****2022-2023学年数学教研组工作总结****

**紧张而又忙碌的一学年即将过去，在这一年中全体数学老师认真落实教育教学常规，学习新课标，加强集体备课和理论学习，减负增效，提优补差，在我们的共同努力下，圆满完成了教育教学任务。盘点一年来的工作，有许多亮点以大事记的形式和大家分享：**

1. **数学学业质量提升交流会——精准定位，寻求新台阶**

**教学质量是学校永恒的主题。为了不断提高课堂教学的水平，力求找寻双减后教学中存在的问题与解决的策略，我们开展了数学学业质量提升交流会。老师们提出要有一颗责任心，要合理利用碎片化时间进行提优补差。要狠抓课堂常规，要完善奖励机制，要提高设计作业的能力等一系列举措。 通过本次会议的召开，老师们进一步理清了后期的工作思路，明确了努力的方向。**

1. **数学天天练启动——提优补差**

**在前期试点、考察，反复推敲的基础上，我们这一学年正式启动了数学天天练项目，两个学期如一日，精选、精讲、精练，每日都在工作群里打卡，互相学习，互相鼓励，为此，我们付出了无数的辛劳与汗水。记得有一次督导来我校调研时，得知我们的这一行为，深表赞许，她说：如果一个教研组所有的老师常年一起来做这样一件事情，能够一直坚持下来，那是一件非常不容易的事情。今后我们将会把这一工作继续做细做实。**

1. **参加区抽测再创佳绩**

**冰冻三尺非一日之寒，今年我校四年级两个班代表我校参加区数学学业质量检测又取得了历史性突破，这是几任数学老师共同努力的成果，更是全体数学老师守望相助的结果。**

**4、数学思维挑战赛——学生竞赛激趣赋能**

**为了激发学生学习数学兴趣，创造数学氛围，启迪科学思维，发挥特长，培养数学探索精神和实践能力，我校举行了数学思维挑战赛（第一季）。本次数学竞赛，57名同学脱颖而出，为今后更多的孩子激趣赋能埋下希望的种子。此外，在小数报竞赛活动中，越来越多的学生积极参与，涌现出一批优秀学生。王文娟、吴聪俐、吕倩、丁红枫老师获省级优秀指导奖。**

**5、青年教师练习设计比赛——以赛促练，提升素养**

**为践行新课标，进一步贯彻落实“双减”政策，促进我校数学青年教师的专业成长，我们每学期都会举行练习设计比赛。**

**老师们依据新课程标准，围绕教材，聚焦作业设计的合理性、有效性，精心地设计练习，撰写设计意图。上学期我们参加区单元作业设计比赛获得区二等奖。**

**6、期中质量分析会——精准把脉，总结反思**

**回顾盘点是为了更好的展望，每学期我们都会开展一次全面而扎实的期中质量分析研讨活动。各年级的老师会对自己年级的数据情况进行分析，并进行教学的反思，拟定下阶段的改进措施。在总结、反思和交流分享中，汇集的教育智慧使得与会的老师们获益良多。**

1. **爱数学爱阅读——数学小论文展评**

**数学阅读有助于学生数学核心素养和阅读能力的培养。为全面推进素质教育，让“双减政策”落地生根，我们开展了数学阅读系列活动。老师们引导学生主动参与，积极思考，从一些有趣的数学读物、生活中获取知识，把它们汇集成一篇篇的数学论文。最后评选出一二等奖若干名，鼓励和表扬学生爱阅读，爱思考和善于发现的好品质。**

1. **停课不停学——疫情来袭，坚守岗位**

**上学期期末复习阶段，疫情加重，我们又一次居家学习，为引导学生自主复习，形成知识结构，我们特准备了一组自主复习专题内容，“理一理”“练一练”“拓一拓”“思维挑战”，帮助学生顺利完成学业。**

**9、和谐课堂，悦见成长——成果展示显风采**

**吴聪利老师执教二年级数学课《两位数加两位数的口算》，本节课围绕“和谐”为主题，突出思维层次，学生学习很扎实。构建和谐课堂，以仁促研，在教学中塑造了和美教师，以仁育人，培养了和乐学生。**

**10、课题研究扎实推进——以研促教**

**《小学数学错题教学与管理的研究》是常州市教育科学“十四五”规划重点课题，课题组以教研促教学，积极扎实开展课题研究工作。王文娟老师上了一节主题为《“率”与“量”的再认识——典型易错题教学研讨》的典型错题教学示范课，数学教研组全体老师参与教学研讨活动。我们将继续以科研为先导、以课题为引领，进一步助力学生、教师、学校的持续发展，提升数学教学质量，进一步落实“双减”。**

**今后我们数学教研组将会一如既往地把平凡的工作变为“生动的重复”! 让我们始终不忘初心，砥砺深耕！**

**丽华三小  丁红枫**

**2023.6**