**教研引领促成长 凝心聚力展新程**

——2022-2023学年第二学期孟河中心小学语文教研组总结

岁伏案忙碌不知学期将尽，回首方觉夏日已深。回顾2023年春季学期的教学教研工作，我校语文教研组紧紧围绕学校工作重点，始终坚持在“**固本培元，知行合一**”的办学理念下，基于“语文育人”这一核心，认真研读新课程标准 ，聚焦语文要素，深化课堂教学改革，优化作业设计。在学校领导的带领下，在组内全体教师的共同努力下，加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，进一步提升每个语文教师的教育教学素养，从而全面提高我校语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以深度解读新课标并实践为出发点，充分发挥特级教师及优秀教师的“专业引领”作用。

现将本学期的具体工作总结如下：

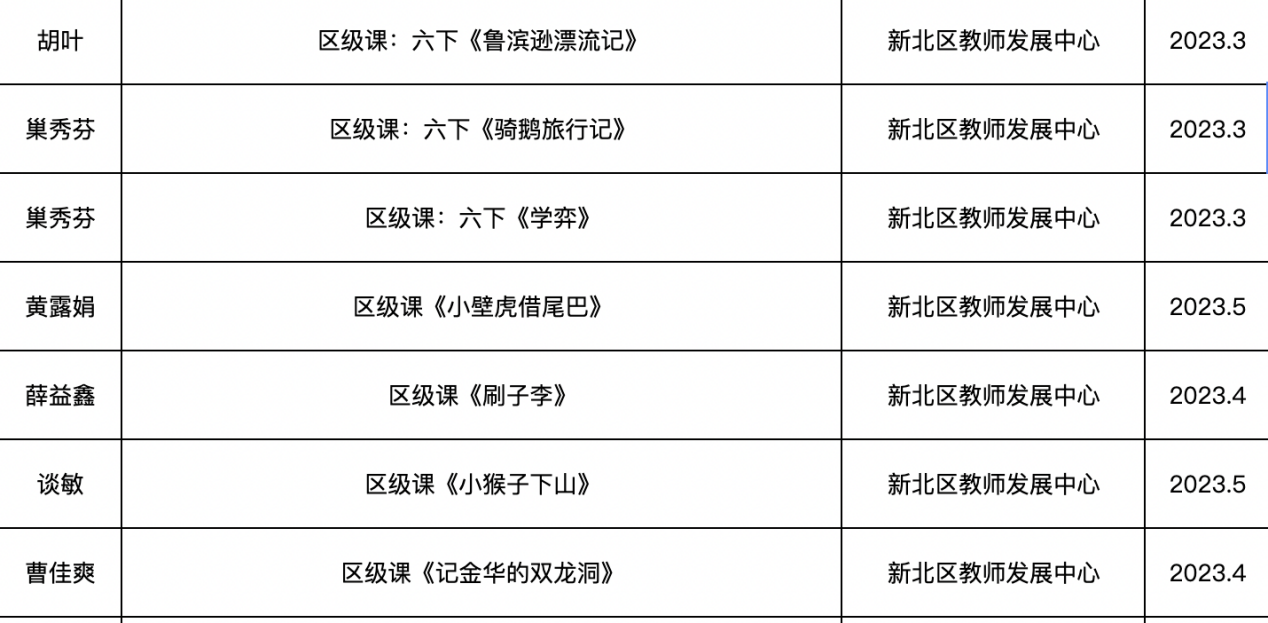
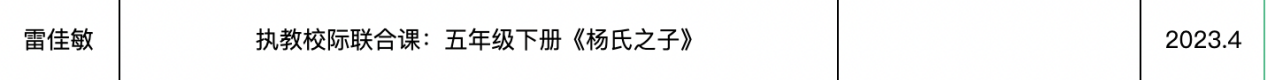
**一、教师层面**

1. **认真学习理论，更新教育观念**

作为一线教师，我们始终站在课程改革的最前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。我们全组老师认真研读了《语文新课程标准》，了解每个学年段的教学目标和要求，深入分析学习任务群。之后通过个人学习、组内交流、网络学习、外出学习等多种方式学习新课程、把握新课程、试着实践新课程，转变教学观念，在新课程标准的引领下，形成新的课程观、教师观、课堂观等。另外，为了教师自身专业发展和本学期的写字比赛，还特地请了谢双跃老师为我们进行了书写指导。

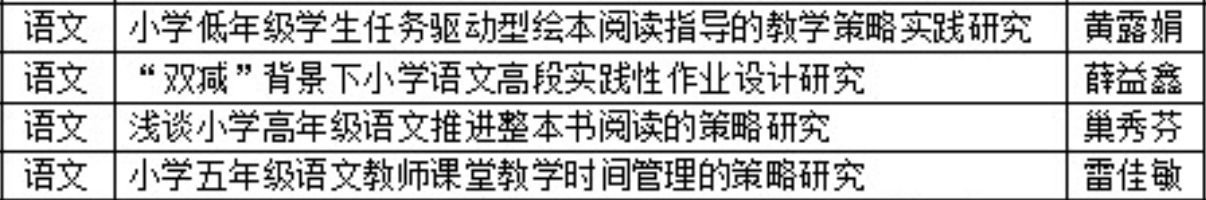
1. **立足课堂教研，提升教师素养**

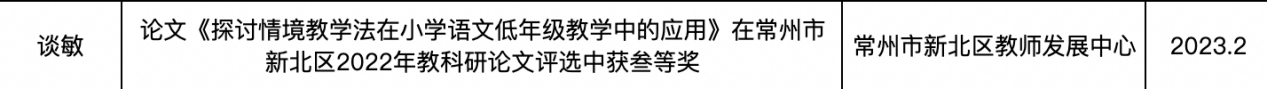
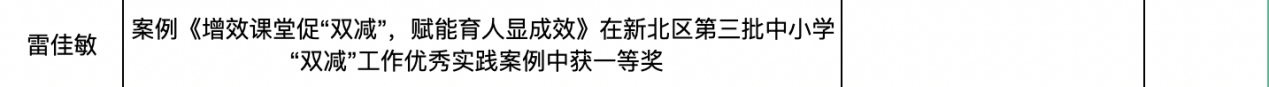
认真积极地组织开展校级联合课、城乡牵手活动课等，以新课标中的“学习任务群”为主题，聚焦各年段的学习目标，开展不同任务群的研究。汲取优秀教师经验，青年教师在展示自我风采的同时学习经验，促进教师集体教学水平的提高。青年教师每次上课都精心准备，集体备课—磨课—上课—评课—反思总结，环环相扣，认真抓好每个环节，让上课老师和听课老师在每节公开课中都有所得、有所想。



1. **深入课题研究，推动学科发展**

基于青年教师追求的自身发展，在本学期，青年教师以教学中遇到的问题、新课标中的理论等为着手点，积极参与微型课题的申报，积极撰写学科论文，并取得了一些成绩。





**4、落实常规备课，促进集体成长**

（1）教研组活动:定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动以

新颁布的2022版课标为指导，把握教学目标，确立一个讨论研究目标，体现集体备课的智慧。

1. 作业:语文组教师充分遵循“双减”理念，精心设计作业，体现了“轻负荷，高质量”的教学思想，细致批改作业，规范、及时，注重纠错及情况反馈。
2. 学困生辅导:语文组老师做好自己对学生补缺补差的工作。因材施教，期初，各备课组分别分析了组内的教师与学生现状，依据实际情况捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

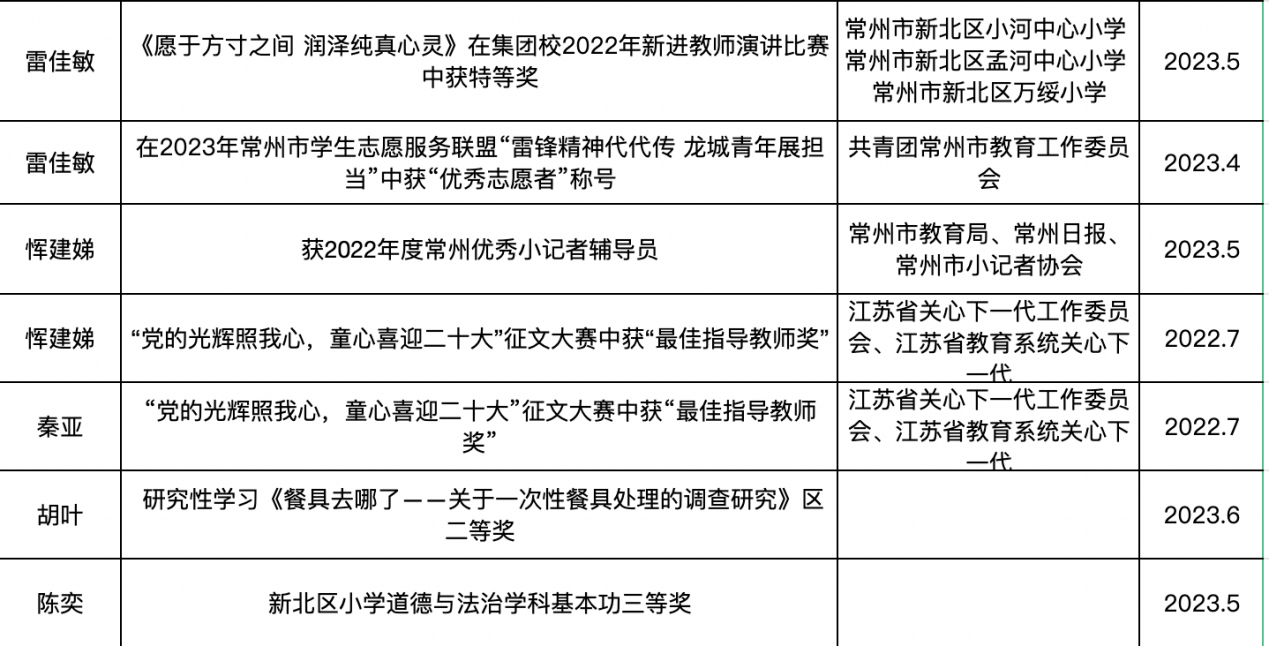
（4）个人备课：

1. 做到了四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划,精心设计教学过程,精心选择教学方法,精心设计题型训练。
2. 统一了备课规范。按课时备课,每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研课标、教材,紧扣教学目标,把训练贯穿于整个教学过程中,充分调动学生学习语文的兴趣,发挥学生的创造能力和实际动用能力。
3. 备课时组内老师能集思广益。针对教学的重点难点,各抒己见，大胆探索、分享经验,再结合所教班级的实际情况,确定教学的思路。特别是老教师用经验优势，在备课中发挥了很大的作用。

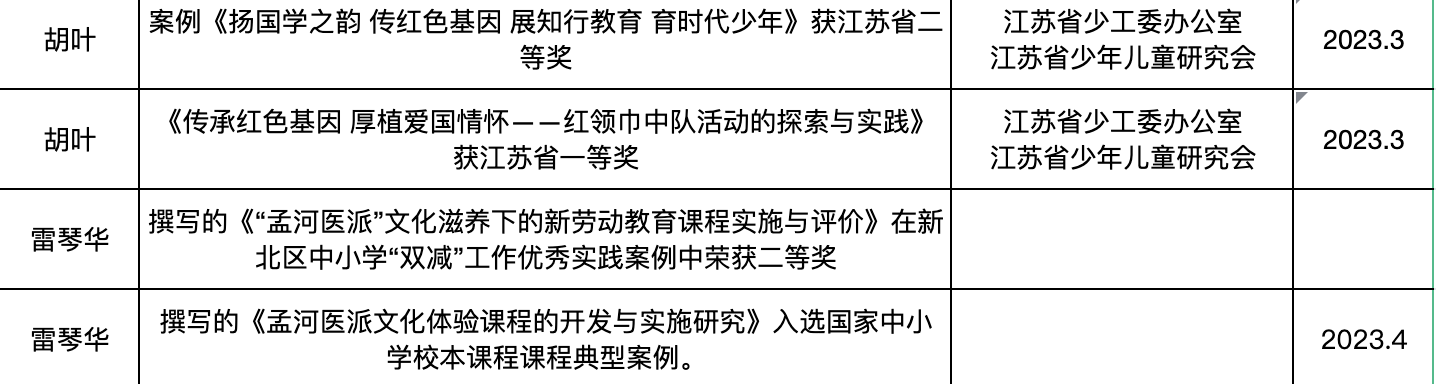
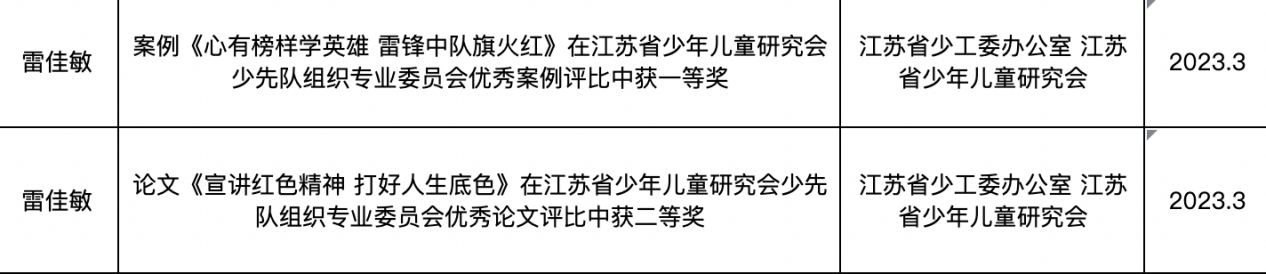
**5、跨学科强联系，助推多元发展**

语文组青年教师较多，他们不仅在语文学科上有发展，在跨学科和班主任工作上也展现出了青年教师别样的风采。通过跨学科之间的联系，推动自身多元化的发展，也在语文学科教学上有更多的改进和创新。

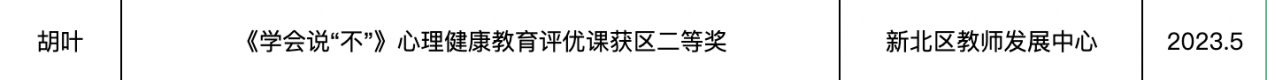
（1）综合荣誉



1. 其他论文获奖（孟河医派课程建设、中队建设）



1. 评优课



**二、学生层面**

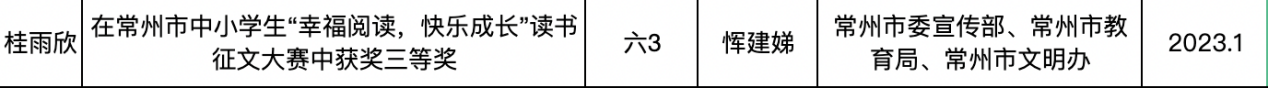
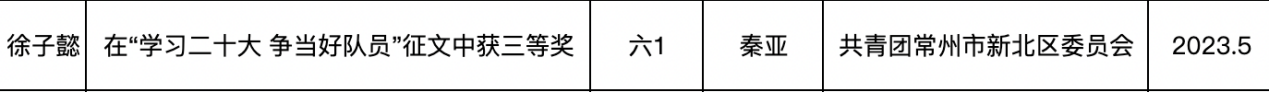
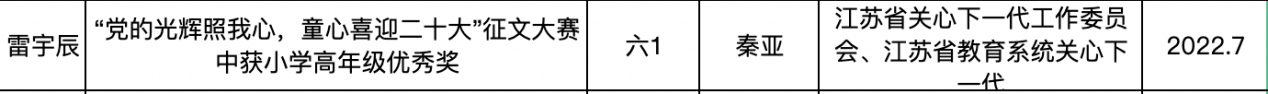
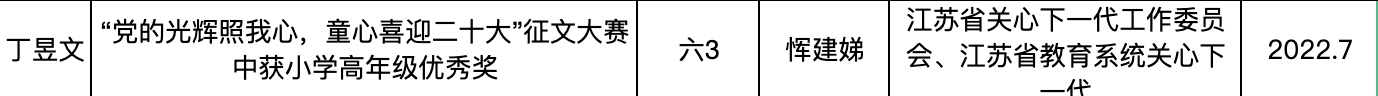
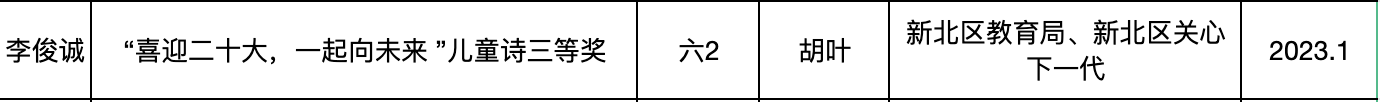
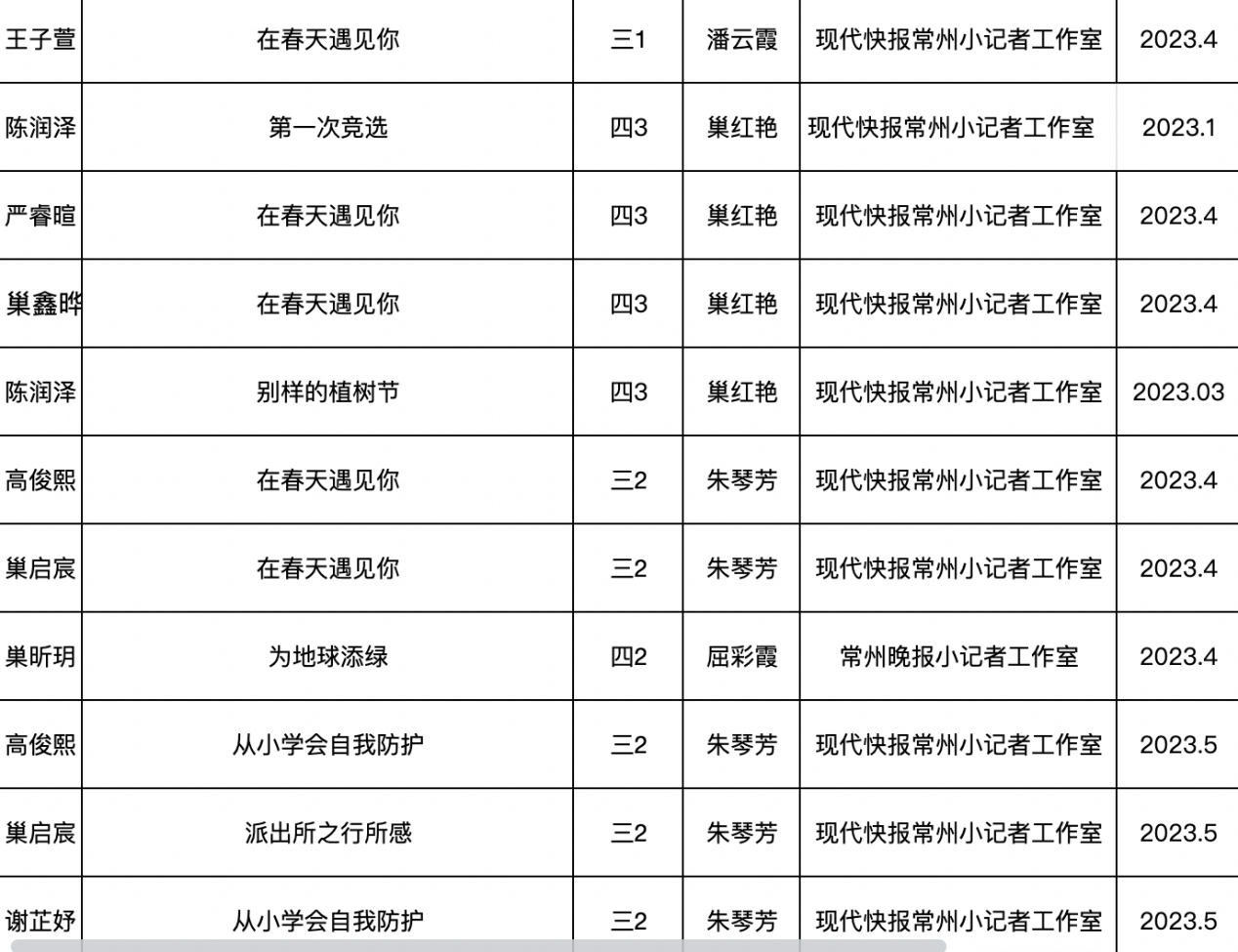
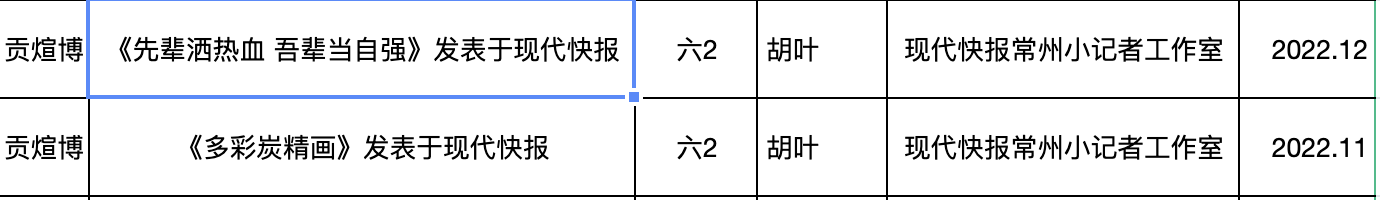
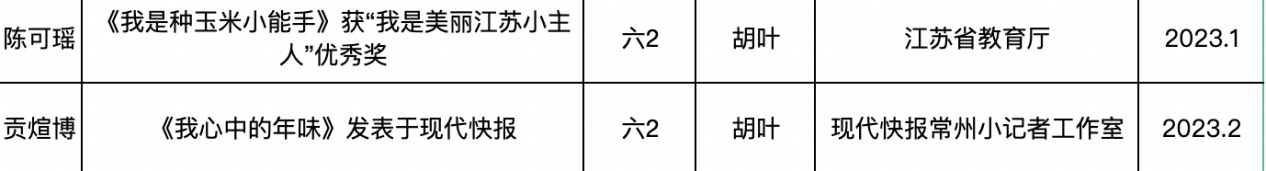
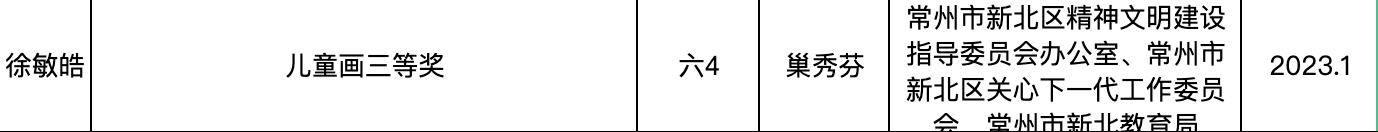
**1、牢抓语文基础，夯实学生素养**

为了夯实学生的语文基础，培养学生的语文素养，为学生成长搭建平台，同时为了迎接本学期的写字比赛和市调研抽测，我组于3月份开展语文积累与运用过关，于4、5月份开展语文写字过关，于6月份开展语文阅读过关测试。

1. **延续双减政策，落实无纸测试**

在双减的背景下，为了培养低年级学生的学科素养能力，低年级老师立足学生角度，大胆进行作业改革，探究期末考核的多元化形式，遵循学生年龄特点，展开无纸化能力考核。通过“识字大闯关”“诵读小明星”“小小书法家”“字典小能手”“快乐故事家”五个有趣的环节，考察学生学科能力，让学生在不同的环节感受到学习的乐趣，增强学生自信心。

1. **发现学生亮点，发掘学生潜力**



**三、主要经验与不足**

1. 随着新课标的出台，新课标加上统编版新教材，还有年轻的新老师，三个“新”结合在一起，对于老师们来说是全新的挑战，也是我们最难把握的问题。我们要引导更多的老师积极主动参与行动研究，尝试着将新课标中的新理念融于日常课堂教学。
2. 我们的理论水平仍存在着欠缺，本学期是升学年，老师们缺少时间进行理论学习。在暑假期间和下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践，从而更好地为学生服务。

**四、下学期主要思路**

1.语文教研组将继续关注新课标，踏实落实双减政策聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

2.下学期，我组将继续从教研活动，教师发展，学生发展等多维度制定教育教学目标，全面提升学生的语文核心素养。

3.进一步探索学科融合教育，提高我组教师的理论素养，抓节点事件助力课题研究。

岁月不居，时节如流。我们又一同走过了一个忙碌的学期。回望本学期，不论是日常教研还是公开课展示，每一节课都蕴藏着全体语文教师智慧和汗水。不论是日常备课还是批改作业，每一个细节都流露着全体语文老师的兢兢业业。在各类型教研活动、各讲座、各高位引领中，不断加深各位老师对教育的理解与实践。教研路漫漫，潜心共求索，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注新课标，聚焦课堂，不断积累课堂经验，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。秉承着“学无止境、教无止境”的理念，不断奋斗，聚力向上！