**做好自己 守望成长**

——2022-2023学年工作总结

时间飞逝，转眼间，这已经是我在安家小学工作第27个年头了，这一年来自己初心未变，始终坚持做最好的自己。提升学习力、践行责任心、赋能内生力，踏实认真、谦虚好学，与安小团队成员齐心协力、积极向上，达成了一年来的工作目标。

**一、严格自律，做好自己**

这一年来，我严格要求自己，积极发挥自己的作用。作为一名党员，我以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断提高政治站位，确保思想上与党中央保持一致。能认真学习我党重要的方针政策，忠诚党的教育事业，文明从教，严于律己，始终坚持共产党员的党性原则，遵守国家的法纪法规和各项社会公德，对学校工作总是投以满腔热忱，用心投入。

**二、不断赋能， 成长有痕**

2022-2023学年工作自我成长梳理：

**引领辐射**

| **序号** | **内容** | **时间** | **级别** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 江苏省名师工作室领衔人（市推荐至省） | 2023.6 | 省级 |
| 2 | 新北区五一工程领衔人 | 2023.5 | 区级 |

**教学改革项目建设**

| **序号** | **内容** | **时间** | **级别** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 江苏省前瞻性教学改革项目——基于乡村生活场景的综合实践活动创新开发研究（项目领衔人） | 2023.6 | 省级 |

**课题研究**

| **序号** | **内容** | **时间** | **级别** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 基于乡村资源的场馆课程开发与实施（课题主持人） | 2022-2024 | 省级 |
| 2 | 场馆课程的开发与实施（课题主持人 已结题） | 2023.5 | 区级 |

**校本课程建设**

| 序号 | 内容 | 时间 | 级别 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 国家中小学校本课程典型案例——《园趣悦动——生态园劳动实践课程》（课程开发主持人） | 2023.3 | 国家级 |

**论文发表或获奖**

| 序号 | 内容 | 期刊或获奖 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 基于乡村生活场景的综合实践活动课程建设 | 教育教学2022.12 |
| 2 | 乡土生活中的育人方式变革 | 教学研究2023.1 |
| 3 | 生态场视域下的综合实践活动项目化学习 | 市二等奖 |

**讲座**

| **序号** | **内容** | **时间** | **级别** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 乡村生活里的幸福语文 | 2023.4 | 全国级 |
| 2 | 生态场视域下的综合实践活动 | 2022.9 | 市级 |
| 3 | 生态园里的幸福劳动 | 2022.11. | 市级 |
| 4 | 基于乡村生活场景育人方式变革的安家实践 | 2022.5 | 市级 |
| 5 | 以项目推进综合实践活动课程实施 | 2022.9 | 区级 |
| 6 | 基于乡土生活场景下综合实践活动课程实施 | 2022.9 | 区级 |
| 7 | 乡土生活场景下学科育人方式改革 | 2022.10 | 区级 |
| 8 | 场馆课程实施的策略 | 2022.12 | 区级 |
| 9 | 基于乡村资源的场馆课程建设之路 | 2023.5 | 区级 |

**指导老师参加比赛**

| **序号** | **内容** | **年份** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 指导沈倩云老师获市评优课比赛一等奖 | 2022.5 |
| 2 | 指导王晓亮获区劳动评优课一等奖 | 2022.5 |

**引领团队**

| **序号** | **内容** | **年份** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 常州市钱丽娟优秀教师城乡牵手获常州市考核优秀 位列第二名 | 2022.12 |
| 2 | 新北区钱丽娟名教师成长营获示范成长营称号 | 2023.1 |
| 3 | 新北区五一劳动工程项目领衔人 | 2023.5 |

**三、聚焦节点，守望成长**

**1.提升学习力**

读好学习这本书。学习，是个人不断成长的动力和源泉。 这一年我读了很多书，《人民教育》、《中小学管理》、《上海教育科研》等等，认真学习学校管理知识和管理经验，转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，提升管理水平。这一年我加入了不同的团队：江苏省乡村振兴教育项目、省重大性前瞻性项目团队、新北区西部振兴教育的项目团队等等，面对高规格、高要求的项目推进，我努力学习国家政策、新的课程标准、专家论著，让自己的理念不断迭代更新，不断丰厚自己的理论素养。

**2.践行责任心**

（1）守好课堂教学田。因为综合实践活动课程性质，我自主研发丰富的课程内容，比如说《堆花糕团》。 我喜欢带着孩子在课程的学习探究中，立足乡村、心怀梦想、放眼世界；不断探索课程教学指导新样态：课堂呈现好玩，笑声、掌声、喝彩声，丰实有趣；学生活动好玩，探究性、好奇心、创造心，真实生长；教师指导好玩，真情境、真任务、真挑战，扎实有效。在研究的过程中，我逐步打开并形成了常州市综合实践活动课堂教学指导精神长相。

（2）研好课程架构路。我通过三年的课程研发、实践，形成了生态园劳动实践课程体系，该课程在2022年的全国校本课程中脱颖而出，成为了国家级校本课程。

（3）探好乡村场馆道。目前我校依托乡村资源、省课题、市项目积极打造生态场特色。我和团队成员已经开启了生态课程的研发、实施模型的架构、指导策略的探讨，并逐步取得一些成就，积极辐射，拥有安小的独特表达。

（4）做好重要工作责。

做好学生的心理导师。这一年学校里总会出现这样的场景，我左手拉着这个女孩、右手拉着那个男生，或陪着孩子坐在楼梯上、或拉着孩子在压操场……我的笔记本上有多个学生名单，每天我必到这些班级，或看一眼孩子、或提醒一下孩子，或拉到办公室说说话，我努力为这些孩子护航。

做好学生工作的内参。学生处的工作很是繁琐，学生处团队有方法、有策略，聚焦班主任的素养、学生活动品质来推进活动，提升的班主任组织活动的水平。

做好教学工作的推进。我们组建了有力量的教学团队，从课程处的规划、到教研组的研讨、备课组的跟进，老师务实，以常规来落实教学工作推进。

做好年级组工作的考核常态化。依托年级组管理的力量，从学生活动、环境卫生、课堂教学等方面对每一个年级全方位的考核，提升级部管理的水平。

3.搭好大平台

这一年来，安小的老师特别忙，我从市级、区级、集团三个名称，分别借助常州市发展学院、常州市教科院、新北区教师发展中心等教育行政部门，依托、省前瞻性教学改革项目、乡村振兴项目、心理教育、市劳动课程项目、市校本课程、综合实践活动、四有好教师展示、区劳动布展等，让安家小学老师在更多的平台上亮相：课堂教学展示、讲座分享、成果布展，让更多人看到老师们的发展、看到安小学生的成长。

**三、反思问题，努力前行**

这一年来，我用实际行动做“最好的自己”，盘点一年工作，发现自身还需要进一步提升：

1. 学生工作缺乏系统化管理的思路。骨干班主任的培养还没有很好的举措，还需进行长程规划和落地举措，需要继续加强学习和思考，促进班主任从事务性到专业化的成长。 学生心理教育还需要更细致化的推进，多样的活动体系架构为每一个在校孩子感受到生命的美好、学校生活的幸福。
2. 教学质量还有待于进一步提升。从日常教学的成效来看，无论是教材解读、教学设计、课堂教学、作业设计、命题练习都比较薄弱，下学期我将和团队成员一起从质量源头抓起，扎实教学中的每一个环节，抓实研究命题练习讲评，提升学生学业水平。