**2022.2—2022.6课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**基于主题意义的小学英语1+X阅读教学实践研究

**2.** **课题主持人：**徐佳佳、王姹萍

**3.** **课题核心组成员：**贺迎、戚云子、顾春烂、张婷、丁悦、金雯翔、张晓栋、陈润、高洁、杭燕楠

二、**课题研究总目标：**

（1）探索小学英语1+X阅读教学策略，提升英语教师对主题意义的理解力和创造力，为教师提供有效的基于主题意义的课内外阅读教学策略指导；

（2）建立基于主题意义的小学英语1+X阅读教学模式，逐步发展学生的文化意识、思维品质和学习能力，促进学生英语素养的全面提升；

（3）建立和完善基于聚焦阅读理解能力培养的小学英语课堂教学的评价体系。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究目标** | **研究内容** | **研究时间** | **预计研究成果** | **研究途径** | **负责人** |
| 探索小学英语1+X阅读教学策略，制定科学的学期发展规划 | 制定课题的学期发展规划 | 2022.2月下旬 | 形成课题组学期发展规划，形成量化 | 量化分析 |  |
| 绘本与主教材融合的课外阅读教学策略探索 | 2022.2月下旬 | 形成《基于主题意义的1+X阅读教学实践研究》的课例研究 | 课例研究 |  |
| 进行1+X阅读教学相关理论的学习 | 2022.3月 | 形成《基于主题意义的1+X阅读教学策略》的文献综述 | 文献研究 |  |
| 建立基于主题意义的小学英语1+X阅读教学模式，逐步发展学生的文化意识、思维品质和学习能力，促进学生英语素养的全面提升 | 基于主题意义的小学英语绘本融合教学 | 2022.4月 | 课题组长能在区域内进行公开讲座 | 归纳综合 |  |
| 基于主题意义的1+X阅读教学 | 2022.5月 | 课题组成员能在市、区进行公开课展示 | 课堂观察 |  |
|  | 基于主题意义的1+X阅读教学模式探究 | 2022.6月 | 形成《基于主题意义的1+X阅读教学模式探究》系列论文 | 归纳综合 |  |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 王姹萍 | 基于主题意义的1+X课外阅读教学模式探究 | 2022.6 |
| 戚云子 | 基于主题意义的Story time+绘本教学模式初探 | 2022.6 |
| 张婷 | 基于主题意义的绘本与Checkout time板块融合教学探究 | 2022.6 |