**《基于主题意义的小学英语1+X阅读教学实践研究》**

**2023.2—2023.6课题研究实施计划**

1. **课题基本情况**

**1.课题名称：**基于主题意义的小学英语1+X阅读教学实践研究

**2.** **课题主持人：**徐佳佳、王姹萍

**3.** **课题核心组成员：**贺迎、张晓栋、戚云子、顾春烂、丁悦、张婷、陈润、高洁、杭燕楠

二、**课题研究总目标：**

（1）探索小学英语1+X阅读教学策略，提升英语教师对主题意义的理解力和创造力，为教师提供有效的基于主题意义的课内外阅读教学策略指导；

（2）建立基于主题意义的小学英语1+X阅读教学模式，逐步发展学生的文化意识、思维品质和学习能力，促进学生英语素养的全面提升；

（3）建立和完善基于聚焦阅读理解能力培养的小学英语课堂教学的评价体系。

**三、本学期课题研究计划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究目标** | **研究内容** | **研究时间** | **预计研究成果** | **研究途径** | **负责人** |
| 1. 探索小学英语1+X阅读教学策略，提升英语教师对主题意义的理解力和创造力，为教师提供有效的基于主题意义的课内外阅读教学策略指导； | 基于主题意义的1+X阅读教学相关理论学习 | 2023.2 | 形成《基于主题意义的1+X阅读教学策略》的文献综述 | 文献研究 | 张晓栋  顾春烂 |
| 1. 建立基于主题意义的小学英语1+X阅读教学模式，逐步发展学生的文化意识、思维品质和学习能力，促进学生英语素养的全面提升 | 呼应核心素养的1+X阅读教学模式探究 | 2023.3 | 形成相关课例研究报告 | 课例研究 | 贺迎  陈润 |
| 基于课程六要素的的1+X阅读教学模式探究 | 2023.4 | 形成相关课例研究报告 | 课例研究 | 丁悦  张婷 |
| 1. 建立和完善基于聚焦阅读理解能力培养的小学英语课堂教学的评价体系。 | 聚焦主题意义的1+X阅读教学评价体系文献研究 | 2023.5 | 开展评价体系研究的讲座或文献沙龙 | 归纳分析 | 徐佳佳 |
| 基于主题意义的1+X阅读教学课堂实践 | 2023.6 | 课题组成员在市、区内开展公开课 | 课堂展示 | 王姹萍 |
|  | 基于主题意义的1+X阅读教学成果提炼 | 2023.6 | 形成课题组论文集 | 搜集整合 | 课题组  成员 |

**四、课题组论文撰写计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓  名** | **论文题目** | **完成时间** |
| 徐佳佳 | 基于主题意义的1+X课外阅读教学模式探究 | 2023.6 |
| 王姹萍 | 主题意义与语言能力协同发展的1+X教学实践 | 2023.6 |
| 张晓栋 | 呼应核心素养的1+X阅读教学实践 | 2023.6 |
| 贺迎 | 基于课程六要素的1+X阅读教学实践 | 2023.6 |
| 张婷 | 基于主题意义的1+X评价模式探究 | 2023.6 |