**小学高年级小组合作拓展阅读的实践研究课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2023.5.9 | | 地点 | 博爱六楼会议室 | 参加对象 | 课题组全体成员 |
| 主持人 | | 许吇 | | 活动  形式 | 讲座 | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 学习课题研究方法，将理论运用到实践中。 | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 1. 调查研究法   沈亚老师从调查研究的类型、基本步骤、基本特点展开，详细地介绍了现状研究、发展调查、关系调查、比较调查和原因调查的方法以及可以解决的问题类型。对于调查对象的范围选择、调查内容的挑选、调查范围的选取以及研究的方式进行了简要介绍。“工欲善其事，必先利其器。”沈老师指出调查研究是我们做好教育研究的非常重要的工具。  二、文献研究法  薛玲琳老师从文献研究的概念定义，文献分类，文献研究的具体内容以及文献综述撰写参考等方面向老师们介绍了文献研究法的一般方法，为大家提供了开展文献研究的思路与方向。它既丰富我们做课题研究的理论基础，为我们做课题研究指明方向，从而全面地、正确地了解自己所要研究的问题。老师们也可以通过文献研究去了解他人的研究思路与研究方式，以此来拓宽自己的思路，为课题研究的继续深入出谋划策。  三、个案研究法  徐嘉莹老师从个案研究的类型、步骤、特点对个案研究法做了介绍。徐老师结合具体案例详细讲解了研究步骤：确定研究问题、确定研究个案、搜集个案资料、分析个案资料、追踪指导过程等。个案研究需要根据研究的问题和研究的目的，来确定具体的研究步骤，是课题研究中广泛、有用的研究方法。  四、案例研究法  刘冰倩老师介绍了案例研究的方法。刘老师从案例研究的概念、分类、案例研究的步骤和优缺点等方面展开介绍，并结合自己课题的公益实践活动，具体剖析案例研究的过程：确定研究目标、选择案例、收集数据、分析数据、结论。通过案例研究的方法来进行分析、归纳、提炼、反思、总结，用案例研究来推进课题研究，在行动中提升研究的实效。 | | | | | | |
| 评  价 | 成员学习课题研究方法，尝试将理论运用到实践中。 | | | | | | |

　　 　填表人 徐嘉莹