**2023.2-2023.6课题研究学期实施计划**

**一、课题基本情况**

**1.课题名称：**课程内容六要素整合下的小学英语单元整体教学研究

**2.课题主持人：**杭燕楠

**3.课题核心组成员：**高洁、张燕、许吇、王姹萍、贺迎、吴文洁、戚云子、丁悦、张婷、张晓栋、徐佳佳

二、**课题研究情况**

**1.课题研究总目标和内容：**

（1）依据《义务教育英语课程标准（2022年版）》的课程理念、目标、内容和实施建议，明确课程内容六要素整合下小学英语单元整体教学的新内涵、新特征和新要求。

（2）针对小学英语单元整体教学存在的问题，引导教师站在“课程内容六要素整合”的视角，以教学目标优化、教学内容整合、教学方式变革、教学设计创新、评价体系建设等为研究重点，探究出课程内容六要素整合下小学英语单元整体教学的设计模式和实施策略。

（3）通过开展以学为中心的课例研究，促进教师在单元教学的设计力、实践力和创新力的整体提升，同时促进学生关键能力、必备品格和价值观的协同发展。

**2. 本学期研究内容：**

（1）小学英语单元整体教学的现状研究。

采用实证调查的方式深入剖析当前小学英语单元整体教学的典型问题及原因，梳理出可以通过教学改革解决的问题，找到课程内容六要素整合下小学英语单元整体教学的研究方向和着力点。

（2）开展“单元整体教学”、“课程内容六要素”等理论的文献研究。

通过对国内外“单元整体教学”、“课程内容六要素”等相关理论的文献查阅和研究，系统梳理课程内容六要素和单元整体教学的内涵与关系，进一步明确课程内容六要素整合下小学英语单元整体教学的内涵、特征和要求。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **时间** | **研究内容** | **预计成果** | **负责人** | **网站上传**  **负责人** |
| **第一次**  **活动** | 2023年2月下旬 | 课题初次会议 | 课题形成共识 | 杭燕楠 | 张婷 |
| **第二次**  **活动** | 2023年3月 | 课题开题 | 课题通过论证 | 杭燕楠 | 张婷 |
| **第三次**  **活动** | 2023年4月 | 单元内课程内容六要素的分析 | 形成单元育人蓝图 | 杭燕楠 | 张婷 |
| **第四次**  **活动** | 2025年5月中旬 | 课程内容六要素单元整体教学的实践 | 课题组成员能在市、区进行公开课展示 | 杭燕楠 | 张婷 |
| **第五次**  **活动** | 2025年6月底 | 课题复盘  总结 | 研究论文 | 杭燕楠 | 张婷 |