**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_悦读社\_\_\_\_\_\_\_\_

任教教师:\_\_\_\_刘静\_\_\_\_\_\_\_

**二0二三年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **悦读社** | **教师姓名** | 刘静 |
| **实施对象** | 二4班 | **班级规模** | 44人 |
| **展示形式** | **□ 视频展示** **☑ 作品展示** **□ 现场展示** **□ 其他形式：**  |
| **课程目标** | 1知识与能力：阅读美文，积累语言材料，形成良好的语感，提高阅读能力和写作能力。2.过程与方法:通过形式多样的读书活动，激发兴趣、使学生乐读。3.情感价值：营造轻松快乐的读书氛围,养成好的读书习惯，让读书走进学生生活。 |
| **课程内容****及实施** | 根据二年级学生要求，读寓言故事、成语故事等，学生自读，师生共读。 |
| **课程评价** | 以学生活动为主，形式多样，趣味性强，成就感强，受学生欢迎。如小小故事会、书香少年等。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 词语接龙、讲成语故事 |
| 2 | 3 | 积累有关春天的优美词句、讲成语故事 |
| 3 | 4 | 积累有关春天的优美词句、讲寓言故事 |
| 4 | 5 | 积累有关春天的优美词句、讲寓言故事 |
| 5 | 6 | 积累有关春天的优美词句、讲寓言故事 |
| 6 | 7 | 三字经（1、2）、讲故事 |
| 7 | 8 | 三字经（3、4）、讲故事 |
| 8 | 9 | 三字经（5、6）、讲故事 |
| 9 | 10 | 三字经（7、8）、讲故事 |
| 10 | 11 | 三字经（9、10）、讲故事 |
| 11 | 12 | 三字经（11、12）、讲故事 |
| 12 | 13 | 三字经（13、14、15）、讲故事 |
| 13 | 14 | 好书推荐、讲故事 |
| 14 | 15 | 好书推荐、讲故事 |
| 15 | 16 | 好书推荐、讲故事 |
| 16 | 17 | 好书推荐、讲故事 |
| 17 | 18 | 好书推荐、讲故事 |
| 18 | 19 | 好书推荐、讲故事 |
| 19 | 20 | 一学期总结，评选优秀社员、表彰 |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 吴伊姗 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 兰沛萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 董玗涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 董玗希 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 刘茜 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 郭文馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 郭文萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 李鹿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 陈涵蕊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 崔文静 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 张淄怡 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 张芸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 郑梓然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 王凌薇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 邓木妍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 16 | 毛晨晨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 董芷萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 栗子然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 潘俊玮 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 李易 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 马宏启 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 蔡炜迪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 23 | 贾润泽 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 24 | 沈苇辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 25 | 周彦之 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 26 | 陶泽然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 27 | 董世康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 28 | 刘子阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 29 | 张宇豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 30 | 张朝阳 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 31 | 薛钰平 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 32 | 万辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 33 | 张奔 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 34 | 陈子睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 35 | 田宇航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 36 | 鲍艺航 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 37 | 卢语浩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 38 | 洪素博 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 39 | 李木子墨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 40 | 黄显豪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 41 | 程睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 42 | 张博闻 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 43 | 杜炎 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 44 | 陈睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.15 | 周次 | 2 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 1. 词语接龙
2. 读成语故事
3. 先提出1-2个问题
4. 再指名读故事，其他人带着问题听故事
5. 回答问题
6. 交流感悟
 |
| 教学效果 | 好 |
|  |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.22 | 周次 | 3 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 1. 男、女生接龙说描写春天的优美词组，说得多的为胜方
2. 讲故事

1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.1 | 周次 | 4 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、男、女生接龙说描写春天的优美词组，说得多的为胜方二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.9 | 周次 | 5 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、男、女生接龙说描写春天的优美词组，说得多的为胜方二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.16 | 周次 | 6 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、男、女生接龙说描写春天的优美词组，说得多的为胜方二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.23 | 周次 | 7 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》1、2二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 3.31 | 周次 | 8 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》3、4二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.6 | 周次 | 9 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》5、6二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.13 | 周次 | 10 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》7、8二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.20 | 周次 | 11 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》9、10二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 4.27 | 周次 | 12 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》11、121. 讲故事

1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.4 | 周次 | 13 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、品读《三字经》13、14、15二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.11 | 周次 | 14 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、好书推荐二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.18 | 周次 | 15 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、好书推荐二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 5.25 | 周次 | 16 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、好书推荐二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.2 | 周次 | 17 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、好书推荐二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.8 | 周次 | 18 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、好书推荐二、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |
| 序号 | 18 | 时间 | 6.15 | 周次 | 19 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 1. 好书推荐
2. 讲故事

1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟 |
| 教学效果 | 好 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 19 | 时间 | 6.25 | 周次 | 20 | 课题 | 悦读 |
| 教学设计 | 一、讲故事1、先提出1-2个问题2、再指名读故事，其他人带着问题听故事3、回答问题4、交流感悟二、评选优秀社员，表彰 |
| 教学效果 | 好 |

**雕庄中心小学 2022 学年第 二 学期**

 **悦读社 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

 教师： 刘静

|  |
| --- |
| IMG_1262IMG_1261 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 二4 | 吴伊姗 | 读书兴趣浓厚，能坚持每天读课外书 |
| 2 |  | 李鹿 | 读书兴趣浓厚，阅读理解能力明显提高 |
| 3 |  | 陈涵蕊 | 读书兴趣浓厚，乐于交流 |
| 4 |  | 邓木妍 | 读书兴趣浓厚，能坚持每天读课外书 |
| 5 |  | 刘子阳 | 读书兴趣浓厚，注重课外积累 |
| 6 |  | 薛钰平 | 读书兴趣浓厚，涉猎广泛 |
| 7 |  | 陈子睿 | 读书兴趣浓厚，能坚持每天读课外书 |
| 8 |  | 李木子墨 | 读书兴趣浓厚，积极发言，乐于交流 |
| 9 |  | 兰沛萱 | 读书兴趣浓厚，能坚持每天读课外书 |
| 10 |  | 董世康 | 读书兴趣浓厚，课外知识面广 |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**