芙蓉初中2022-2023学年第二学期政教处工作总结

**一、改进德育工作方法，提高德育工作实效**

芙蓉初中坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全和谐校园”为目标，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的德育工作队伍。新学期开始校领导进一步完善了学校德育工作机制，认真抓好师德师风建设，组织全校教师在教工大会中开展政治理论学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、优化过程管理

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度，实行“定量与定性双重”考核，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体管理水平的提高。制度具体化，管理人性化，以发展为本，特色鲜明。政教处针对日常行规检查中发现的班级管理薄弱环节进行了严查强管，层层把关，要求积极整改，从运作机制上保证管理不疏漏

3、构建教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络。我校根据学校的统一安排，集中力量，成立家委会，定期召开家委会会议，举行了各年级家长会，开办家长学校。积极组织学生参加社区志愿活动：如文明礼仪进社区、参观周茂林纪念馆、岳家祠堂等，充分发挥社区教育的德育优势，形成多层次多渠道的德育大格局，使学生在校与在家的都能接受健康有益、积极向上的德育教育。

**二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌**

1、重视德育契机

坚持抓好国旗下讲话这一重要的环节。结合学校的中心工作和教育重点及国内外重大时事认真组织国旗下讲话，既有校领导对各项工作的动员和要求，也有学生的实际经验介绍;既有对学生获得荣誉后的肯定与鼓励，也有对违纪学生行为的教育与引导，进一步增强升旗仪式的教育效果。结合学校创建工作，如:“创建文明校园”、“创建安全校园”、“节日教育”、“感恩父母”等契机，有针对性地开展各种主题、专题教育活动，寓德育于活动，使学生在一些有益活动中受到教育，在心灵深处得到体验。

2、重视安全教育

开展安全自查，树立安全意识。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会经常有研究部署，教师会上经常居安思危，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。

开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，政教处以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故；并加强交通安全教育，利用国旗下讲话号召全校教育学生遵守交通规则；组织学生进行紧急疏散演练等活动，提高了学生对重大事故的应对能力。

开展法制教育，强化学生法制意识。为进一步加强未成年人法治教育，本学期学校邀请横山桥人民法院黄文娣来校做法治讲座，还带领部分学生参观了横山桥人民法官，以此提高学生的法治意识。

3、重视后进生的转化工作。针对不同年级所表现的不同特点，三个年级不定时的召开学生会议：肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。坚持正面教育，强化纪律观念，培养自我管理意识。

4、重视心理教育。学校时刻关注学生心理问题，学校专门设立心理辅导室，全天开放。学校也邀请了常州市心理咨询师滕丽琴老师来学校给学生做心理讲座。

**三、举行德育教育活动，促进校园文化建设**

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。活动丰富了校园文化氛围，使班级学生在和谐中不断发展。

**四、存在的问题**

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力

2、学生常规管理缺乏长效机制，工作的主观随意性较大

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

**五、今后的工作设想:**

1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施，陪养学生良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始，培养责任意识要从对自己负责开始，培养爱心要从爱父母开始。

2、加强班主任的思想学习和培训，明确班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，长效化。各项管理有制度就有实施，善始善终，建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

 2023年6月28日