**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：阅读社团

任教教师:周凌云

**二0二三年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **我爱阅读** | **教师姓名** | 周凌云 |
| **实施对象** | 三4班学生 | **班级规模** | 42 |
| **展示形式** | **☑ 视频展示** **☑ 作品展示** **□ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 1培养学生阅读兴趣，养成爱读书的好习惯。1. 学会读中思考，学会边读边想，找到学习的方法，获得学习与阅读体验。
2. 学会在阅读中质疑，能发表自己的意见。

鼓励学生课外阅读，积累语言，提高文学水平。 |
| **课程内容****及实施** | 欣赏与背诵古诗，诵读、赏析课外读物。 |
| **课程评价** | 教师评价、自我评价、师生互评、生生互评 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 朗诵《小鹿》 |
| 2 | 3 | 阅读、欣赏《一只鹅的尊严》 |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 王梦琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 杨佳琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 张芮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 李雨涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 李凯淇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 陈若熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 吴慧敏 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 吴婉晴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 沈梦媛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 张晨依 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 余梓晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 孙雅萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 朱珂欣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 顾希月 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 马雨菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 李念 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 杨舒婷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 刘骏昊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 童瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 曾美琳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 陶铭毅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 代佳豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 刘延东 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 王逸轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 孙国维 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 翁楷瑞 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 柯锋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 吴湛 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 31 | 管恒毅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 徐铭轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 33 | 申康翰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 邹浩扬 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 任恩赐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 陈彬 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 岳文博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 董青蒝 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 张文乐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 施安哲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 | 栗昊然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 42 | 黄家轩  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.13 | 周次 | 2 | 课题 | 小鹿 |
| 教学设计 | 1. 揭示朗诵内容：《小鹿》
2. 自由朗读
3. 个别读，评议、指导
4. 有感情地诵读
 |
| 教学效果 | 较好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.20 | 周次 | 3 | 课题 | 一只鹅的尊严 |
| 教学设计 | 揭示阅读内容《一只鹅的尊严》说说：你有什么疑问？阅读文章，找一找描写生动的，或者有新鲜感的语句；想想：哪些地方表现出这只鹅有尊严？交流。 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.3. | 周次 | 4 | 课题 | 《马棚边的油菜花》 |
| 教学设计 | 1. 揭示阅读内容《马棚边的油菜花》
2. 自由阅读，找出文中你觉得有新鲜感的或者描写优美的词句。
3. 交流
4. 你从哪些地方感受到“这是一个美丽的世界”？
 |
| 教学效果 | 本节课学生能够专心阅读，交流活跃，积极性高，取得了良好的阅读效果。 |
|  |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.10 | 周次 | 5 | 课题 | 好书推荐，诵读有关春天的诗 |
| 教学设计 | 一、检查课前准备情况。二、教师宣布纪律及要求三、学生轮流上台好书推荐四、诵读有关春天的诗五、教师小结 |
| 教学效果 | 好本节课学生能够专心阅读，交流活跃，积极性高，取得了良好的阅读效果。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.17 | 周次 | 6 | 课题 | 《一只蝈蝈的老去》 |
| 教学设计 | 1. 揭示阅读内容：《一只蝈蝈的老去》。
2. 自主阅读，划出苗雪蝈蝈颜色的词句，感受蝈蝈老去的过程。
3. 读文章，思考：为什么一只蝈蝈的死亡会让毛毛如此伤心？
4. 交流、讨论

  |
| 教学效果 | 本节课学生能够专心阅读，交流活跃，积极性高，取得了良好的阅读效果。 |
|  |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.24 | 周次 | 7 | 课题 | 《伊索寓言》三则 |
| 教学设计 | 1. 揭示阅读内容。
2. 阅读《伊索寓言》三则：《驴子和叭儿狗》、《牡鹿、马与人》、《阿拉伯人和他的骆驼》。
3. 在三则寓言里，阿拉伯人、骆驼、驴子和马各有什么地方要改正？
 |
| 教学效果 | 好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 3.31 | 周次 | 8 | 课题 | 好书推荐，诵读《龟兔竞走》 |
| 教学设计 | 一、检查课前准备情况。二、教师宣布纪律及要求三、学生轮流上台好书推荐四、诵读小古文《龟兔竞走》五、教师小结 |
| 教学效果 | 学生兴趣浓厚 |
|  |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.11 | 周次 | 9 | 课题 | 推荐《窗边的小豆豆》书籍 |
| 教学设计 | 一、检查课前准备情况。二、教师宣布纪律及要求三、阅读推荐《窗边的小豆豆》四、社员交流，你喜欢书籍中的哪个人物。五、上台讲一讲“书中小故事” |
| 教学效果 | 好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.14 | 周次 | 10 | 课题 | 继续推荐阅读《窗边的小豆豆》书籍 |
| 教学设计 | 一、检查课前准备情况。二、教师宣布纪律及要求三、继续推荐阅读《窗边的小豆豆》书籍四、你能谈一谈小豆豆上学的巴学园，跟你的学校有什么不同吗？五、分享交流。 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.21 | 周次 | 11 | 课题 | 阅读成语故事 |
| 教学设计 | 1. 阅读成语故事。
2. 上台讲一讲你喜欢的成语故事。
3. 评选出“小小故事家”。
 |
| 教学效果 | 好 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 4.28 | 周次 | 12 | 课题 | 成语大接龙 |
| 教学设计 | 1. 继续阅读成语故事。
2. 游戏：成语大接龙。

游戏规则：一人先说一个成语，后面的人以成语的最后一个字为开头进行接龙。三、评选出成语小达人。 |
| 教学效果 | 学生成语积累丰富，活动时热情高涨。 |
|  |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.5 | 周次 | 13 | 课题 | 快乐阅读吧 |
| 教学设计 | 1. 准备好三年级下册快乐阅读吧中的课外书籍。
2. 自主阅读。
3. 选择其中感兴趣的故事，讲给身边的小伙伴听。
 |
| 教学效果 | 学生认真阅读，兴趣浓厚。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.12 | 周次 | 14 | 课题 | 推荐《佐贺的超级阿嬷》 |
| 教学设计 | 1. 老师出示带来的课外书《佐贺的超级阿嬷》
2. 简单介绍本书的作者和书中的目录。
3. 选择其中的一个故事《幸福的热水袋》读给学生听。
4. 听完故事说一说，你觉得书中的阿嬷是个怎样的人？
5. 感兴趣的学生可以自行购买，继续阅读。
 |
| 教学效果 | 学生听得很认真，对文中的故事很感兴趣。 |
|  |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.19 | 周次 | 15 | 课题 | 好书分享（一） |
| 教学设计 | 1. 学生上台推荐自己阅读的好书。
2. 书名，作者，主要内容，阅读感受。
3. 班级同学点评。教师点评。
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 5.26 | 周次 | 16 | 课题 | 推荐《昆虫记》 |
| 教学设计 | 1. 老师出示带来的课外书《昆虫记》
2. 简单介绍本书的作者和书中的目录。
3. 选择其中的一个故事读给学生听。
4. 听完故事说一说，你觉得书中的法布尔是个怎样的人？
5. 感兴趣的学生可以自行购买，继续阅读。
 |
| 教学效果 | 学生听得很认真，对文中的故事很感兴趣。 |
|  |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.2 | 周次 | 17 | 课题 | 好书分享（二） |
| 教学设计 | 1. 学生上台推荐自己阅读的好书。
2. 书名，作者，主要内容，阅读感受。
3. 班级同学点评。教师点评。
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.9 | 周次 | 18 | 课题 | 继续推荐阅读《昆虫记》 |
| 教学设计 | 1. 老师出示带来的课外书《昆虫记》
2. 简单介绍本书的作者和书中的目录。
3. 选择其中的一个故事读给学生听。
4. 听完故事说一说，你佩服法布尔吗？为什么？
5. 感兴趣的学生可以自行购买，继续阅读。
 |
| 教学效果 | 学生听得很认真，对文中的故事很感兴趣。 |
|  |
| 序号 | 18 | 时间 | 6.16 | 周次 | 19 | 课题 | 好书分享（三） |
| 教学设计 | 1. 学生上台推荐自己阅读的好书。
2. 书名，作者，主要内容，阅读感受。
3. 班级同学点评。教师点评。
 |
| 教学效果 | 好 |

**雕庄中心小学 2022~2023 学年第 二 学期**

 **我爱阅读 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 周凌云

|  |
| --- |
| IMG_20230626_123732IMG_20230626_123710IMG_20230626_123703IMG_20230626_123723 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 三（4） | 朱珂欣 | 遵守纪律，积极参与活动，表现优异 |
|  | 三（4） | 沈梦媛 | 遵守纪律，积极参与活动，表现优异 |
|  | 三（4） | 董青蒝 | 积极参与活动，乐于表现自己 |
|  | 三（4） | 杨佳琪 | 遵守纪律，积极参与活动，表现优异 |
|  | 三（4） | 顾希月 | 遵守纪律，积极参与活动，表现优异 |
|  | 三（4） | 李凯淇 | 遵守纪律，积极参与活动，表现优异 |
|  | 三（4） | 余梓晨 | 积极热情，能大胆展现 |
|  | 三（4） | 申康翰 | 积极参与活动，乐于表现自己 |
|  | 三（4） | 张芮 | 积极参与活动，乐于表现自己 |
|  | 三（4） | 代佳豪 | 积极参与活动，乐于表现自己 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**