|  |
| --- |
| 小学数学错题典型案例**教师：** 吴聪利 **日期：2023.6** |
| **题源** | 书本第六单元 | **题目** | 一根绳子长960米，第一次用去200米，第二次比第一次多用去300米，两次用去后，这根绳子短了多少米？ |
| **题目所****属领域** | 数与代数 |
| **错误解答：200+300=500（米）或960-200-（200+300）=260（米）** |
| **错误****类型** | 知识性错误□√ 逻辑性错误□√策略性错误□ 心理性错误□ | **错误原因** | （对应错误类型写原因，尽量详细些）200+300=500（米）。其实这个500米求的是第二次用去的米数。也有同学这样列式解答：960-200-（200+300）=260（米），其实这个260米求的又是还剩的米数。两个答案都不是这根绳子短了的米数。 |
| **知识点** | （具体一些）　分析题意，理解题意，找准数量关系。解决问题的基本方法。 |
| **解题思路**：（写详细）小朋友们想一想绳子为什么短了？因为用去了一些，所以绳子变短了。用去多少米就短了多少米。分析题意，第一次用去200米，第二次用去200+300=500（米），两次一共用去200+500=700（米），所以两次用去后这根绳子短了700米。 |
| **正确解答：第一次用去200米，第二次用去200+300=500（米），****两次一共用去200+500=700（米）** |
| **题目变式（类似题）：二(4)班同学去登山，他们走了266米到达了山顶，下山的路比上山长45米。这个班同学这次春游上山、下山共走了多少米？** |
| **小结：对于解决问题的题目，要明白解决问题的基本方法。1.理解题意2.分析数量关系****3.列式解答4.检验反思。要抓住题目中的关键词，圈勾画点。** |