聚焦尺规作图教学，培养几何直观素养

——记崔桥小学数学教研组六月研讨活动

为了深入学习和贯彻新课标精神，精准把握新课标变化，切实把新课标的教育理念和基本要求落实到日常课堂教学中，6月9日上午，我校开展了以“聚焦尺规作图教学，培养几何直观素养”为主题的数学教研活动。我校五年级陆燕飞老师为大家展示了一节《能围成吗？》的研讨课，全体数学老师参加了此次活动。

陆老师结合新课标中关于尺规作图的要求，大胆创新，引导学生利用尺规作图探究三角形的三边关系。通过男女大比拼活动，引发学生对于三角形三边关系的初步思考，“能围成三角形的三条边的长度有什么关系”，利用尺规进行验证。通过“有什么关系？为什么有这样的关系？”几个关键问题，组织学生经历猜想、探究、验证、归纳等数学学习活动，得出结论：三角形的任意两边长度之和大于第三边。

课例展示结束，全体教研组老师开展研讨活动。陆老师针对磨课过程中产生的思考以及多次修改的教学环节也进行解释说明。濮红磊副校长对这节课也作了全面的指导和引领。濮校长表示，本节课是真正为了培养学生的推理能力。在各个活动中，教师要注重提炼，所有的目标都是为了得到结论、验证结论。在活动中，教师可以给予学生充分的操作与思考过程，学生的交流，也要从作图的方法到操作的方式上进行逐步提升，不仅要“知其然”，还要“知其所以然”。同时濮校长还建议在教学中，可以利用多媒体软件，结合几何画板，将静态的数学结果动态呈现，使学生在直观体验中理解数学知识。

教”以潜心，“研”以致远。本次教研活动进一步提升了教师对新课标理念的深入理解和实践。以研促教，以教促改，数学教研组将继续立足课堂教学，聚焦核心素养，在教研中不断学习，不断反思，不断前行！