《数学史融入小学数学教学的育人价值研究》

202302-202306第二学期研究计划

1. 研究目标：
2. 将数学史融入数学课堂，从而构成新的理论、新的教学方法。
3. 在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。
4. 研究措施：
5. 认真系统地学习有关的理论。静下心来认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中改变陈旧的观念。
6. 用心开展研究工作。认真上好课题研究课，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自己的理解和研究潜力。撰写教学反思。
7. 用心参加学校课题组组织的教学观摩、教学研讨等活动。
8. 课题组要及时收集、整理、汇总课题研讨材料。
9. 工作安排：

二月份

1. 参加课题组会议，继续学习《数学史融入小学数学教学的育人价值研究》课题研究方案，明确研究任务。
2. 撰写学期课题研究计划。
3. 加强理论学习。

三月份

1. 参加学校教研活动，并进行评课，撰写听课反思和学习心得。
2. 集体备课。
3. 收集整理研究成果。

四月份

1. 集体备课。
2. 收集整理研究成果。

五月份

1. 收集整理一节研讨课，教学设计、成功案例赏析。
2. 及时撰写研究材料，上传到网站。

六月份

1. 撰写课题总结，并及时与课题组成员交流。
2. 上课题研究课。
3. 整理课题研究资料。