**2022.9—2023.1课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**基于主题意义的小学英语1+X阅读教学实践研究

**2.** **课题主持人：**徐佳佳、王姹萍

**3.** **课题核心组成员：**贺迎、张晓栋、戚云子、顾春烂、丁悦、张婷、金雯翔、陈润、高洁、杭燕楠

二、**课题研究总目标：**

（1）探索小学英语1+X阅读教学策略，提升英语教师对主题意义的理解力和创造力，为教师提供有效的基于主题意义的课内外阅读教学策略指导；

（2）建立基于主题意义的小学英语1+X阅读教学模式，逐步发展学生的文化意识、思维品质和学习能力，促进学生英语素养的全面提升；

（3）建立和完善基于聚焦阅读理解能力培养的小学英语课堂教学的评价体系。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研究时间** | **研究内容** | **预计研究成果** | **负责人** |
| 2022.9月 | 1. 梳理和反思上学期的研究成果，制定本学期研究目标和实施计划。 2. 基于主教材“1”的单元主题意义选择合适的“X”多模态素材，完成各年级上册的素材选取，并成册。 | 1. 形成课题组学期发展目标、规划。 2. “X”素材成册。 | 徐佳佳  王姹萍 |
| 2022.10月 | 1、进行初步数据分析和策略提炼。  2、中期研讨材料准备  3、完成课题中期报告。 | 完成《基于主题意义的小学英语1+X阅读教学实践研究》中期报告。 | 徐佳佳  王姹萍  贺迎 |
| 2022.11月 | 探讨多模态素材如何多样化地与主教材融合，如“X”独立教学、课前片段式教学、嵌入式教学等等。 | 开展多轮课例研究，形成基于主题意义的小学英语1+X阅读教学策略。 | 张晓栋  戚云子  顾春烂 |
| 2022.12月 | 1. 课题组长能在区域内进行公开讲座。 2. 课题组成员能在市、区进行公开课展示。 | 形成案例集。 | 徐佳佳  王姹萍  贺迎 |
| 2023.1月 | 1、探讨、总结本学期研究成果。  2、形成《基于主题意义的1+X阅读教学模式探究》系列论文 | 撰写多篇论文。 | 徐佳佳  王姹萍 |