



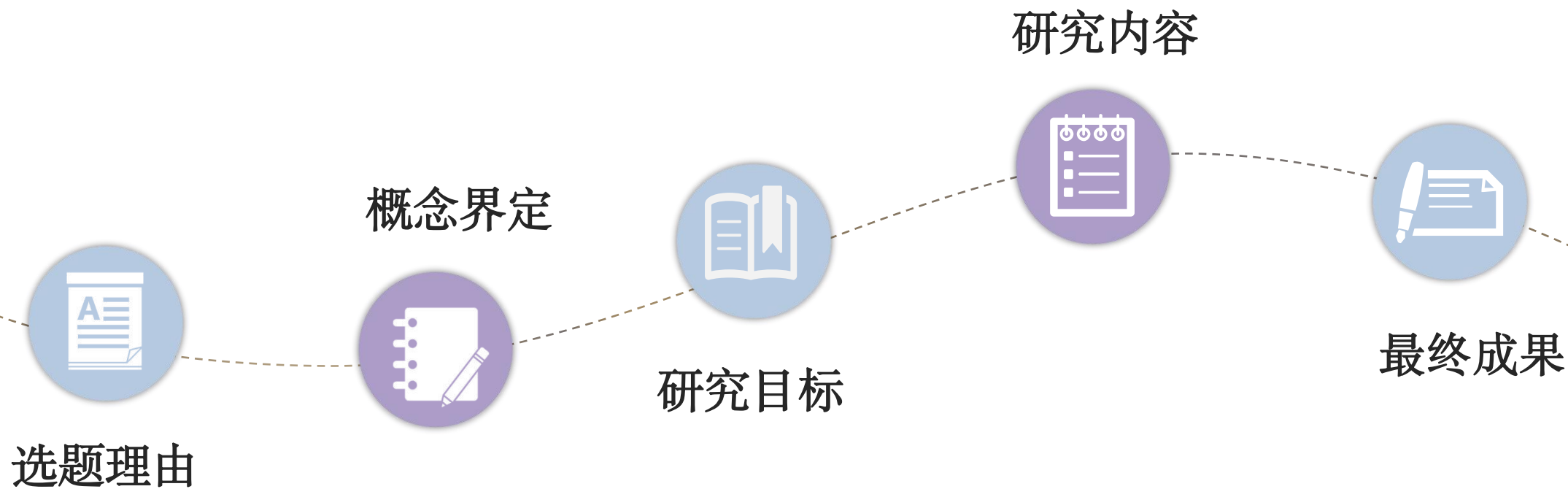
开题报告

学习任务群下小学语文童话单元教学的研究

常州市博爱小学 王欣怡、路思佳

目录

CONTENTS





PART 01 选题理由

一、选题理由

（一）新课标带来的概念转变

《普通小学语文课程标准（2022年版）》提出了语文学习任务群的新概念，从而社会各界掀起了对“任务群”研究的热潮。课标中对学习任务群进行了较为详细的论述，它认为学习任务群是一种以学习为基础、以学习为媒介的学习活动，统筹学习内容、方法、情境和资源，指导学习的学习进程。课标要求教师通过实践活动，使学生的语文能力得到提高，从而形成主动探究、团结合作、勇于创新的精神素质，而“学习任务群”教学与这一综合性学习理念是一脉相承的。

（二）童话单元的教学现状

1. 童话单元教学缺乏整合

在《义务教育语文课程标准（2022年版）》对有关童话教学的要求中体现了对童话自始至终都极为关注的结果。第一学段阅读总体目标规定第六项明确提出，学生的阅读类型为“阅读易懂的童话、寓意故事和小故事”，在这其中童话被摆在首位。而教师在教学过程中忽视了童话单元的整体性及内在的逻辑性，割裂了文章之间的内在联系，丧失了单元主题编排的意义。

2. 童话单元教学实施不到位

在听课过程中，发现教师在一线教学时，通常只关心学生在课堂上的获得，在制订教学总体目标时，更重视“教”孩子，紧紧围绕“教”这一思绪来展开，在课堂中通常会“引诱”孩子依照早已布置好的构思往下深入，缺少用心领着学生去感受、品位、衡量童话的语言表达之美妙和剧情之奇妙。



PART 02 概念界定



概念界定

1.学习任务群

义务教育语文课程标准(2022年版)》提出，义务教育语文课程内容主要以学习任务群组织与呈现，提出以学习任务群(语言文字积累与梳理、文学阅读与创意表达、思辨性阅读与表达、整本书阅读、跨学科学习)推动语文教育的变革，要指向学生的核心素养发展，具有情境性、实践性、综合性。因此学习任务群重在以任务驱动、整合情境、内容、方法、资源、评价，促进学生的深度理解，从而发展学生的语文核心素养。



概念界定

2. 童话

《现代汉语大词典》定义童话是一种多用幻想、拟人、夸张的手法塑造人物形象，用适合儿童心理的方式反映自然和人生，以达到教育的目的的一种儿童文学。童话最大的特点就是非写实性，具有神秘感和新鲜感，将幻想夸张等元素组合编织成儿童可接受的文学体裁。



概念界定

3.学习任务群下小学语文童话单元的教学

本课题将实施的范围限定在语文学科。语文的学科的特点是：基础性、人文性和工具性。

《语文课程标准》中明确指出，义务教育语文课程内容主要以学习任务群组织呈现，语文学习任务群由相互关联的系列学习任务组成，共同指向学生的核心素养发展，具有情境性、实践性、综合性。“学习任务群”是一个较大的概念，它需要大单元作为支撑的“脚手架”，以实现学生核心素养的进阶。

在学习任务群下小学语文童话单元的教学，教师需要对应语文课程核心素养确定目标，整合内容，设计情境任务，同时进行诊断评价，整个课程教学指向语文核心素养的培育，而本研究便是以童话单元为例子，指向单元和任务群的勾联整合。



PART 03 研究目标

研 究 目 标

1.了解我校“学习任务群”背景下教师课堂教学的小学童话单元的现状，探寻学习任务群下以单元视角设计课堂教学的新思路。

2.教师初步具备学习任务群下进行单元教授新知的教学能力，精准定位童话单元的教学目标、整合童话教学内容、灵活运用任务群下童话单元教学方法，举荐课外读本、重视课外活动。

3.学生初步提升语文的核心素养，立足于语言表达，加强语言表达技术和语感，最先是突显语言的运用。





PART 04 研究内容

研究内容

1.展开任务群下一线课堂单篇课文教学与单元教学现状调查和归因研究。

本课题组将开展两方面的调查：一方面，用直观数据厘清现状；另一方面，通过课堂观察、访谈的形式了解教师对于学习任务群的实施现状。

2.学习任务群下小学语文童话单元教学目标制定的研究。

本课题组将从两个纬度探索单元导向下教学目标的制定策略：纬度一：制定的依据。纬度二：制定的时机。

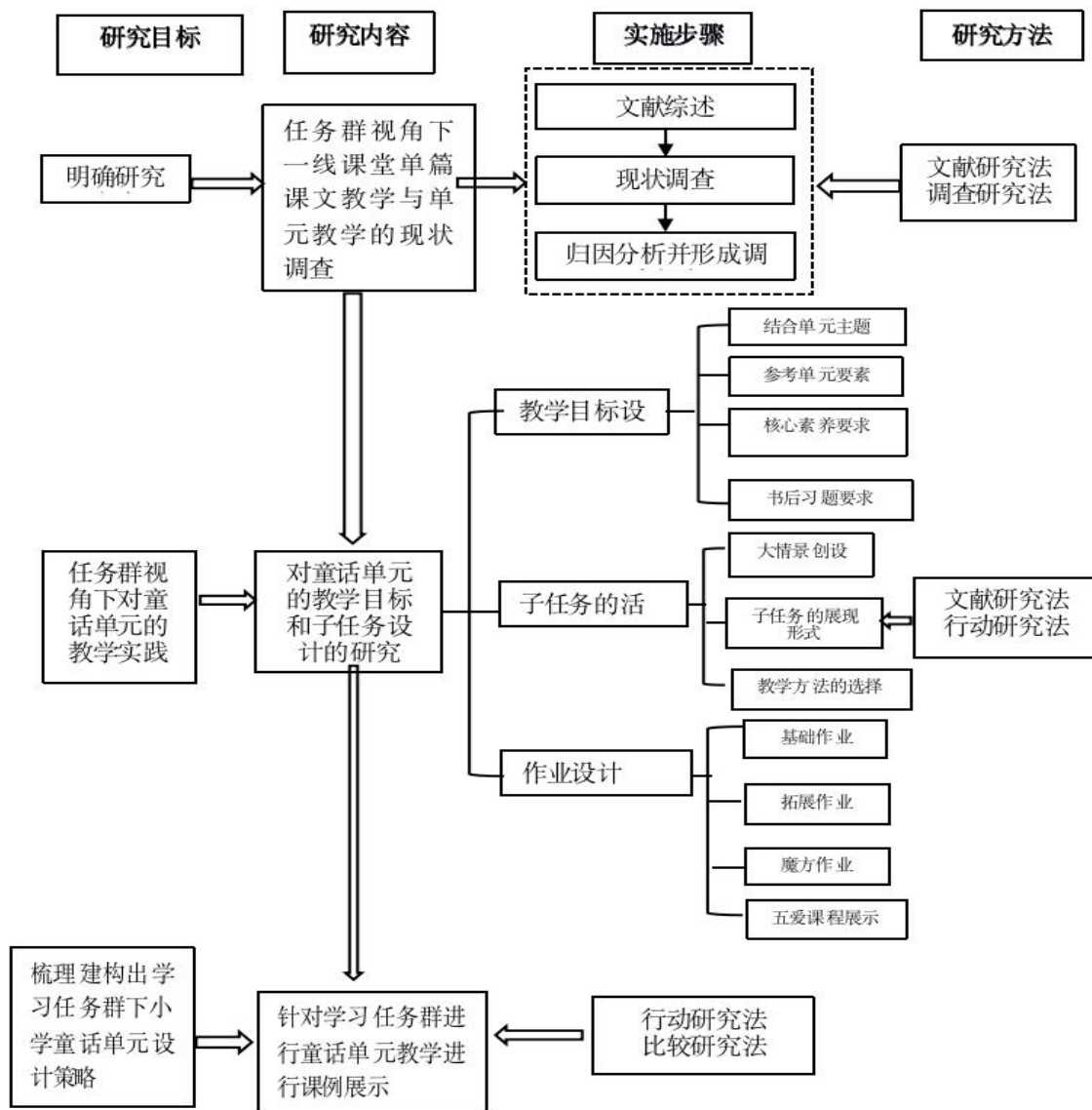
3.学习任务群下小学语文童话单元学习子任务设计策略的研究。

本课题组将通过两个途径进行童话单元子任务的设计策略：一来源于实际。二来源于文献。

4.学习任务群下小学语文童话单元学习作业设计的研究。

在双减政策和当代小语“30+10”的课堂背景下，作业设计显得尤为重要。本课题组将结合博爱小学的魔方式作业，对作业设计进行创造性的策略研究。

研究思路





PART 05 最终成果

最 终 成 果

	成果名称	成果形式	完成时间	负责人
阶段成果 (限5项)	《小学语文教学现状分析》	调查报告	2023.6	路思佳
	《学习任务群理念下小学语文单元教学的任务设计》	论文	2023.10	王欣怡
最终成果 (限3项，其中必含研究报告)	《学习任务群理念下小学语文童话单元教学的研究》	研究报告	2024.2	王欣怡、路思佳



谢谢各位！