**龙虎塘第二实验小学学业质量调研分析2023.4**

### （五）年级（6）班 学科：语文 任课教师： 王巧凤

### 一、题型分析

**1．逐题得分率统计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一-三 | 四 | 五 | 六 |
| 合 计 | 合计 | 合计 | 合计 |
| 应得分 | 1400 | 240 | 760 | 1600 |
| 实得分 | 1267.5 | 147 | 475 | 1526 |
| 得分率（%) | 90.5% | 61.3% | 62.5% | 95.4% |

**2.典型错误分析**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 得分率 | 典型错误 | 错误原因 |
| 非连续性文本 | 61.3% | 网络新词的理解不到位 | 无法理解网络新词 |
| 阅读理解-1 | 61.6% | 概括文章的三件事 | 人物＋事件概括不准 |
| 阅读理解-2 | 61.6% | 结合文章内容，谈谈看法 | 答题格式把握不准，问题分析不全面 |
| 作文部分 | 95.4% | 作文开头结尾没有点题 | 分段不明确、点题部分没做到 |

1. **学生分析**

**1．等第分布情况统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生人数 | 等级  分布 | A+ | A | B+ | 优秀率 | B | C+ | C | D+ | D | 合格率 | E | F | G | 不合格率 |
| 40 | 合计 | 0 | 7 | 19 | 65% | 8 | 4 | 1 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |

### **2.学习困难学生及分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 学习困难原因分析 | 后续措施（含心理建设） |
| 谈轩铭 | 基础知识短缺，拼音认读困难，注意力不集中 | 努力培养阅读兴趣，攻破识字障碍 |
| 刘天淼 | 基础知识不扎实，拼音认读困难，注意力不集中 | 基础字词加强训练，从基础阅读进行专项练习 |
| 孙浩然 | 识字困难，读不懂题目，拼音认读不全 | 从基础的四会字入手，识记掌握并运用 |

### **策略调整**

1. **提优策略**

基础部分：部分同学课内字词多读多看多写，另外多读课外书，生字在不同的语境中出现会强化记忆。

阅读理解：在读题时，先学会找关键词，然后顺藤摸瓜，看关键词旁边的句子。找材料中的反义词或是根据材料进行填空（一般情况也是在相关的段落中找关键词）；读了短文你对某人或某事有什么想法，为什么。

1. **补缺策略**
2. 针对字词部分，做到因材施教，基础薄弱的学生，进行专项练习。
3. 阅读部分：从读通句子，读准字音入手，学会找关键词。
4. 作文部分：抓住重点事例进行仿写，把握文章中心。