**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称： 七彩阅读

任教教师: 宋玉

**二0二三年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **七彩阅读** | **教师姓名** | 宋玉 |
| **实施对象** | 三（3） | **班级规模** | 41 |
| **展示形式** | **□ 视频展示** **□ 作品展示** **☑ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 1.阅读《七彩阅读》，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。2.通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。3.鼓励学生课外阅读，积累语言，提高文学水平。 |
| **课程内容****及实施** | 根据三年级学生要求，读《七彩阅读》及其他课外书，背诵经典文章，学生自读，师生共读。 |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如学生向大家介绍自己阅读的课外书等。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 读书快乐 |
| 2 | 3 | 一只鹅的尊严 |
| 3 | 4 | 马棚边上的油菜花 |
| 4 | 5 | 一只蝈蝈的老去 |
| 5 | 6 | 江村即事、江上 |
| 6 | 7 | 一只想飞的猫 |
| 7 | 8 | 狐狸和公山羊 |
| 8 | 9 | 跟祖父学诗 |
| 9 | 10 | 清明节的故事 |
| 10 | 11 | 腊八粥 |
| 11 | 12 | 森林笔记 |
| 12 | 13 | 最佳住宅 |
| 13 | 14 | 泰戈尔散文诗 |
| 14 |  15 | 鹅，鹅，鹅…… |
| 15 | 16 | 溪边的小牧童 |
| 16 | 17 | 小时候的一些想法 |
| 17 | 18 | 为什么要保护海洋 |
| 18 | 19 | 水滴一样的汽车 |
| 19 | 20 | 评选优秀社员 |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 朱嘉琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 邹梦茹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 马欣妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 陆梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 王若伊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 蒋宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 饶金蔓 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 沈淑晗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 杨雨橙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 赖茵茵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 曹梦娴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 许乐涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 马梓芯 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 姜一琳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 金子璇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 刘文晴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 王诗龄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 许佳琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 卢语诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 蒋多加 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 凌一帆 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 张智宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 史易然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 杨恺睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 孙宗泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 徐星辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 徐文森 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 王雨泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 刘嘉铭 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 程俞嘉 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 31 | 吴奕华 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 朗乐乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | 王骏祥 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 耿以轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 丁宇贺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 张昊宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 余子轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 张子豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 康子豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 陈锦烁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 | 张一驰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.14 | 周次 | 2 | 课题 | 读书快乐 |
| 教学设计 | 1. 老师讲读书故事。名人读书小故事。(学生介绍自己知道的名人读书小故事)2、 我的读书故事 (学生讲讲自己的读书故事)3、学生自主阅读  |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.22 | 周次 | 3 | 课题 | 一只鹅的尊严 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《一只鹅的尊严》三、思考：既然全文都是围绕“雁鹅”来写的，题目能否就改为“雁鹅”呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 2.28 | 周次 | 4 | 课题 | 马棚边上的油菜花 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《马棚边上的油菜花》三、思考：“因为看上去太美丽了，所以花朵们为能降生到这样一个世界而感到高兴。”读读课文，说说你从哪些地方能感受到，这是一个美丽的世界？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.7 | 周次 | 5 | 课题 | 一只蝈蝈的老去 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《一只蝈蝈的老去》三、思考：为什么一只蝈蝈的丝网会让毛毛如此伤心呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.14 | 周次 | 6 | 课题 | 江村即事、江上 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《江村即事》《江上》三、思考：1.如果不系船，那会影响诗人的睡眠吗？“不系船”的原因是什么呢？2.结合《江上》诗句的意思，想象画面，说说你看到了怎样的景象？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.21 | 周次 | 7 | 课题 | 一只想飞的猫 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《一只想飞的猫》三、思考：老猫和喜鹊的性格特点。四、全班交流。五、分角色表演 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 3.28 | 周次 | 8 | 课题 | 狐狸和公山羊 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《狐狸和公山羊》三、不讲诚信的狐狸居然还对憨厚老实的公山羊发表一通“大道理”，请你帮公山羊驳斥一下狐狸的“大道理”，看能不能让狐狸回心转意。四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.4 | 周次 | 9 | 课题 | 跟祖父学诗 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《跟祖父学诗》三、想一想你小时候学古诗的情形，那时几岁？读的什么诗？有什么特别的记忆吗？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.11 | 周次 | 10 | 课题 | 清明节的故事 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《清明节的故事》三、和古诗《清明》结合起来读一读，能说一说清明节的来历和风俗习惯吗？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.18 | 周次 | 11 | 课题 | 腊八粥 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《腊八粥》三、思考：节日往往是为了纪念，你觉得冰心奶奶写这篇文章是为了纪念谁呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 4.25 | 周次 | 12 | 课题 | 森林笔记 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《森林笔记》三、思考：在本文的阅读中，你得到了怎样的启示？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.4 | 周次 | 13 | 课题 | 最佳住宅 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《最佳住宅》三、思考：如果请你来做评委，你会选谁的住宅为最佳住宅呢？说说你的理由，要有条理。四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.9 | 周次 | 14 | 课题 | 泰戈尔散文诗 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《泰戈尔散文诗两篇》三、思考：如果你是一只萤火虫，或者是一株大榕树，你会对人类说些什么呢？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 5.16 | 周次 | 15 | 课题 | 鹅，鹅，鹅…… |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《鹅，鹅，鹅……》三、思考：当家里来了客人时，你被逼着牵出过这只倒霉的“鹅”吗？如果被逼牵过，那么把这首诗大声地读给家长听，想象一下，他们会有怎样的反应？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.23 | 周次 | 16 | 课题 | 溪边的小牧童 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《溪边的小牧童》三、思考：文中说：同样吃草，为什么牛长这么大，兔子却那么小？很有趣的问题，你也来问一问吧！四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 5.30 | 周次 | 17 | 课题 | 小时候的一些想法 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《小时候的一些想法》三、思考：读完这篇文章，你一定笑了吧？这就是童年。把你脑子里面一些奇奇怪怪的想法写下来，也一样会让人忍俊不禁。四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 6.6 | 周次 | 18 | 课题 | 为什么要保护海洋 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《为什么要保护海洋》三、思考：保护海洋，我们可以做哪些事情？四、全班交流。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 | 6.13 | 周次 | 19 | 课题 | 水滴一样的汽车 |
| 教学设计 | 一、激趣导入二、自主阅读《水滴一样的汽车》三、画一画这水滴一样的汽车四、全班分享。五、自主阅读 |
| 教学效果 | 好 |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 6.20 | 周次 | 20 | 课题 | 评选优秀社员 |
| 教学设计 | 一、总结一学期的社团情况二、学生谈收获成长三、评选优秀社员 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 |  | 时间 |  | 周次 |  | 课题 |  |
| 教学设计 |  |
| 教学效果 |  |

**雕庄中心小学 2022-2023 学年第 二 学期**

 **七彩阅读 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 宋玉

|  |
| --- |
| 1687331481419 1687331490213 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 4 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 三（3） | 张智宸 | 该生喜欢阅读，表现力强。 |
| 2 | 三（3） | 王诗龄 | 该生喜欢阅读，积极举手。 |
| 3 | 三（3） | 徐文森 | 该生喜欢阅读，善于写作。 |
| 4 | 三（3） | 凌一帆 | 该生喜欢阅读，理解性强。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的15%。发展策划部提供奖状。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**