# 聚力同行 研思共进

# ——2022-2023学年第二学期六语备课组工作总结

常州市新北区孟河中心小学 胡叶

时光匆匆，转眼紧张、充实、有序、奋进的一学期又过去了。在这个学期中，我们六年级语文组的老师们都能兢兢业业、踏踏实实按照备课组工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

**一、钻研教材，心中有数**

　　“问渠那得清如许，为有源头活水来”。开学初，我们组在认真学习2022版《语文课程标准》及一些理论的基础上，围绕教材内容进行了认真讨论。老师们对每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，大家能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上，创造性地使用教材、用活教材。

集体备课采众家之长。我们积极参与新课标网络培训，观看网络教研课，阅读新课标解读书籍，助力自己更好地落实新课标。我们备课组四位成员是一个中青结合的队伍，这为我和秀芬向秦老师和恽老师学习经验提供了机会。为提升备课的质量，提高课堂效率，我们备课组在备课过程中，及时就疑问展开讨论，如课文教学的重难点，教学环节的设计，课后习题、大小练上重点题型的答题方法等，力求共同进步。我和秀芬还向秦老师和恽老师学习培养课堂常规的方法，如培养学生有条理地回答问题，激励学生主动参与课堂等，以提高学生课堂学习效率。

**二、群策群力，共同提高**

本学期，我们备课组上了两节牵手课——《鲁滨逊漂流记》和《骑鹅旅行记》，还上了一节三校联合课——《学弈》。二月到三月，我们组共同磨课。在备课过程中，秦老师和恽老师主动为我们提供资源，帮助我们梳理教案，细致到每个教学环节的设计、大问题的提出、预设等等，她们全程参与了我们的磨课，听课后，她们认真评课，为我们指出优缺点，帮助我们修改教学设计和课堂互动。学校为我们请了蒋校、张校进行指导，两位专家为我们提供了诺大的帮助，在他们的指导下，我们理清了教学思路，解决了教学中的困惑，更好地践行了新课标，有效地达成了教学目标。磨课过程中的困难、压力化为成长的动力，一次一次的磨课和研讨让我们备课组成员成长很快，收获很多。

为迎接六年级质量调研，从五月到六月，我们备课组协同数学、英语备课组群策群力，培优补差，常抓不懈。  
**三、落实双减，多读促悟**

为全面贯彻“双减”政策，本学期我们备课组一起探讨如何优化作业设计和布置，落实控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量，练习精讲精练，让学生多练典型习题，巩固答题方法，培养做题习惯，重点讲解共性问题，提高效率。我们每天都布置阅读作业，学期初，每位学生购买了本学期必读的三本书，二月阅读《鲁滨逊漂流记》，三月阅读《骑鹅旅行记》，四月阅读《汤姆·索亚历险记》，布置读书笔记和读后感的作业，鼓励亲子共读，并在阅读课上开展读书交流活动，让学生分享书中印象深刻的人物故事或情节或感悟。学生对课本上的长文章读不流利、读不明白，习作时写不精彩，因此我们让学生多阅读，养成阅读习惯，帮助他们提高阅读理解和写作能力，从而提高语文素养。

一分耕耘，一分收获；教学工作苦乐相伴。在这一学期里，我们的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高，在培优补差方面做了很多努力。今后我们会立足实际，开拓进取，不断前进。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 胡叶 | 巢秀芬 |
| 牵手活动课 | 《鲁滨逊漂流记》 | 《骑鹅旅行记》 |
| 三校联合课 |  | 《学弈》 |
| 微课题 |  | 《浅谈小学高年级语文推进整本书阅读的策略研究》 |
| 参与课题 | 《“孟河医派”文化背景下小学劳动教育的实践研究》《依托红领巾特色奖章 培养“名医式好少年”的策略研究》 |  |
| 案例 | 《扬国学之韵 传红色基因 展知行教育 育时代新人》获江苏省二等奖 |  |
| 论文 | 《传承红色基因 厚植爱国情怀——红领巾中队活动的探索与实践》获江苏省一等奖 |  |
| 评优课 | 新北区心理健康教育优质课评比二等奖 |  |