**“四有”好教师团队建设丨笃学不怠 行而不辍 ——记博爱英语教研组省“十四五”规划课题第四次研讨活动**

4月6日下午，博爱小学全体英语组教师聚集在一起开展了省十四五规划课题《课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究》的第四次研讨活动。天宁区教师发展中心副主任薛红老师特邀出席本次活动。

（插入图片1）

活动开始，杭燕楠副主任带领全体教师再次回顾前两次课题活动的研究成果，并引出本次活动的研讨流程——先分年级说课，再集体评课议课。

(插入图片2)

三年级的丁悦老师锚定小观念一，在教材文本Story time教学的基础上融入绘本，旨在丰富学生对于中西方生日文化差异的认识和体验。四年级的贺潇颖老师和王姹萍老师从语篇分析和学情分析着手，阐述第二课时的教学目标和教学设计。她们在语法教学的基础上融合绘本，旨在帮助学生在意义的情境中进一步巩固、内化和运用语言知识，加深对单元主题内涵的理解。五年级的徐玉娇老师和陈润老师在进行第三课时综合板块的教学设计时，围绕主题词“Surprise”将绘本Emma’s Birthday与教材语篇Cartoon time的趣味故事进行有机融合。六年级的金雯翔老师以英语活动观的理念为推进，整体建构最后一课时的教学目标并设计课时活动，帮助学生在经历完单元学习后实现语言、文化、思维的同步提升。

（插入图片3 4 5 6 7 8）

说课结束后，教研组老师围绕在备课过程中的一些问题展开了研讨。

（插入图片9 10 11 12 13）

活动最后，天宁区发展中心副主任薛红老师聚焦课题中的关键词“课程内容六要素的整合”就大家提出的问题进行了一一解答。同时，薛老师还鼓励老师们要加强文献的研读，提升自身的理论素养；加强结构化思维的训练，提升思维的高度和深度；加强论文写作的实践，促进课题研究的成果化。（插入图片14）

笃学不怠，行而不辍。《课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究》对英语教师的学科素养提出了更高的要求，我们需要在目前研究的基础上，不断学习，深化研究，直面问题，塑造结构化思维。期待下一次教研活动，在课堂实练中迸发出更多精彩的思维火花！