

常州市教育局文件

常教人〔2023〕25号

常州市教育局关于开展 2023 年常州市中小学、 幼儿园教师晋升中、高级专业技术职务 多元评价工作的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，直属各单位及有关学校：

为进一步加强我市教师队伍建设，促进广大中小学、幼儿园教师专业发展，经研究，决定开展 2023 年常州市中小学、幼儿园教师晋升中、高级专业技术职务多元评价工作。现就有关事项通知如下。

一、参加对象

根据《关于做好 2023 年常州市中小学、幼儿园教师专业技术

资格评聘工作的意见》精神，各校在推荐名额范围内择优推荐申报人员。

各校使用“江苏省中小学教职工信息管理系统”(<http://jste.net.cn/uids/>)导出推荐申报评审人员信息，并按《2023年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》(以下简称《信息表》，详见附件1)样式进行编辑、排版(操作方法详见附件2)。《信息表》只填写申报评审人员信息，符合初定一级教师专业技术资格条件的硕士研究生信息无需填报。

如因《信息表》中的数据错误而影响考核、评审，由申报人员本人承担责任。

二、多元评价结果有效期

2023年晋升中、高级专业技术职务多元评价各项考试(考核)结果当年有效。

三、免考对象

(一)符合以下条件之一的申报人员，2023年可免于教育教学理论、教科研水平考试

1.任现职以来指导学生参加五大学科奥林匹克竞赛全国决赛获得国家金牌(一等奖)的；

2.任现职以来指导学生参加中国科协主办的两项全国性竞赛(全国青年科普创新实验暨作品大赛、全国青少年科技创新大赛)获得国家级一等奖的；

3. 任现职以来指导学生参加国家级行政部门组织的体育竞赛、艺术展演获得前三名或一等奖及以上的；

4. 任现职以来获省级教学成果或教育研究成果奖一等奖（不设特等奖的二等奖）及以上的；

5. 近3年（2020年1月1日—2022年12月31日）获省级基本功竞赛（优质课评比、信息化教学能手比赛）一等奖的。

（二）近3年（2020年1月1日—2022年12月31日）拍摄过常州市教科院组织的精品课的申报人员，2023年可免课堂教学能力考核。

四、教育教学理论、教科研水平考试

教师晋升中、高级专业技术职务的教育教学理论、教科研水平考卷由市教育局统一命题，试卷共200分，其中理论题100分，教科研水平（中级为教育理论应用，下同）测试题100分。

（一）考试内容

以《教师专业标准（试行）》为考纲，包括教育教学理论、新课程标准、信息化教学素养、教育理论应用（中级）、教育研究方法（高级）等方面内容。

（二）考试形式：开卷考试。

（三）考试时间：2023年8月22日上午9:00—11:00。

（四）考试组织与管理

1. 由常州市教育局主办，辖市（区）教育行政部门协办。

2. 高级考试：常州市教育局负责直属单位、行业学校、天宁

区、钟楼区、经开区考试的组织实施工作。溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育局负责本地区考试的组织实施工作。

中级考试：常州市教育局负责直属单位、行业学校考试的组织实施工作。各辖市（区）教育行政部门负责本地区考试的组织实施工作。

3. 考试收费：教育理论考核与教科研水平测试替代论文鉴定和答辩，收费标准为：100 元/人（苏价费函〔2002〕62 号），其中教育理论考核 50 元/人，教科研水平测试 50 元/人。

4. 考试成绩与教师专业技术资格综合评审挂钩。

5. 考试报名

（1）局属单位及行业学校于 6 月 30 日前将《信息表》电子稿、纸质稿送市教育局人教处审核。

（2）各辖市（区）教育行政部门于 6 月 30 日前将已审核的《信息表》电子稿、纸质稿报市教育局人教处。

6. 准考证发放

参考人员准考证由各级教育行政部门于 8 月 21 日前发给参考人员。

7. 成绩发布

常州市教育局公布全市申报高级职称、直属单位和行业学校申报中级职称考试通过人员名单。各辖市（区）教育行政部门公布本地区申报中级职称考试通过人员名单。

五、课堂教学能力考核

（一）考核对象：《2023 年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》中记录的申报高级教师且教育教学理论、教科研水平成绩均通过人员。单科通过的人员可根据自身情况自愿参加课堂教学能力考核，其中：教育教学理论低于 68 分或教科研成绩“差”的人员不得参加课堂教学能力考核。

（二）考核内容：各级教育行政部门自定。

（三）考核形式：借班上课。具体要求另行通知。

（四）评课标准：常州市教育局统一提供（详见附件 3）。

（五）考核组织与管理

1. 常州市教育局负责市区（含天宁区、钟楼区、经开区、局属单位及行业学校）的考核工作。溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育局负责各自辖区的考核工作。

2. 市区教师课堂教学能力考核报名于 9 月 14 日至 15 日进行，地点在市教育局人事与教师工作处。局属学校及行业学校以校为单位，其他学校以区为单位集体报名。考核安排在 9 月下旬，具体时间、地点、内容、要求等另行通知。溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育局教师课堂能力考核工作实施方案由各辖市（区）教育局另行通知。

3. 课堂教学能力考核分优、良、中、差四个等第，其中：优秀率为 20%，良好率为 60%，中差率为 20%。考核结束后考核等第比例将由组织考核的教育行政部门在相应网站上公布（以实际参考人数计算课堂教学能力考核的四个等第率，如优、良等第突破

比例规定，则由高评委依据课堂教学能力考核成绩作出合理调整)。

4. 溧阳市、金坛区、武进区、新北区须于9月22日前结束本地区课堂教学能力考核工作，并向市教育局报送下列材料：(1) 课堂教学能力考核方案(目的、对象、课表、时间、地点、内容、形式、评委、其他要求)；(2) 课堂教学能力考核结果。

5. 课堂教学能力考核不收费。

六、学生满意度测评

(一) 免测对象：幼儿园及特殊教育学校教师，只任教小学三年级及其以下年级的教师可以免于测评。评审时需提供所在单位的师德综合考评结果。

(二) 组织方式：学生满意度测评由各辖市区教育行政部门自行组织。参与测评的学生为申报人员所教一个班的全体学生(具体班级由学校确定)。

(三) 测试内容：学生满意度测评表样式及汇总表由市教育局统一提供(详见附件4、5)。

(四) 测评表统计方法：“较满意”按“满意”计算，“基本满意”不按“满意”计算。

(五) “满意度”的计算方法： $\text{满意度} = (\text{测评内容1满意票数} + \text{测评内容2满意票数}) \div (\text{学生数} \times 2)$ 。

(六) 测评表的处理：学生满意度测评表留底备查，汇总表由测评对象扫描后上传至评审系统。

(此页无正文)

附件:

1. 2023 年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表
2. 报名操作方法
3. 常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员课堂教学能力考核评分标准
4. 常州市中小学晋升教师专业技术资格人员所任教班学生满意度测评表
5. 常州市中小学晋升教师专业技术资格人员所任教班学生满意度测评汇总表
6. 常州市中小学、幼儿园拟晋升教师专业技术职务人员课堂教学能力考核成绩通知单



(此件公开发布)

附件1

2023年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表

单位(盖章)

序号	所在学校	姓名	身份证号	性别	最高学历	现任岗位	任教学段	任教学科	专业技术职称1	职称1取得时间	职称1聘岗时间	最高学历取得时间	申报职称	申报学科	是否乡村教师	申报情况类别	参加教育教学理论考试	参加教科研水平(理论应用)考试	备注

填表人: 联系电话:

- 填表说明:
1. 此表显示已被学校推荐申报职称评审人员的信息(含申报评审、三十年直接认定人员), 不含研究生初定一级人员信息。
 2. 身份证号必须准确无误。
 3. 表格中灰色字段信息须从“江苏省中小学教职工信息管理系统”导出。
 4. 申报人员编制在小学, 但在附属幼儿园工作, 任教学段填写“幼儿园”。
 5. 最高学历取得时间格式为: 4位年2位月, 年月中间不加点。
 6. 申报职称为: 高级教师、一级教师。
 7. 在“参加教育教学理论考试”或“参加教科研水平(理论应用)考试”填“是”或“免考”。
 8. 申报学科为: 语文、数学、外语、物理、化学、生物、品德政治(少先队活动)、历史、地理、音乐、美术、体育、综合实践活动、科学、信息技术、劳动技术、通用技术、心理健康教育、学前教育等。
 9. “申报情况类别”选项为普通教师申报、乡村教师申报。
 10. 若有乡村教师三十年直接认定一级教师专业技术资格、理论考试免考等情况, 请在备注里注明。

常州市中小学、幼儿园推荐申报 教师专业技术资格人员信息表操 作方法

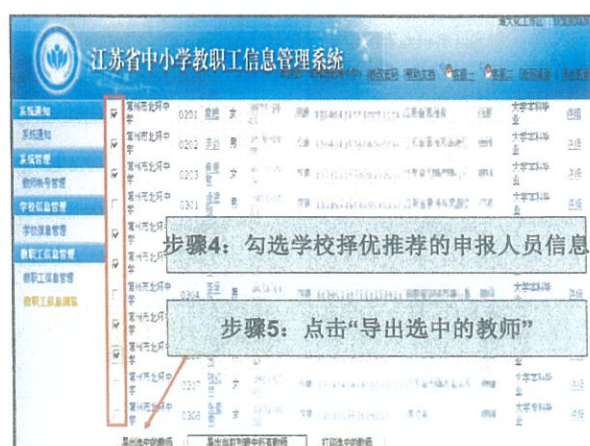
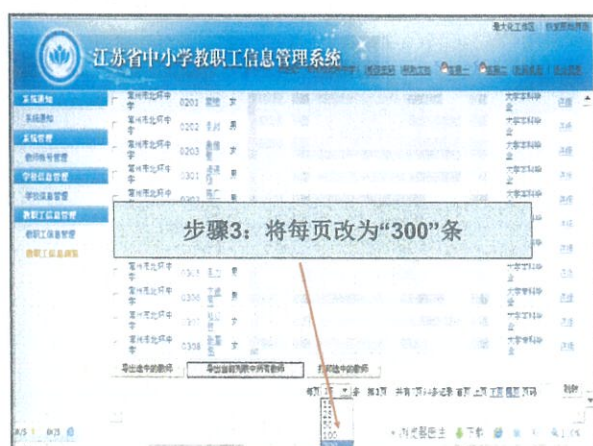
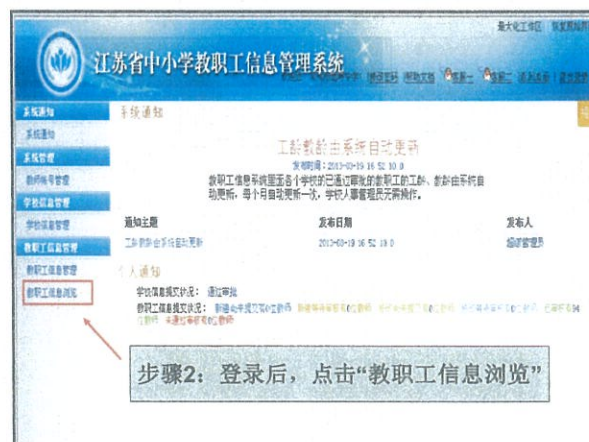
工作要求

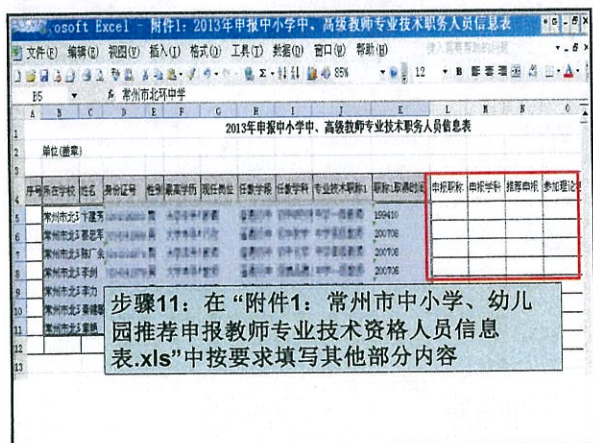
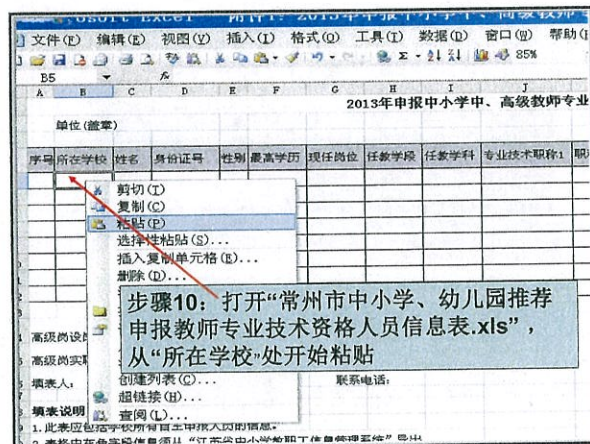
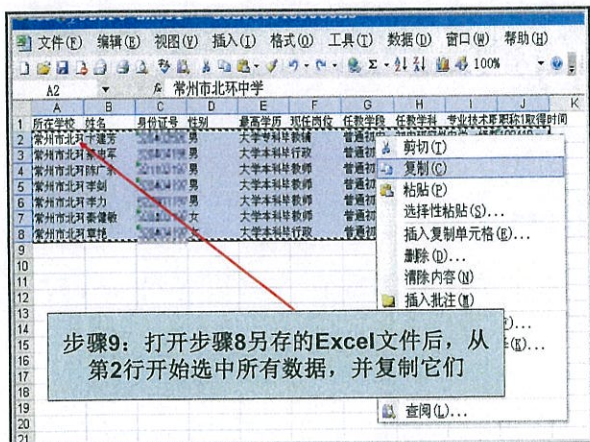
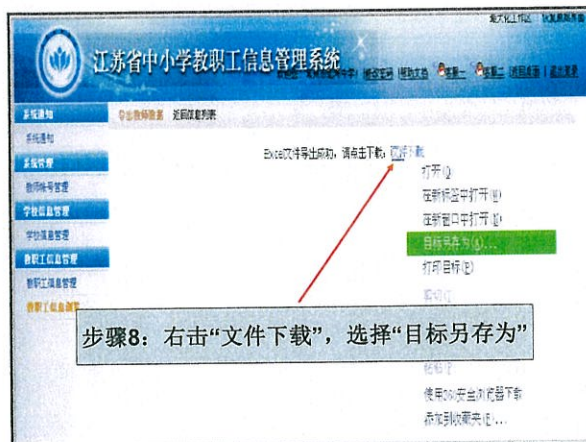
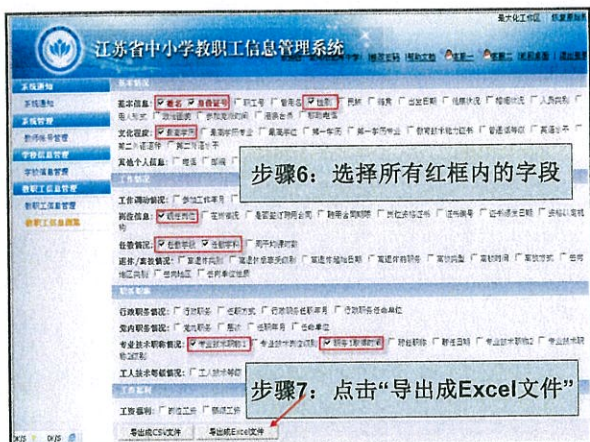
- 各校使用“江苏省中小学教职工信息管理系统”（<http://jste.net.cn/uids/>）导出所有自主申报职称人员信息，并按《2023年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》样式进行编辑、排版。

步骤1：打开江苏省中小学教职工信息管理系统，使用学校信息库管理员账号登录



网址：<http://jste.net.cn/uids/>





说明

- 2023年职称多元评价报名工作仍采用从“江苏省中小学教职工信息管理系统”导出数据方式。
- 随着教育信息化发展，越来越多的教育人事工作将依托“江苏省中小学教职工信息管理系统”的数据在网上开展。
- 教职工信息管理系统中数据的准确性、完整性和及时性将越来越影响工作质量。

附件 3

常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教学能力考核评分标准

序 号	姓 名	得 分				
学 科	上课时间					
课 题						
评 价 指 标		分值	优	良	中	差
教学目标	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。	8	8	6	4	2
教学内容	形成合理的知识结构，突出重点，难易适度，联系学生生活和社会实际。	8	8	6	4	2
教学策略与方法	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。	8	8	6	5	4
	善于引导学生主动学习、合作学习，指导具有针对性、启发性、实效性。	8	8	6	5	4
	学生认真参与学习、评价活动，积极思维，敢于表达和质疑。	12	12	10	8	5
	根据教学实际选用恰当的教法，为学生的学习设计并提供合理的学习资源。	10	10	8	6	4
教学效果	学生获得的基础知识扎实，在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。	10	10	9	6	4
	学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。	12	12	10	8	6
教师素养	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。	8	8	6	4	2
	有较为丰富的组织和协调能力，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。	6	6	5	4	3
	具有信息化教育教学观念和意识，有较强的信息技能和信息化教学设计能力。	6	6	5	4	3
	语言准确、有感染力，板书工整、合理	4	4	3	2	1
备注	各项累计得分 90 分以上为优，89-80 分为良，79-60 分为中，60 分以下为差。	合 计				
		评委签名				

常州市幼儿园拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教学能力考核评分标准

序 号		姓 名						得 分
学 科		上课时间						
课 题								
评 价 指 标			分 值	优	良	中	差	
A 教学 目标 20%	1、注重幼儿的全面发展和良好行为习惯的培养。		5	5	4	3	2	
	2、目标明确具体、多元化，幼儿知道学什么，怎样学。		5	5	4	3	2	
	3、内容正确，能使幼儿产生学习动机和求知欲。		5	5	4	3	2	
	4、内容具有针对性，深浅适度，联系幼儿生活经验，符合幼儿实际情况。		5	5	4	3	2	
B 教学 过程 方法 40%	1、围绕目标，创设情景，组织有效合理的学习活动，结构有序、层次分明，时间安排合理		8	8	6	4	2	
	2、能充分发挥幼儿的主动性，积极参加各项活动，有充分的思考和练习的机会，手脑并用，获取知识，形成能力。		8	8	6	4	2	
	3、既面向全体，又注重个别差异。		8	8	6	4	2	
	4、注意观察幼儿，指导有针对性、启发性、可操作性。		8	8	6	4	2	
	5、方法手段选择合理，恰当有效，能突出重点，抓住关键，释除疑点，并确保幼儿的主体性，有较高效益。		8	8	6	4	2	
C 教师 基本 素质 20%	1、教态自然、亲切，既尊重幼儿，又严格要求。		5	5	4	3	2	
	2、语言简练规范、生动，富有感染力，易于幼儿理解。		5	5	4	3	2	
	3、教具制作恰当，演示操作准确熟练。		5	5	4	3	2	
	4、有较强的沟通能力与教学机智。		5	5	4	3	2	
D 教学 效果 20%	1、幼儿态度积极，情绪良好，注意力集中，思维活跃。		10	10	8	6	4	
	2、幼儿的能力得到充分发挥，目标达成度高。		10	10	8	6	4	
备 注	各项累计得分 90 分以上为优,89-80 分为良,79-60 分为中, 60 分以下为差。		合 计					
			评委签名					

附件 4

常州市中小学晋升教师专业技术资格人员 所任教班学生满意度测评表

测评教师姓名: 此处由学校统一印刷 所教班级及学生数: _____

任教学科: _____ 工作单位: 此处由学校统一印刷

测评时间: _____

寄语同学: 本测评是体现新课程理念的重要措施之一, 是师德建设的重要方面, 是职评的基本条件之一。同学们要本着实事求是、公平、公正、客观地在下表自认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如: 教育学生是否耐心、细心, 其语言是否实事求是, 是否亲切; 能不能公平、公正地对待每一个学生; 是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如: 平时教学内容是否听得懂, 平时课堂气氛是否活跃, 你是否佩服该教师等。				

附件 5

常州市中小学晋升教师专业技术资格人员 所任教班学生满意度测评汇总表

测评教师姓名：_____ 所教班级及学生数：_____

任教学科：_____ 工作单位：_____

测评时间：_____

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				

满意度：_____ %

测评人员签名：_____

(学校公章)

年 月 日

附件 6

常州市中小学、幼儿园拟晋升教师专业技术职务人员课堂教育教学能力考核成绩通知单

序 号		姓 名	
学 科		上课时间	
课 题			
成 绩		等 第	
听课记录:			
评价意见:			

全体评委签名:

年 月 日

(教育行政部门盖章)