**基于主题意义的1+X小学英语阅读实践研究课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 2022.9.29 | | 地点 | 三楼图书馆 | 参加对象 | 课题组全体成员 |
| 主持人 | | 张婷 | | 活动  形式 | 沙龙研讨 | | |
| 研究的目的  （范围、方法） | | | 集体研讨本学期课题研究内容和方向 | | | | |
| 主要内容（不够填写另附纸） | 主题意义是指每个单元主题的核心思想。“1”指译林版《英语》的单元教材内容；“X”指与主教材单元主题意义高度相关的多模态素材，形式多样。基于主题意义的“1+X” 阅读教学指以主教材和X多模态素材为基本学习材料，以语篇的内容和单元主题为中轴，辅之以聚焦语言知识学习的英语教学思路。课题目标为通过研究，构建相关阅读教学模型。能为教师提供有效的素材和策略指导，提升教材解读能力。促进学生英语阅读能力的提升,逐步发展学生的英语核心素养。形成和完善基于主题意义的小学英语“1+X”阅读评价体系。研究内容流程图见右图，我们目前已完成的研究是现状分析、确立路径和单元主题意义，正在研究的是“X”阅读内容的研究和归纳教学策略，下一阶段还会继续研究这两部分内容，尝试凝练教学策略。  对教学策略凝练的分工：  Story time 王姹萍老师负责  Fun time & Grammar time 顾春烂老师负责  Cartoon time等综合板块 戚云子老师负责  Checkout time 徐佳佳老师负责 | | | | | | |
| 评  价 | 本学期将继续借助教研组省级课题的平台，研究多种课型的融合。借助区基本功比赛，鼓励课题组老师锤炼基本功，提升自身专业素养。 | | | | | | |

　　 　填表人 王姹萍