鸣	常州市雕庄中心小学	二等奖
151	班队	基于地域文化的小学班队活动课的实施	范燕燕	常州市延陵小学	二等奖
152	班队	距离产生美	蒋 丽	常州市龙锦小学	二等奖
153	班队	吾心安处是吾家——构建小学生班级安全感的对策初探	许 云	常州市龙锦小学	二等奖
154	班队	在“伴花行动”中优化美德涵养方式	杨金花	常州市虹景小学	二等奖
155	班队	为身心健康“添动力”，跑出成长“加速度”	单和芳	常州市东坡小学	二等奖
156	幼教	深化领域融合 提升育人品质——红色文化融入幼儿园教育的实施路径研究	吴家昊	常州市天宁区华润幼儿园	二等奖
157	幼教	创“活”环境 享“真”游戏——浅谈开展幼儿园自主性游戏的策略研究	王 瑾	常州市天宁区实验幼儿园	二等奖
158	幼教	从“看见”幼儿到“看懂”幼儿——户外滚筒游戏中幼儿游戏行为解读	张 娟	常州市天宁区新城逸境幼儿园	二等奖
159	幼教	运动核心经验下的大班跳绳运动策略优化	宋志鹏	常州市天宁区朝阳幼儿园	二等奖
160	幼教	多角色切换，教研博慧聚——例谈业务园长在园本教研中的角色定位	周 莉	常州市天宁区朝阳幼儿园	二等奖
161	幼教	融爱蕴美 融合成长——对普特融合美术活动支持策略的实践与探索	高亚萍	常州市天宁区东坡幼儿园	二等奖
162	幼教	基于深度学习的幼儿园种植活动初探——以大班种植活动“蘑菇行动”为例	李文蓉	常州市天宁区斜桥巷幼儿园	二等奖
163	幼教	走向户外，让表演游戏更自然	顾婷嫣	常州市天宁区采菱幼儿园	二等奖
164	幼教	“慧”听幼儿声音 “智”优游戏分享——以中班建构游戏“红馆”的游戏后分享为例	庞 洁	常州市天宁区采菱幼儿园	二等奖
165	幼教	课程游戏化背景下幼儿表演游戏的组织与实施策略——以大班表演游戏“西游记”为例	吴 丹	常州市天宁区采菱幼儿园	二等奖
166	幼教	人人是主角，个性展风采——浅谈表演游戏中幼儿个性化表达表现的支持策略	徐 银	常州市天宁区采菱幼儿园	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
167	幼教	基于地域资源背景，探寻三方互动教育路径	王 益	常州市天宁区娑罗巷幼儿园	二等奖
168	幼教	“环”环相融，“境”遇美好——《你好，秋天》主题背景下班级环境创设	杨亚男	常州市天宁区天隆兆丰幼儿园	二等奖
169	幼教	刍谈幼儿园区域活动中师幼互动的有效策略	刘 琪	常州市天宁区茶山中心幼儿园	二等奖
170	幼教	入境互为之 有风使尽帆	张 超	常州市天宁区茶山中心幼儿园	二等奖
171	幼教	“玩”出智慧——在OM游戏活动中促进幼儿创造力的发展	钱佩华	常州市天宁区北环幼儿园（青山湾分园）	二等奖
172	幼教	遇见，开启“互动”新天地——区域游戏中幼儿与资源互动的实践研究	周 艳	常州市天宁区红梅幼儿园	二等奖
173	幼教	巧用策略，支持幼儿角色游戏中的深度学习	奚静叶	常州市天宁区红梅幼儿园	二等奖
174	幼教	基于幼儿户外角色游戏的三多元	沈晓君	常州市天宁区焦溪幼儿园	二等奖
175	幼教	在种植活动中培养大班幼儿的自主探究能力——以种植番茄为例	曹 丽	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖
176	幼教	园本课程下幼儿多元表征能力提升的实践与研究	王 悦	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖
177	幼教	有效园本教研之思与行	金 璐	常州市天宁区彩虹幼儿园	二等奖
178	幼教	聚焦“需求” 让班本课程更有深度——以大班“牙齿咔咔”为例	杨梦烨	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
179	幼教	幼儿园户外建构游戏高质量开展的组织与策略	孙 楠	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
180	幼教	传承劳动文化 做有温度的教育——以中班幼儿值日生活动为例	王 睿	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
181	幼教	激活爱国底蕴 根植红色文化——例谈红色文化教育在户外“野战部队”游戏中的实践与探索	谢演波	常州市天宁区丽华第三幼儿园	二等奖
182	幼教	巧用随机教育，“领、扶、推”幼儿全面成长	陆丽君	常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园	二等奖
183	幼教	幼儿足球游戏开发与实施调查报告	张文彬	常州市天宁区青龙中心幼儿园紫云分园	二等奖
184	幼教	“六点”发力，助力优化幼小衔接	史 敏	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	二等奖
185	幼教	以绘本价值的辨析来促进中班幼儿阅读能力的提升	周 静	常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园	二等奖
186	幼教	我想和你一起玩——户外混龄游戏中促进幼儿亲社会行为的初探	钱笑媛	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
187	幼教	开辟户外天地，启发幼儿成长——幼儿园户外游戏创设的实施策略	张亚庆	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
188	幼教	幼儿本位挖掘运动资源实施五步曲——以“斜坡怎么玩”为例	周小红	常州市天宁区雕庄中心幼儿园	二等奖
189	幼教	“我不会”到“我试试”：浅谈托班幼儿自理能力“放”的艺术	李紫仙	常州市天宁区天隆金梅幼儿园	二等奖
190	幼教	优化过渡，灵动瞬间——幼儿园午餐前后过渡环节的组织策略初探	徐美娜	常州市天宁区天隆金梅幼儿园	二等奖
191	幼教	基于儿童立场的自然课程探索研究——以小班“雨”你相遇班本课程为例	曹丹丹	常州市天宁区东青幼儿园	二等奖
192	幼教	追随儿童兴趣 支持幼儿深度学习	陆建芬	常州市天宁区郑陆中心幼儿园	二等奖
193	幼教	“慧”玩·童创——例谈基于儿童本位的幼儿园户外自主游戏的思与行	朱维霞	常州市天宁区阳光龙庭幼儿园	二等奖
194	幼教	看见儿童的力量——大班幼儿自主创设投篮区游戏	郭 凡	常州市红溪实验幼儿园	二等奖
195	幼教	游戏 探究 成长——《我们的民间游戏》课程故事	吴 冬	常州市红溪实验幼儿园	二等奖

2023年天宁区 “教海探航” 征文活动汇总表

序号	学 科	论 文 题 目	姓 名	学 校	奖 项
196	幼教	管与放——幼儿园一日生活过渡环节的审思	蔡 欢	常州市正衡幼儿园有限公司	二等奖
197	幼教	传唱“京”典，“戏”说脸谱——以中班课程故事《有趣的面具》为例谈谈幼儿课程故事的开展策略	黄虹乔	常州市广化幼儿园	二等奖
198	幼教	餐前餐后怎么过	邵冰青	常州市广化幼儿园	二等奖
199	幼教	观察 回应 追随	束 佳	常州市广化幼儿园	二等奖
200	幼教	智致之爱 悦动成长——对自闭症儿童体育游戏干预的实践探索	颜静娟	常州市广化幼儿园	二等奖
201	幼教	玩转户外游戏 乐享自主之旅	杨诗卓	常州市广化幼儿园	二等奖
202	幼教	“三拆+三炼”，助力戏剧游戏的精彩	姚 毅	常州市广化幼儿园	二等奖
203	幼教	“足”下生辉 “毅”路成长	张 侠	常州市广化幼儿园	二等奖