**夯实德育阵地 打造少先队品牌 提升名医精神育人价值**

——2022-2023学年春学期少先队工作总结

我校少先队工作在校领导的重视、关心和支持下，严格按照新北少工委的具体部署，以爱国主义教育为主线，以“弘扬和培育孟河医派名医精神”为抓手，构建少先队工作的中医养“生”文化体系，创特色，寻突破，力争开创富有特色的少先队工作新局面，扎实开展了各项少先队工作。

1. **组织建设基础扎实，实现组织育人**

学校成立少工委，由校长担任少工委主任，建立工作机制，每学期召开一次少先队工作会议，制定学校少先队工作计划，明确工作目标和方向。重视辅导员队伍建设，大队辅导员曾多次参加市、区各级举办的各项学习培训，每名辅导员老师都经过岗前培训，每学期初召开辅导员培训会议。建立健全辅导员工作考核评价制度，充分调动了辅导员工作积极性。

我校重视队员们的组织意识教育，狠抓队前教育，充分利用主题队课、红领巾奖章、学校公众号线上学习等形式，培养队员的组织意识。学校建全常规评比，督查制度，注重队员的养成教育。每月进行一项文明主题教育活动，开展一个主题鲜明的少先队大队活动。学校落实每周1课时少先队活动课，开好主题队会，上好争章启动课，举行考章、颁章仪式。

今年大队部组织一年级新生分批入队，成立工作小组，明确分工，制定工作细则，六一期间第一批36名新生光荣加入少先队，全体新队员在队旗下宣誓，向着星星火炬，许下了庄严的承诺，增强了少先队员的光荣感和组织归属感。

1. **阵地建设形式多样，实现环境育人**

学校的队室布置完整，资料齐全。建有红领巾广播台，建有橱窗、黑板报，有力地宣传了少先队工作，教育并锻炼了大批队员。大队部重视孟河医派精神文化的营造，基于少先队工作的推进和特色文化的更迭，环境文化更聚焦于“孟河医派”精神的彰显，在前期整体架构的基础上，今年完善了“诚乐广场”、开辟了“中医文化墙”、“名医式好少年”展示牌、完善了“博爱楼楼道文化”，各班教室外“孟河医派文化展示墙”。每个中队都围绕核心文化，设计中队文化，制作了队徽，设计了中队名，布置了孟河医派班级文化园地。各中队在大队部的统一布局要求下，确立特色中队名称。我们还命名特色中队和英雄中队，以表彰这些中队的出色表现和创新成果。

本学期，学校大队部积极开拓校外科普实践基地、中草药科普教育基地，与巢渭芳故居中草药种植基地对接，不仅为孟小中医药特色文化建设提供了更广阔、更专业的平台，同时为做优、做强、做特，做出品味的“孟河医派”特色文化提供支持。孟小的小中医们也会用自己的实际行动，传承和弘扬中医药文化，成为中华优秀传统文化的传承者和践行者，争做新时代有担当的小主人。

学校还携手孟河镇孟城社区，成立劳动教育实践基地。大队部广泛引导学生和家长高度重视劳动的实践育人作用，建立校内外互为补充、有机联动的实践教育体系，让劳动教育贯穿少先队员健康成长的整个过程。勉励新时代的少先队高举队旗跟党走，传承红色基因，团结、教育、引领广大少先队员做共产主义事业接班人，让少先队员们能够从劳动中强健体魄，培养劳动精神，从小学先锋、长大做先锋。

1. **活动建设亮点纷呈，实现活动育人**

为把少先队做“实”，把爱国主义、集体主义教育、思想教育、道德教育、革命传统教育具体化，学校大队部研究和规划学生身临其境的少先队活动，选择学生看得见、摸得着、可参与、可体验的实践活动。摒弃大而空的，追求小而实的；摒弃光说不练的，追求持之以恒的；摒弃一厢情愿的，追求家校合力的，让少先队工作回归生活，让学生在日常生活的实践中增强责任意识，培养道德规范，体验道德魅力。

1. **深化党史教育，培养民族情感**

适逢党的二十大成功召开，为迎接百年新征程，学校大队部不断开创常态化防疫防控背景下少先队工作的新局面。我们以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大大以来习近平总书记重要讲话精神为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，把握好少先队工作的新形势、新任务、新要求，紧跟党的号召，以红色教育为主，引导学生传承好红色基因、民族文化基因，培养队员们朴素的爱国主义情感，掀起了学习党史的热潮，积极开展了一系列活动。

5月，大队部开展“学党史、颂党恩、红色基因代代传”主题党史教育活动。通过主题升旗仪式号召全体队员积极行动起来，队员们在辅导员的带领下学习百年党史，观看红色电影、学唱红色歌曲、讲红色故事、参观红色基地。

“六一”儿童节前夕，习近平总书记专门给少先队中队和少先队员代表回信。我校少先队辅导员对此进行认真学习，引导全体少先队员传承孟河医派文化的核心精神，博爱、诚信、博学、创新，践行社会主义核心价值观，教育队员，从小听党话，跟党走，把少先队员培养成具有红色基因的孟小名医式好少年。少先队员们跟着辅导员老师重温队知识，学习习近平主席回信精神，一声声“请党放心，强国有我”的呼唤响彻耳边。

我校积极开展“英雄中队”的创建工作，秉承“为党育人、为国育才”的初心使命，把打造“英雄中队”少先队品牌纳入班级红色教育实践活动，为队员们倾力打造与时代脉搏共振的全方位成长环境，努力培养“童心向党”的新时代好队员。本学期有雷锋中队、何正相中队在省少先队年会活动中作展示。雷佳敏老师就英雄中队建设与会发言。

像这样，我们以“童心向党 医路筑梦”为主题，以社会主义核心价值观为主线，设计开展主题系列活动，与学生的生活紧密联系，把零散的少先队活动整合起来，形成完整的少先队工作活动体系。

1. **办好“我们的节日”**

大队部围绕“我们的节日”，设计开展主题系列活动，与学生的生活紧密联系，把零散的少先队活动整合起来，形成完整的少先队活动体系。

像这样，我们寓教育于少先队实践活动之中，聚焦政治启蒙和价值观塑造主责主业，通过组织教育、自主教育、实践教育引领少年儿童树立对党、对祖国、对人民的朴素情感和为共产主义事业而奋斗的远大理想，以实际行动向建党百年献礼。

1. **打造特色活动，做亮少先队品牌**

我们围绕立德树人的根本任务，基于学生核心素养与五味德育的目标要求，践行少先队工作目标，用“孟河医派”优秀文化标准化育人。为引导队员继承“博爱、诚信、博学、创新”的“孟河医派”精神并付诸行动，逐步树立正确的生命观，学校开展“走近名医，滋养心灵”一系列活动。

（1）走近孟河名医：本学期组织常州晚报小记者与部分少先队员参观丁甘仁故居、费伯雄故居，讲解名医们的故事和感人事迹。

（2）红领巾社团活动：孟河医派精神下的中医娃红领巾社团，对校内外所有活动进行整合融通，重新设计和策划具有“博爱、诚信、博学、创新”特质的德育活动体系，在活动中渗透名医精神。

（3）红领巾特色争章：本学期继续开展特色红领巾奖章的活动（“小渭芳”章代表博爱，“小伯雄”章代表诚信，“小培之”章代表博学，“小甘仁”章代表创新），特色争章分散到一年中的每个月，每个队员都可以参加，集齐四个章即可换取该年级“孟小名医式好少年”特色章。

（4）中草药种植研究：在中草药课程基地经常忙碌着孩子们的身影，有的移栽中草药、有的上网检索中草药的要用价值、有的给中草药挂牌、有的制作艾草包、有的制作中草药香囊、有的写中草药研究报告……

中医药是中华民族的智慧结晶，一直以来，以习总书记为核心的党中央非常重视传统医药文化的传承和发展，从国家战略高度，为中医药发展指明了方向。大队部广泛引导少先队员了解中医药常识，弘扬优秀传统文化牢记习爷爷的教导，从身边做起，在实践中了解中医药，在了解中热爱传统文化，在热爱中坚定文化自信。这份自信必将成为孟小少先队员将来实现中国梦的原动力。

**（一）加强辅导员（辅导员）队伍建设**

孟河中心小学辅导员队伍不断充实壮大，根据学校实际，本学年将继续扎实推进辅导员培训工作，继续坚持落实分层分类的辅导员培养机制，着力于青年辅导员和骨干辅导员培养为重点，进一步促进辅导员队伍的整体发展和可持续发展。

1. 组织青年教师参加上级部门组织的辅导员、辅导员培训班，学习掌握少先队工作的基础理论知识。本学期辅导员共参加新北区少先队工作培训6次，听课12节。
2. 结合学校“青蓝工程”，开展辅导员师徒结对，安排青年辅导员进师傅班级研习，帮助青年辅导员进一步了解班级常规管理的流程及方法、与学生和家长沟通的经验和技巧，及时撰写研习心得和体会。对青年辅导员一日常规管理及时进行追踪分析，查漏补缺，确保青年辅导员常规管理规范到位。

积极引导青年辅导员认真学好党史，深刻感悟“孟河医派”精神，充分开展班级管理阅读研讨活动，形成自主自觉学习探究班级管理的意识。学校德育工作将统一推荐辅导员阅读书目供青年辅导员进行阅读研讨，适时做好读书笔记，并能结合自身管理实际定期进行反馈交流，不断积累班级管理的经典案例。

3.结合双减政策背景下课后延时服务举措，积极引导胜任级辅导员主动思考与承担延时服务兴趣课程，结合学校课题研究，着力开展“孟河医派”文化系列活动课程的探究，着力推进五行课程、五味德育、五感团队与五度管理与少先队工作的融合建设。

4.切实有效地召开辅导员例会，进一步发挥现骨干辅导员的示范引领作用，邀请骨干辅导员介绍辅导员工作中好的经验和方法、少先队方向的专业发展途径，通过交流借鉴，扩大学校少先队优质资源的辐射面，提高辅导员的整体业务水平。。

5.尝试开展辅导员讲师团活动，利用家委会、家长会、咨询活动等阵地，宣讲五味德育的先进育人理念，针对学生的实际情况作出指导，促进骨干辅导员自我反思提升，形成自我独特的育人风格。

6.推进班主任工作考核，加强辅导员队伍建设。

本学期仍严格按照学校《辅导员工作考核条例》，每月对辅导员工作进行考核，同时将每个班级的常规管理水平、校内活动的参与、获奖情况、德育课程（晨会、班队会、道法、心健）开展情况、辅导员工作手册记载、德育论文撰写作为考核内容，并将考核结果定期予以公布，留档作为辅导员绩效工资、评优、职务晋升的重要依据。

**（二）少先队员队伍建设**

1.举办班干部培训、升旗手培训等，切实提高小干部自主发展、自我管理的能力。（每周一中午为小干部培训日）。

2.做好一二年级分批入队活动。利用六一的时间节点，在一、二年级的班级中，大力发挥已有少先队员的榜样带头作用，充分调动二年级其他学生和一年级新生向少先队员学习的积极性，积极鼓动未入队的学生积极向少先队组织靠拢。

一路探索，一路收获。学校少先队在各类活动中频频获奖，彰显了我校少先队工作的魅力。大队部将继续牢记习近平总书记的嘱托，珍惜荣誉，再接再厉，不断争取新的进步，共同建设政治鲜明、思想先进、团结友爱、活泼向上的新时代少先队组织，力争将学校少先队工作推向新的高度！

最后，共展望，不断求索。我校会扎实推进少先队工作，更好地发挥育人功能与先锋作用，不断在组织建设、课程建设、阵地建设等方面取得新的突破，为培养合格的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。