**踔厉奋发 笃行不怠**

**——2022~2023学年度教导处副主任王晴晴同志述职报告**

时光荏苒，岁月如梭，春华秋实又一年。这一年，我主要负责教导处课程、英语学科以及蹲点一年级组等工作。在担任教导处工作的这段日子里，我始终恪尽职守、勤勤恳恳、尽职尽责。在学校领导及全体老师的关心支持和配合下，我较好地履行了各项本职工作。现就2022~2023学年度工作情况做如下汇报，不当之处，请大家批评指正。

**一、加强学习，提升自身理论水平**

作为一名人民教师，我深知“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此我时刻不忘充实自我，提升自我。我将“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。我经常认真学习教育教学理论书籍和专业书籍，如《赢在中层》、《义务教育英语课程标准》、《以学习者为中心的的课堂观察》、《中小学外语教学》、《小学教学设计》等，从书本中汲取营养，更新教学理论，认真做好理论笔记，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平以及教育教学水平。

**二、勤勉务实，认真做好本质工作**

教导处是学校教育教学工作正常运转的纽带。一年来，我积极发挥参谋助手和桥梁纽带作用，力求工作细致、全面、精致，并及时反思改进。作为一名年轻的中层人员，我深知自己管理工作经验上的不足。因此，在工作中，我经常向教导处的同志们虚心请教，勤于学习，善于思考，不断摸索，切实履行好岗位职责，兢兢业业地做好自己的本职工作。

教导处工作：本学年我主要负责教导处的日常调代课工作、课程建设工作、课务安排工作、教育统计工作、巡课督查、综合实践活动、督导督学、蹲点一年级组等工作。虽然这些工作看起来无足轻重，但是却很琐碎、繁杂。因此，工作中，我始终“美其道，慎其行”，秉承高度的责任心和事业心，认真负责，积极主动，严格按照各项要求，较顺利地完成了各项工作任务。

教研组工作：作为英语学科负责人，每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研；努力做好英语学科组课程建设与管理工作，完善英语各项常规管理制度，规范教研活动；着眼教师专业成长，培养教研骨干；构建扎实有效课堂，提高教学质量；开展学科活动，促进学生自主发展。同时，改革英语组观课评课观察量表，提升教师观课评课的能力；策划与组织了五次“城乡牵手”英语教研活动和学科竞赛等。此外，我还积极鼓励年轻教师参加各种级别的课堂教学评优课和基本功比赛、指导学生参加各级各类比赛等活动，很多年轻教师取得了可喜的成绩。张梦竹老师在新北区“迎新春”演讲比赛中荣获一等奖、王晴晴老师指导学生参加五年级团体朗诵比赛荣获一等奖、季佳娴老师指导学生参加新北区四年级书写比赛荣获二等奖等。

蹲点一年级及学科教学工作：本学期，学校安排我蹲点一年级组，一年级的学生刚刚踏入小学的校门，各方面学习习惯和常规还处在养成期，我的内心很是忐忑的。但是，我勇敢地接下了此项挑战，向其他蹲点行政人员虚心求教，同时协同年级组长谈敏老师带领着整个团队严格执行课程计划，充分发挥和调动每位教师潜能，实行老中青传帮带、抱团发展。一年级组的老师们勤奋好学，经常在办公室一起研讨、一起学习、互帮互助。备课组研讨氛围浓厚，练习设计有效，学困生帮扶成效显著。

**三、 反思不足，明确未来努力方向**

本学年，我一直积极参加各级各类培训学习，不断丰富自己的专业知识、提高自己的业务素质。在常州市第三批“双减”工作案例评选中荣获一等奖、在新北区第三批“双减”工作案例评选中荣获一等奖、执教的五（2）班在新北区五年级组英语团体朗读比赛中取得一等奖的好成绩。但是，我的教育教学工作中依然存在以下问题：

1、由于缺乏管理经验和创新精神，我所分管的教导处工作还是在原先的老路上，工作成效不明显。由于性格使然，本人处理问题的魄力不够，管理工作不够有力。

2、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多优秀教师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解英语组教师教学动态，教学管理水平有待提高。

3、教研组工作有待进一步加强，未能充分发挥学科骨干教师的示范作用，英语教师的教育教学水平和英语学科教学质量进步不明显。

因此，我未来努力的方向为：

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平和行政领导力，跟上时代发展的新要求。

2、创新工作思路和方法，谦虚谨慎，精益求精，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，继续深入课堂、深入班级，不断提高教学管理水平和教育教学质量。

“骐骥一跃，不能十步，驽马十驾，功在不舍”我相信，有辛勤的付出，就会有丰硕的成果！在今后的工作中，我将不辞辛劳，再接再厉，更进一步！让自己在岁月的锤炼中更加趋于完善，在工作的积累中更加趋于完美！我将继续做好教导处教导主任的助手工作，和大家一起携手向未来，用更多的热情和精力为孟小的明天添砖加瓦！