**心系教育，因爱坚守**

  **——2022-2023学年度个人述职报告**

常州市新北区龙虎塘第二实验小学 钱丽美

2023年，是我教师生涯的第三十六年，校长生涯的第十八年，回望这一年，回望这一程，对自己的努力付出与收获，对人生的起承转合，都能平淡应对，感受最多的是美好与温暖。我与教育，与其说是付出，不如说是“双向滋养”，因为我始终坚信：付出“爱”，传递“爱”，就会一路收获，因为“爱”是最好的教育。尤其是在校长岗位上，看到一个个老师、学生的成长，听到家长社会的认可，感受到学校的生机盎然，总有幸福萦绕心头。

1. **始终心系学校发展，坚守素质教育方向**

教育需要理想的烛照，让每一个人在此地，走出去能够更坚强，乐观地面对纷繁复杂的世界，更好地生活和成长，是教育的根本目的。担任校长的这十八年，我始终坚持做真教育，真做教育，始终把“人”的生活成长放在第一位，“任尔东西南北风，我自岿然不动”。

这学年，根据新一轮三年发展规划的目标，学校要通过建设“新优质学校”，实现跨越和突破。这是师生、学校发展的重要契机，关键事件。拉长过程，放大价值，全员卷入，整体提升成为了建设的策略。从2022年12月起，系统进行方案设计，家校社全面宣传发动，每周行政会议推进，各组精心策划组织，过程即价值，从课堂教学打磨，学生素质展示，学校文化建设到师生面貌精神，在磨砺的过程中不断改变，蜕变。建设的过程成为了凝聚力量的过程，凤凰涅槃的过程，最后，验收组以“底蕴深厚，文化自信，充满诗意，主动发展，自我超越”五个关键词高度评价，让我们觉得，我们这一代开创者，真的是很伟大，我们的老师是最可爱的人。

坚持素质教育方向，需要凝聚全社会的力量。开放办学，让家校社企政真正成为教育的同盟，需要我们有更开阔的视野，推倒心中的围墙，让各方的“心”汇聚到一起。要敢于亮出问题，解决问题，通过互动，让各方走进来，以主人的身份来体验，赢得理解认同和好口碑，将沟通不畅引起的矛盾解决在萌芽状态。这一年，尤其是家委会发挥了非常大的作用，在课后服务，校门口的护校，“新优质建设”等过程中深度参与，在入队礼、成长礼、毕业礼等互动中感受学校的用心，孩子的成长。

坚持素质教育方向，需要实现高质量教育，办人民满意的教育，“双减”，学生在学校的时间延长近两小时，我们不怕麻烦，以学生校园生活质量提升，学生生命成长为己任，想方设法寻找各方资源，为学生提供更丰富的课程选择，让“五育并举”落地，“用心”换来学生成长，用“情”才能抵达心灵，唤醒、激发。

1. **始终心系教师发展，让工作成为修行的“道场”**

仍记得2005年8月，第一次作为校长和全体教师见面时，我曾承诺：对待每一位教师，工作上严格要求，帮助教师实现多元发展；生活上真诚关心，尽我所能关爱每一位员工。这么多年，我一直坚持这么做，在看待每个人时，要多理解，就要用同理心换位思考；要多赏识，就要多认同，看人长处、优点、多措激励；要多尊重，就要有平等心，善良心，希望学校就是一个“文化场”，人与人之间传递的是这样一种文化，所以“诗意”就成了我作为校长的办学思想，“让生命诗意地栖居”就是让每一个人在这里获得成长感、归属感、幸福感。

为了促进每一位教师的成长，打开教师的格局、眼界、提升教育的境界，这么多年，在经费紧张的情况下，引进高层次的教育专家，让每个管理者有更多锻炼的机会，最终实现独挡一面，成为管理专家，具备领导智慧；我也努力在实践中学，书本中学，向高人学，以自身思想的不断打开来引领团队的境界。在共同建设新优质的过程中，我深深感受到了龙二小教师和员工团队的力量。

团队协作，心手相牵，彼此支撑，学校教师“睿智、浪漫、弘毅”的气质在每个人的身上闪闪发光。我们这相亲相爱的一家人，在建设“新优质学校”的过程中，真是体现了叶澜老师说的“新基础”核心精神“知难而上，执着追求，滴水穿石，持之以恒，团队协作，共同创造，实现反思，自我更新”。有一个这样的教师（员工）团队，作为校长，很幸福，力量都来自于大家，我想，这就是优秀的教师文化吧。要向龙二小的每一个人致敬。

自2019年至今，学校经费一直很紧张，但在教师专业发展上，我们从不含糊，社会捐赠17万，均用于教师发展，三团九室，教师分类多元培养，尽可能创造更多平台。特别感谢学校的一批老教师，始终全情投入教育，为青年教师树立榜样，让年轻教师在优秀文化氛围下成长，使教师发展走上了良性发展轨道，成为学校发展的源动力。

在教师的生活上，始终把“人文关怀”落到细处、实处。从一顿早餐的精心设计开始，让老师感受到学校的温暖有爱，给每个员工书写生日贺卡，发现每个老师的闪光之处，心中装着的是对老师的爱。走进老师，了解老师的家长里短，遭遇困难，尽己所能提供帮助，倾听他们的声音，“爱”是最好的教育，没有校长对老师的爱，哪来老师对学生的爱。只有携手共进，才有更大力量。

**三、始终心系学生成长，为学生未来人生种下幸福的种子**

为学生计要谋长远，就要站在学生生命成长的高度做教育。

成为更美的学校，因为，审美是教育的最高境界，让孩子的六年在一所美丽的校园学习与生活，他的感受是不一样的，所以，学校建成后，每年都会有变化。去年，三期文化里，“诗国常州”延伸到了各年级的研究性学习，苏东坡精神的学习让孩子获益良多；开放互动的空间里，孩子们可嬉戏、可放松；而更多的班级文化是孩子们在建设、在创造，我们的二小很美，我很爱她，我想，孩子们也是这样想的吧。未来，她一定会更美。因为，她是我们每一个人的精神家园。

成为更真的学校，孩子们在学校里，真学习、真研究、真活动。一年级的入队礼，三年级的成长礼，六年级的毕业礼，每一个都成为难忘美好的回忆。弘雅文化节里，孩子们体验丰富的课程，感受生活的美好，快乐无忧，学习生活可以这般美好，为了孩子们，老师们也真是够拼的，尤其是去年疫情期间，老师们化身多重角色，以多元方式，转危为机，让每一个孩子实现了不同的成长。

成为更善的学校，就要释放出更多的“爱”，在课堂里，在活动中，在每一个细节中，这些，孩子们一定感受到，家长们一定感受到。举一个小小的例子，食堂为了孩子们能有一顿丰富、健康、营养的午餐可谓费尽心机，成立膳食委员会，邀请家长和学生参与，不断进行意见征询，邀请家长中的营养学专家，长程设计营养菜单，过程中不断调整完善。最终，午餐成为了孩子们的向往，而从学校的角度，通过一顿小小的午餐，实现了教育公平，尽可能让每个孩子获得均衡的营养，身体健康，没有“爱”是做不到的，所以，要为后勤管理者们的“大爱”点赞。

工作、生活在一个“有爱”的空间里，是幸运也是幸福，不断汲取的是向上的力量。感谢老师们，在二小发展过程中，始终全力以赴，不遗余力；感谢亲爱的孩子们，因为有你们的生命成长校园才充满了勃勃生机。叶澜老师说：教育，是点化人的生命的事业。确实做真教育，真做教育，我们的人生才更有意义。