**基于主题意义的1+X小学英语阅读实践研究课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.10.13 | 地点 | 博爱五楼录播室 | 参加对象 | 课题组全体成员 |
| 主持人 | 贺迎 | 活动形式 | 授课、评课 |
| 研究的目的（范围、方法） | 基于知识进阶的1+X阅读教学课堂展示 |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 张婷老师展示了四年级第四单元I can play basketball的第一课时教学，张老师教态亲切，优雅自信，课堂思路清晰，节奏明快，提问层次明晰，体现能力的进阶性。绘本融入时机适恰，选择难度适宜，将绘本教学与教材故事无痕链接，让学生自然接受、自主感受、主动探究，让每个学生都积极地参与到课堂中来。徐玉娇老师展示了五年级第三单元Our animal friends的第四课时教学，徐老师教态亲切，巧妙地运用精心挑选的绘本为综合板块学生的输出提供结构脚手架和内容语料库，创设多种学生探究、操练和运用英语的情景，提供输出评价的标准与范式，以教学评一体化促进学生语言能力的深入架构。高校长引导全体教师就“融合素材的策略性”、“融合时机的适恰性”、“融合方式的有效性”三个维度展开评课讨论，同时结合文献资料的理论学习，使老师们深化了对融合教学的理解，细化了教学实践的具体落实策略，更内化了一些绘本教学实操性的实践框架。 |
| 评价 | 每次活动中的探讨和启发都值得每一位教师去深入地探究和学习。一次次的以研促教为前行中的博爱英语组指明方向，坚定前进的步伐，在这收获的季节里满载而归！ |

 　　 　填表人 王姹萍