**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_爱上经典阅读

任教教师:\_何文娟

**二0二三年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **经典阅读** | **教师姓名** | 何文娟 |
| **实施对象** | 一年级 | **班级规模** | 44 |
| **开发背景** | 经典文学内容丰富，文字精炼、利用小学阶段广泛涌读，拓展阅读范围，增加阅读量，而且对于夯实我们的文化功底有积极促进作用。 | | |
| **课程目标** | 1知识与能力：阅读经典文学作品，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。  2.过程与方法:通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐学。  3.情感价值：营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，让古诗文走进学生生活。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 根据一年级学生要求，读《儿歌》《古诗文诵读》、利学生自读，师生共读。 | | |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如开展知识竞赛一了解诗人，开展古诗文吟诵等。 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 小古文1 |
| 2 | 3 | 儿歌2 |
| 3 | 4 | 绘本3 |
| 4 | 5 | 儿童故事4 |
| 5 | 6 | 古诗文5 |
| 6 | 7 | 小古文6 |
| 7 | 8 | 儿歌7 |
| 8 | 9 | 绘本8 |
| 9 | 10 | 儿童故事9 |
| 10 | 11 | 小古文10 |
| 11 | 12 | 古诗文11 |
| 12 | 13 | 古诗文12 |
| 13 | 14 | 古诗文13 |
| 14 | 15 | 古诗文 |
| 15 | 16 | 古诗文 |
| 16 | 17 | 古诗文 |
| 17 | 18 | 童谣 |
| 18 | 19 | 童谣 |
| 19 | 20 | 童谣 |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 潘映彤 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 范诗瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 张梦涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 张梓怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 宋婉平 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 黄佳淇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 胡甜甜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 阚清筠 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 陈相宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 顾欣羽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 申子诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 崔雨菲 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 张语馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 马一诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 王静妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 16 | 卞书瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 陈梓琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 戴思祺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 刘怡涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 宋子怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 蒋欣怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 白艺熙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 张景莀 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 张禹晟 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 陆柏元 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 金熠轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 姜义宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 张梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 31 | 梅雨豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 吴明萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 33 | 李卫 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 程梓晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 李晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 周群智 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 卢皓轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 陈懿涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 赵益德 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 李皓晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 | 曹子煜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 42 | 聂皓轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 43 | 林龙霄 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 44 | 郭家荣 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 45 | 曾子默 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 45 | 林智宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学生出勤情况统计

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 2.10 | 周次 | 2 | 课题 | 三字经 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  人之初，性本善，  性相近，习相远。  苟不教，性乃迁，  教之道，贵以专。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 2.17 |  | 周次 | 3 | 课题 | 儿歌 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读《门》，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说的意思。  3齐读儿歌，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 2.24 | 周次 | 4 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.3 | 周次 | 5 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.10 | 周次 | 6 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.17 | 周次 | 7 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 3.24 | 周次 | 8 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 3.31 | 周次 | 9 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.7 | 周次 | 10 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.14 | 周次 | 11 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 4.21 | 周次 | 12 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 4.28 | 周次 | 13 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.5 | 周次 | 14 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.12 | 周次 | 15 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.19 | 周次 | 16 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 5.19 | 周次 | 17 | 课题 | 古诗文 |
| 教  学  设  计 | 1自主阅读小古文，要求：注意节奏，看清字形，读准字音，读通句子。  2小组合作学习：用自己的话说说小古文的意思。  3老师重点词语和句子的讲解。  4齐读小古文，尝试背诵。  5推荐 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 时间 | 5.26 | 周次 | 18 | 课题 | 左手和右手 |
| 教  学  设  计 | 1. 师：小朋友们，我们有左手和右手两只手，你们平时会用手做哪些事呢？指生回答。 2. 出示童谣，自由读童谣，注意：读准字音，读通句子，遇到难度的地方多读几遍。 3. 指名读童谣，相机正音。 4. 男女生比赛读。   5、加上动作读。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生喜欢读童谣，加上动作读童谣时，热情高涨。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  | 时间 | 6.2 | 周次 | 19 | 课题 | 大象 |
| 教  学  设  计 | 1、出示大象图片，说一说大象是什么样子的。  2、出示童谣，自由读童谣，注意：读准字音，读通句子，遇到难度的地方多读几遍。  3、指名读童谣，相机正音。  4、小组比赛读。  5、加上动作读。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生边做动作边读童谣，效果较好。 | | | | | | |

**雕庄中心小学 2022 学年第 二 学期**

**经典阅读 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 何文娟

|  |
| --- |
| 1. 阅读经典，完成导读单 2. 讲故事 3. 经典诵读，班班有歌声表演IMG_20230625_170213   IMG_20230625_170050 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 一5 | 黄佳淇 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 戴思祺 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 张语馨 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 曹子煜 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 张梓涵 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 陈书瑶 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 阚清筠 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 梅雨豪 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 崔雨菲 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  | 胡甜甜 | 课堂表现优异 感情充分 朗读响亮 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**